



Утверждаю
Заведующий МБДОУ МО
Краснодар «Детский сад № 79»
Е.В.Жиганова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 79» за 2022-2023 учебный год

Часть 1 Обязательная

1. Общие характеристики

1.1. Тип, вид, статус: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

1.2 Лицензии на образовательную деятельность: Департамент образования и науки Краснодарского края от 21.02.2012 г. серия 23ЛЮ1 № 0000060, приложение к лицензии - серия 23ПО1 № 0012066

1.3 Местонахождение, удобство транспортного расположения:

ДОО расположен вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им. Орджоникидзе, 1 «А».
Проезд Трамвай: 5, 9 (остановка Школа №57) Автобус: 151а (остановка Детская школа искусств №4)

1.4 Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя. Длительность рабочего дня: 12 (двенадцать часов) Понедельник — пятница: 7.00 — 19.00 Для группы кратковременного пребывания – 3 часа (8.30- 11.30).
Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.5. Структура и количество групп:

в отчетном периоде в ДОО функционировало 25 группы, из них:

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет – 5 групп;
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет – 4 группы;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет – 4 группы;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет – 4 группы;
- подготовительная общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет 4 групп;
- компенсирующей направленности – от 5 до 7 лет – 3 группы;
- кратковременного пребывания – от 2 до 3 лет - 1 группы.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 464 мест (25 групп).

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 434 человек (25 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: имеется группа кратковременного пребывания.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
Единоличный исполнительный орган: заведующий ДОО – Жиганова Екатерина Валерьевна, телефон: 8(861) 992-05-65.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Жиганова Екатерина Валерьевна телефон: 8(861) 992-05-65
- 2) Педагогический совет: председатель – Жиганова Екатерина Валерьевна, телефон: 8(861) 992-05-65; секретарь – Егурова Анна Владимировна телефон 8(861) 237-18-54;
- 3) управляющий совет: председатель – Жиганова Екатерина Валерьевна, телефон: 8(861) 992-05-65.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

1. Способствовать формированию у дошкольников эмоционального отношения к миру профессий, обогащать и конкретизировать представления детей о профессиональной деятельности жителей Краснодарского края, формировать позитивные установки к различным видам труда, воспитывать интерес к профессиям, положительное отношение к труду, желание трудиться".
2. «Совершенствование работы по укреплению здоровья детей через оптимизацию способов повышения двигательной активности дошкольников в режимных моментах
3. «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО».

1.10. Сайт учреждения: <http://ds79.centerstart.ru>

1.11. Контактная информация:

Должность	Ф И О	Контакты
Заведующий	Жиганова Екатерина Валерьевна	8(861) 992-05-65
Заведующий хозяйством	Полосина Любовь Юрьевна	8(861)237-18-54
Старший воспитатель	Скорикова Анна Анатольевна	8(861)237-18-54

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: организованная образовательная деятельность строилась на основе основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 79». Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Программа охватывает пять образовательных областей (направлений развития ребенка) и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно – эстетическое, предусматривает комплексно-тематическое построение образовательной деятельности. Каждое направление предполагает решение задач во всех видах детской деятельности: режимные моменты, игровая деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Организуя деятельность детей, воспитатели развивают у каждого ребенка стремление к проявлению самостоятельности, поиску верного решения. На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Она проводилась два раза в год. Инструментарием для педагогической диагностики являются карты наблюдений детского развития. Результаты развития детей в различных видах деятельности по образовательным областям.

Экспериментальная деятельность: не проводилась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:

для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия:

воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна;

дни здоровья;

спортивные праздники, досуги и развлечения;

чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе ДОО создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ В ДОО функционируют три группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (ТНР). Коррекционно-развивающая работа реализуется адаптированной образовательной программой дошкольного образования по организации коррекционно-развивающей работы для детей с ТНР с 5 до 7 лет, разработана на основе программы «Коррекция нарушений речи» - «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

В соответствии с перспективным планом коррекционной работы за текущий год проведены следующие мероприятия:

- фронтальное обследование детей 5-7 лет в начале учебного года, проведение анализа медицинских карт, распределение детей на занятия по подгруппам в соответствии с видом нарушения и возрастом детей;

- всесторонняя подготовка детей к коррекционной работе: - формирование интереса к логопедическим занятиям,

- развитие слухового внимания, памяти, фонетического восприятия в играх и специальных упражнениях Формирование и развитие артикуляционной моторики до уровня минимальной достаточности для постановки звуков;

- развитие мелкой моторики;

- формирование и развитие речевого дыхания, необходимого для правильного звукопроизношения.

Формирование произносительных умений и навыков:

- устранение дефектного звукопроизношения;

- развитие умений и навыков дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и фонетически;

- формирование практических умений и навыков пользоваться исправленной речью спонтанно.

Выявление и устранение предпосылок нарушений чтения и письма (развитие фонематического слуха, формирование фонематического восприятия, развитие графо-моторных навыков, мелкой моторики).

Организованная образовательная деятельность проводилась с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-педагогической диагностики. Организованная образовательная деятельность строилась в игровой форме, что повышала мотивационную готовность детей, активизировала их. В конце года проводился мониторинг детского развития. Прослеживалась динамика развития детей в данных группах. Три раза в год проводились заседания ППк в целях построения индивидуальной траектории развития каждого ребенка составлялся маршрут дальнейших действий по развитию и коррекционному сопровождению детей данных групп.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: В ДОО организация и условия предоставления платных дополнительных образовательных услуг регламентируется Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 28.10.2022 г. № 5129 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 79» и договором с родителями (законными представителями).

Образовательные услуги:

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Волшебный мир красок» (5-6 лет - 40 часов);

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Волшебный мир красок» (6-7 лет – 40 часов).
- обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Я люблю танцевать» (5-6 лет – 56 часов);
- обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Я люблю танцевать» (6-7 лет – 56 часов).
- обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Занимательная математика» (5-6 лет – 28 часов);
- обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально - педагогической направленности «Занимательная математика» (6-7 лет – 28 часов).
- обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Букваренок» (5-6 лет – 28 часов);
- обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Букваренок» (6-7 лет – 28 часов);
- обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Букваренок» (6-7 лет – 28 часов);
- обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Шахматная азбука» (6-7 лет – 32 часов).

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:

– Взаимодействие с МБОУ СОШ № 57 направлено на осуществление преемственности в вопросах подготовки детей к обучению в школе.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

– Сотрудничество с музеем города Краснодара является условиями организации культурно – массовых мероприятий ДОО в плане реализации задач нравственного и эстетического воспитания, возможности получения научно– познавательной информации, ознакомление с социальной действительностью, историей, культурой, природой родного края, страны.

– Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 8 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края находится в непосредственном сотрудничестве с ДОО в плане охраны, укрепления здоровья детей, профилактики заболеваемости, мониторинга физического развития каждого ребёнка.

– МБОУ ДО «Школа искусств» № 4 - социальный партнер в вопросах художественного эстетического развития детей.

– ГБУ «Центр диагностики и консультирования Краснодарского края» – взаимодействие в вопросах оказания помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ и оказание им индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской.

– ГБОУ Краснодарского края «Институт развития образования» повышения квалификации педагогов;

- МКУ «Краснодарский научно - методический центр» - социальные партнеры в вопросах инновационной деятельности ДОО, обобщения и распространения передового педагогического опыта, участия педагогов в конкурсах.

– МКУ КМИКТ «Старт» - социальный партнер в вопросах внедрения информационно - коммуникационных технологий.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение ДОО:

Состояние материального оснащения соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Идеальные средства обучения — это те усвоенные ранее знания и умения, которые используют педагоги и дети для усвоения новых знаний. Л.С. Выготский выделяет лингвистические (устная и письменная речь), семиотические (знаки, символы, условные обозначения, таблицы, схемы), паралингвистические (жесты, мимика) средства. Эти средства можно назвать средствами коммуникации.

Средства обучения в ДОО — основные виды деятельности ребенка (игра, труд, познание, общение и др.), окружающий мир во всем его многообразии. В качестве особого средства обучения в дошкольный период выделяют педагога — как необходимого взрослого, транслирующего и помогающего в усвоении детьми социального опыта.

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребенка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Подбор средств обучения и воспитания осуществлялся для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Средства обучения и воспитания дошкольников в ДОО:

I. Материальные средства обучения.

Предметы материальной культуры:

- натуральные объекты: объекты растительного и животного мира, реальные предметы (объекты);
- изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов и др. игрушки: сюжетные (образные)
- игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;
- дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки, бирюльки и др.), мозаики, настольные и печатные игры;
- игрушки-забавы: смешные фигурки людей, животных, игрушки-забавы с механическими, электротехническими и электронными устройствами;
- наборы для фокусов;
- спортивные игрушки: направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, серсо, мячи, обручи);

- содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (каталки, самокаты, скакалки);
- предназначенные для коллективных игр (настольные баскетбол, футбол, хоккей, пинг-понг);
- музыкальные игрушки: имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, музыкальные шкатулки и др.);
- театрализованные игрушки: куклы — театральные персонажи, куклы бибабо, куклы-марионетки; наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория, крупные надувные игрушки (сказочные персонажи, животные);
- технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, микроскопы, летательные модели, калейдоскопы, детские швейные машины и др.;
- строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал; игрушки-самоделки из разных материалов: неоформленных (бумага, картон, нитки, ткань, шерсть, фольга, пенопласт), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы), природных (шишки, желуди, ветки, солома, глина);
- оборудование для опытов, игровое оборудование и пр.;
- учебно-игровые пособия: «Логико-малыш»;
- дидактический материал (раздаточный материал).

2. Технические средства обучения.

- Технические устройства (аппаратура): мультимедийные проектор;
- звуковая аппаратура (аудиотехника): магнитофоны, компьютеры, музыкальные центры (аудиосистемы); экранно-звуковая аппаратура: телевизор, компьютеры;
- вспомогательные технические средства: экран, интерактивная доска, периферийные устройства (монитор, клавиатура, принтер, сканер, звуковые колонки).

Дидактические средства обучения (носители информации):

- экранные: статические (слайды);
- звуковые: магнитофонная запись, цифровая запись.

3. Учебно-методическое обеспечение:

- пакеты прикладных программ по различным образовательным областям;
- учебные пособия и др. тексты (первоисточники, издания справочного характера, периодические педагогические издания и пр.);
- тестовый материал;
- методические разработки (рекомендации).

4. Художественные средства (произведения искусства и иные достижения культуры):

- произведения живописи, музыки, архитектуры, скульптура, предметы декоративно-прикладного искусства, детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная, общие и тематические энциклопедии для дошкольников), произведения национальной культуры (народные песни, танцы, фольклор, костюмы)

5. Средства наглядности (плоскостная наглядность):

- картины: дидактические картины (серии картин), репродукции картин известных художников, книжная графика, предметные картинки;
- фотографии;
- предметно-схематические модели (календарь природы и пр.); графические модели (графики, схемы)

6. Средства общения:

- вербальные средства (речь). Требования к речи: правильность, богатство, сжатость, ясность и точность, логичность, простота, чистота, эмоциональность, использование лексических средств изобразительности.
- невербальные средства: визуальное взаимодействие; тактильное взаимодействие; мимика, пластика;
- перемещение в пространстве

Специально оборудованная развивающая среда создана во всех возрастных группах ДОО. Изолированные тематические уголки и зоны: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

Оснащение групп общеразвивающей направленности:

Ранний возраст	Познавательное и речевое развитие	Объекты для исследования в действии, строительный материал, конструкторы, образно-символический материал, игрушки – предметы оперирования.
	Социально личностное развитие	Игрушки-персонажи, игрушки – предметы оперирования, маркеры игрового пространства, объекты для исследования в действии
	Художественно эстетическое развитие	Игрушки-персонажи, вспомогательный материал, маркеры игрового пространства, объекты для исследования в действии, объекты для оформления игрового пространства, для рисования, для лепки, вспомогательный материал, образно-символический материал
	Физическое развитие	Для общеразвивающих упражнений, для ходьбы, бега, равновесия, для катания, бросания, для лазанья, ползания
Дошкольный возраст	Познавательное развитие	Набор объемных вкладышей, мозаики; Наборы счетного материала, Настольно-печатные игры на выстраивание логических цепочек; Набор дорожных знаков; Геометрическая напольная мозаика; Наборы овощей, фруктов, продуктов; Наборы технических элементов для моделирования; Игры-головоломки; Наборы фигурок животных; Конструктор «Лего»; Крупногабаритный конструктор деревянный Поликарпова; Ландшафтный макет; Конструктор из элементов с логическими вкладышами «Форма», «Счет» Наборы кубиков «Сложи узор», «Уникуб»; Набор цветных счетных палочек Кюизенера; Логические блоки Дьенеша; Наборы для исследовательских опытов и экспериментирования; Комплект счетного материала на магнитах; Наборы геометрических тел; Настенный «Календарь природы» с набором карточек
	Речевое развитие	Шнуровки различного уровня сложности «Корзиночка», «Сапожок», «Дерево»; Доска с прорезями для перемещения «Цифры», «Животные»; Комплект настольно-печатных игр Наборы картинок по темам (обобщающие слова); Речевые альбомы; Наборы сюжетных картинок; Картинки с ребусами, загадками; Набор иллюстраций по временам года; Карточки с пословицами, поговорками, загадками, стихотворениями; Картотека пальчиковых игр и гимнастики; Звучащие кубики; Магнитная азбука; Комплект книг.
	Социально личностное развитие	Автомобили различного назначения; Куклы с комплектами одежды; Дом для кукол с мебелью и посудой;

		<p>Комплект приборов домашнего обихода; Модульная основа для сюжетно-ролевых игр; Наборы атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Поликлиника», «Мастерская», «Стройка». «Библиотека», «Почта», «Бюро путешествий»; Комплект транспортных средств и напольный коврик «Дорожное движение»; Набор фигурок людей разных профессий; Комплект игровой мягкой мебели; Набор инструментов.</p>
	Художественно эстетическое развитие	<p>Набор перчаточных кукол к сказкам; Ширма для кукольного театра напольная; Комплект костюмов-накидок для сюжетно-ролевых игр; Бумага разная для рисования и аппликации Палитры, краски, карандаши, мелки, фломастеры; Кисточки разного размера; Ручки цветные, маркеры; Трафареты, шаблоны; Альбомы для разукрашивания; Пластилин; Мольберт; Набор музыкальных инструментов; Магнитофон; Диски с записями детских песен и сказок; Наборы для ручного труда; Комплекты детских книг для каждого возраста; Детские энциклопедии; Иллюстрации к детской художественной литературе; Портреты писателей. Репродукции художников; Портреты художников-иллюстраторов; Комплект изделий народных промыслов (матрешка, дымка); Наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка», - Тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования; Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями, набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, игровые ложки, вертушка, трещотка, барабан, погремушки), металлофон. Комплекты костюмов театрализованной деятельности; Шапочки для театрализованной деятельности; Игрушки-персонажи; Флажки разноцветные.</p>
	Физическое развитие	<p>Мячи разного размера; Палки гимнастические пластмассовые; Султанчики, флажки, скакалки; Тренажеры для рук; Дорожка здоровья; Мяч прыгающий «Фитбол»; Мешочки с песком; Султанчики, ленточки, платочки; Наборы мягких модулей.</p>

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1. Специально оборудованные кабинеты - 3 кабинета учителей-логопедов, 1 кабинет педагога-психолога, 1 - музыкально - физкультурный зал для работы с детьми с ОВЗ.
2. Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – в ДОО для проведения практических занятий приспособлена 1 групповая ячейка, которую посещают дети с ОВЗ (тяжелое нарушение речи);
3. Объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – в ДОО имеется музыкально - физкультурный зал, приспособленный для использования детьми с ОВЗ (тяжелое нарушение речи);
4. Средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - в группе для детей с ОВЗ (тяжелое нарушение речи) создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом особенностей развития детей и Адаптированной образовательной программы;
5. Обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации - используются специальные знаки контрастная лента для маркировки ступеней (предназначены для обеспечения безопасного движения людей с ограниченной функцией зрения - слабовидящими), пандусы. Наличие зоны отдыха (ожидания), понятность навигации внутри организации. Оборудован у входа в ДОО звуковой сигнал, таблица Брайлера. Имеется оборудованный туалет для инвалидов. Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечивается посредством помощи сопровождающего лица.
6. Специальные условия охраны здоровья - в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей, в том числе и с ОВЗ (тяжелое нарушение речи);
7. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - на официальном сайте МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 79" имеется версия для слабовидящих.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории:

ДОО заключен договор с ОО ЧОО «СПЕЦНАЗ КРАСНОДАР 2»

Здание ДОО оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения камеры наружной и внутренней видеонаблюдения.

В ДОО имеется паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала ДОО.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 8 г. Краснодар» МЗ КК. А ДОО имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база:

Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно - пространственная среда ДОО соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

При реализации программы педагоги организуют разные формы деятельности детей, как на территории ДОО, так и в помещении. На территории дошкольной организации выделяют функциональные зоны: игровая зона. Она включает в себя; групповые площадки индивидуальные для каждой группы, с соблюдением принципа групповой изоляции; хозяйственная зона.

В помещении ДОО есть сопутствующие помещения: медицинского назначения, пищеблока, прачечной, заведующего, методический кабинет и служебно-бытовые помещения для персонала. Пищеблок расположен на первом этаже двухэтажного здания, обеспечен необходимыми наборами оборудования. Прачечная оборудована 2 стиральными машинами с автоматическим управлением, 2 сушильными машинами, имеется гладильная установка и гладильный каток.

В ДОО имеется: медицинский, процедурный кабинеты и изолятор.

Для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в том числе для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья), педагогической, административной, хозяйственной деятельности ДОО имеет в достаточном количестве: учебно – методические комплекты; помещения, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно – исследовательскую деятельность и другие формы детской активности с участием взрослых и других детей; оснащение развивающей предметно – пространственной среды, включающие средства образования и воспитания; мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, материал для художественного творчества, музыкальные инструменты.

В ДОО созданы все условия для развития физических качеств детей, укрепления их здоровья и проведения физкультурно-оздоровительной работы. Наличие музыкального зала, где созданы максимальные условия для музыкального развития воспитанников, располагает к активной музыкально - творческой деятельности. Для проведения образовательной деятельности с использованием ИКТ в музыкальном зале имеется экран и проектор.

С целью обеспечения воспитательно-образовательных условий в детском ДОО расположены кабинеты: педагога-психолога, учителя-логопеда. Целью функционирования кабинетов является обеспечение психологически комфортной атмосферы, эмоционального благополучия, обучение и коррекция для участников образовательного процесса. Пространство кабинетов организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога-психолога и разделено на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку, оснащение позволяет сохранить и укрепить психофизическое и эмоциональное здоровье воспитанников.

Методический кабинет - копилка традиций дошкольной организации. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности.

Для решения задач воспитания и обучения в детском саду создана определенная материально-техническая база.

В ДОО имеется: 1 - центр музыкальный, 4 – телевизора, 5 - пианино, 1 – синтезатор, 6 - компьютеров принтер/сканер/ копир, 1- экран проекционный, 1 проектор, 1 - Интерактивная доска.

3.6. Характеристика территории детского сада:

Территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории ДОО находятся игровые площадки оснащенные и благоустроенные тентовыми навесами, разнообразным игровым спортивным оборудованием для различных видов детской деятельности. Каждая игровая площадка имеет цветочные клумбы. Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками.

3.7. Качество и организация питания:

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания. Правильное питание-это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости. Поэтому в плане работы ДОО вопрос о правильном питании занимает особое место. Процесс организации питания основывается на нормативных и методических документах по питанию, основным из которых является СанПин.

В ДОО организовано 5-разовое питание на основе примерного десятидневного меню - требования. В целях оздоровления воспитанники на второй завтрак дети употребляют соки и фрукты. В приготовлении третьего блюда проводилась обязательная витаминизация. Созданная комиссия по питанию осуществляла ежедневный контроль за организацией питания в ДОО.

В течение 2022-2023 учебного года, кладовщик Перкина Ю.Н. отслеживала ассортимент продуктов, их качество, срок годности, соответствие с сертификатом качества. Она постоянно проводила работу с поставщиками.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

Приоритетом педагогов ДОО в физкультурно-оздоровительной работе в 2022-2023 учебном году являлось создание благоприятной психологической обстановки, развивающей предметно-пространственной и двигательной среды, пробуждающей ребенка проявлять двигательную активность, удовлетворять интересы и потребности к разнообразным формам жизнедеятельности.

Это достигалось с помощью включения в двигательный режим разнообразных видов и форм двигательной активности (утренняя гимнастика, образовательная деятельность по физическому развитию, музыкально-ритмическая гимнастика, гимнастика пробуждения, физкультминутки, подвижные игры на прогулке и др.).

Проводилась разноплановая работа по повышению профессиональной компетентности педагогического персонала по данному направлению работы, для этого использовались различные формы повышения профессионального мастерства: консультация для педагогов: «Оптимизация двигательной активности в режиме дня ДОО с детьми» инструктор по физической культуре Андрищук А.А., «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна как средство оздоровления детей старшего дошкольного возраста» воспитатель Коровкина А.В. Открытые просмотры: «Развлечения по физкультуре с использованием русских народных игр» воспитатель Удовица С.В.; «Проведение подвижных игр с художественным словом в старшей группе» воспитатель Крымова Ю.Е. Семинар – практикум: «Развитие двигательной активности у дошкольников средствами фитнес-технологий» инструктор по физической культуре Андрищук А.А. Во всех возрастных группах проводился смотр – конкурс «Лучший центр по физической культуре».

Благодаря слаженной работе специалистов и воспитателей у воспитанников сформировались представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье.

В течение учебного года педагогами проводились различные спортивные праздники и развлечения. В результате систематической работы у детей значительно повысился уровень физического развития, физической подготовленности, основ безопасности и жизнедеятельности и привело к развитию эмоционально-волевой сферы воспитанников и укрепило здоровье детей.

4.2 Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

- «Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий всероссийский творческий конкурс «Защитникам Слава!» воспитатель Куприеко И.В. участник Аганов Артём, диплом 1 степени;
- «Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий всероссийский детский конкурс поделок и рисунков «Белая красавица – снежка» воспитатель Куприеко И.В. участник Аганов Артём, диплом 1 степени;
- Международный портал для педагогов и детей «Дошколята России» номинация Рождественские сказки работа «Вертеп» воспитатель Хижняк Е.С. воспитанник Коробова Ярослава.
- Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» конкурс шахматный турнир воспитатель Мишко О.Г., воспитанник Бобкова Варвара, Диплом лауреата.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления-удовлетворительное.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется на сайте организации.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала

Всего: 59 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 31 человек (старший воспитатель – 1; воспитатели - 24; педагог-психолог – 1; музыкальный руководитель – 2; учитель – логопед – 3.
- обслуживающий – 25 человек.

Педагогический стаж:

Год	Кол.во педагогов	до 3 лет	от 3-5 лет	от 5-10 лет	от 10 – 15 лет	от 15 - 20 лет	от 20 и выше
2022 - 2023	31	1	2	5	11	9	8

Уровень образования

Год	Кол.во педагогов	Высшее	Среднее специальное
2022 -2023	31	12	12

Уровень квалификации педагогов

год	кол.во педагогов	высшая	первая	соответствие	без категории
2022-2023	31	18	7	2	4

5.2. Развитие кадрового потенциала:

Педагоги ДОО принимали участие в семинарах, мастер-классах,

дискуссионных площадках, проводимых МКУ КНМЦ города Краснодара участие:

- семинар – практикум «Формы и методы работы воспитателя с родителями по развитию речи дошкольников»;

- Муниципальное казенное учреждения муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» XIII Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе» воспитатель Рендаревская И.В. диплом лауреата.

Воспитатели и специалисты регулярно дистанционно посещали городские мероприятия, проводимые МКУ КНМЦ.

Педагогами ДОО были разработаны методическое пособие, которые получили положительную рецензию МКУ КНМЦ.

Методические материалы педагогов были размещены на различных педагогических сайтах в сети Интернет, таких как Маам, Доутесса, Инфоурок. Знания и другие.

