

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 79»**  
Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский  
внутригородской округ, ул.им. Орджоникидзе, 1 «А», тел. 237-18-54

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ  
по экологическому воспитанию  
для детей старшего дошкольного возраста  
«Дадим мусору вторую жизнь!»**

**Разработчик:  
Рендаревская И.В. ,воспитатель  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 79»**

**г. Краснодар - 2023**

**Социально - значимый проект по экологическому воспитанию  
для детей старшего дошкольного возраста  
«Дадим мусору вторую жизнь!»**

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели группы, родители воспитанников, посещающих ДОО.

**Обоснование актуальности проекта:**

Загрязнение окружающей нас среды – масштабная проблема современности. Желание человека упростить свою жизнь упирается в законы природы. