

## В семье будущий первоклассник.



Дети очень быстро растут. И вот ваш ребенок, вчерашний малыш, уже стал большим и скоро пойдет в школу. Подготовка к школе – процесс многоплановый, но очень важна психологическая готовность. Она заключается в том, что у ребенка уже к моменту поступления в школу должны сформироваться

психологические черты, присущие школьнику, такие как желание стать школьником, ходить в школу, учиться. Это желание появляется к концу дошкольного возраста у подавляющего большинства детей, это связано с тем, что ребенок больше приобщается к жизни взрослых, начинает регулировать свое поведение правилами, происходит смена игровой деятельности на учебную.

Но не только возможность учиться привлекает детей. Для детей дошкольников большой притягательной силой обладают внешние атрибуты школьной жизни: звонки, перемены, отметки, то, что можно сидеть за партой, носить портфель. Такой интерес тоже важен, и вам, родителям, необходимо его поддерживать - поскольку в нем выражено стремление ребенка стать взрослым, изменить свое место в обществе, положение среди других людей.

Важная сторона психологической готовности ребенка к школе - достаточный уровень развития его волевых качеств, т.к придется выполнять не только привлекательную работу. Так же необходимыми качествами являются: способность сконцентрировать внимание, способность к длительному сосредоточению (15-20 мин), сообразительность, хорошая память, любознательность воображение, организованность и аккуратность, дружелюбие, умение общаться с другими детьми и взрослыми.

Значительно важнее не сами знания, а то, как дети умеют ими пользоваться, применять их при решении тех или иных задач. Проводите с детьми наблюдения, беседы, позвольте ему почувствовать себя первооткрывателем. Например, наблюдайте за явлениями природы. По возможности не давайте ребенку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать. Ставьте ребенка перед проблемными ситуациями, например, предложите ему выяснить, почему вчера можно было лепить снежную бабу из снега, а сегодня нет.

Уважаемые родители! Готовность к школе предполагает и определенный запас знаний. Но следует помнить, что само по себе количество знаний не может служить показателем развития - школа ждет не столько образованного, сколько психологически подготовленного к учебному труду ребенка.