Все педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте «Единый урок».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатели	Соотношение/значение	Значение
Воспитанник-педагог	428/31	7,2

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.2. Внебюджетная деятельность: Финансовое обеспечение ДОО строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом «Об образовании в РФ». В рамках бюджетного финансирования выделяются средства на содержание зданий, коммуникаций и заработной платы сотрудников ДОО, подушевое финансирование образовательной деятельности. Внебюджетная деятельность

ДОО – это доходы от родительской платы на питание детей, дополнительная платная образовательная деятельность.

Финансовая деятельность закладывает основы существования ДОО и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально – бытовые процессы нашего ДОО. Результаты этой деятельности ДОО оказывает существенное влияние на качество и уровень образовательной деятельности, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль и значение административно – хозяйственной деятельности в нашем ДОО значительно возросла. Это соответствие лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Бюджетное финансирование обеспечивается в соответствии с муниципальным заданием.

Оно позволяет решать вопросы: заработной платы, текущие коммунальные платежи, оплату налогов, обслуживание пожарной сигнализации, тревожной кнопки, оплату медицинских осмотров, вывоз мусора, работ по дезинсекции и дератизации территории, информационнотехническое обслуживание. Выделялись субсидии на выполнение муниципального задания. ДОО подотчетен и подконтролен в расходовании финансовых средств. В связи с ведением с 01.01.2014 г. ФЗ-44 в ДОО создана контрактная служба, которая занимается размещением заявок через электронные торги, что позволяет находить поставщиков с минимальными ценами, что позволяет экономить финансирование. Инвентаризация и списание материалов пришедших в ветхость и неисправность проходит согласно графика. Актуальное состояние социальных ресурсов. Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОО.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

В ДОО в отчетном периоде согласно постановлению № 5129 от 28.10.2022 проводились платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №79»:

Обучение по программам дополнительного образования художественной направленности					
№	Наименование услуги	Количество часов освоения учебной программы	Наполняемость группы	Стоимость одного занятия	Итого (руб)
1	Обучение по программе: «Волшебный мир красок» (5-6 лет)	40	4	298,70	11 948,00
			5	238,96	9558,40
			6	199,13	7960,00
2	Обучение по программе: «Природа и художник» (6-7 лет)	40	4	298,70	11 948,00
			5	238,96	9558,40
			6	199,13	7960,00
3	Обучение по программе: «Я люблю танцевать» (5-6 лет)	56	4	298,70	16 727,20
			5	238,96	13 381,76
			6	199,13	11 151,28
4	Обучение по программе: «Я люблю танцевать» (6-7 лет)	56	4	298,70	16 727,20
			5	238,96	13 381,76
			6	199,13	11 151,28
Обучение по программам дополнительного образования социально – гуманитарной - направленности					
5	Обучение по программе: «Занимательная математика» (5-6 лет)	28	4	298,70	8363,60
			5	238,96	6690,80
			6	199,13	5575,64
6	Обучение по программе: «Занимательная математика»	28	4	298,70	8363,60
			5	238,96	6690,80

	(6- 7 лет)		6	199,13	5575,64
7	Обучение по программе: «Букварёнок» (5-6 лет)	28	4	298,70	8363,60
			5	238,96	6690,80
			6	199,13	5575,64
8	Обучение по программе: «Букварёнок» (6 -7 лет)	28	4	298,70	8363,60
			5	238,96	6690,80
			6	199,13	5575,64
Обучение по программам дополнительного образования физкультурно - спортивной направленности					
9	Обучение по программе: «Шахматная азбука» (6 - 7 лет)	28	4	298,70	8363,60
			5	238,96	6690,80
			6	199,13	5575,64

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

Снижение родительской платы:

- малоимущие семьи;
- родители-студенты (очного отделения);
- работники муниципальной образовательной организации;
- родители имеющих трёх и более детей
- дети-инвалиды;
- родители (законные представители: усыновители (удочерители), опекуны (попечители), приёмные родители, потронатные воспитатели) воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования в организациях;
- СВО – специальная военная операция на территориях Российской Федерации и Украины.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. сформирована современная предметно-пространственная среда на территории детского сада; созданы условия для социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста через проектную деятельность в условиях реализации ФГОС.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия; совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю; укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО; осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей; учет потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг; изучение опыта семейного воспитания и использование его в образовательном процессе.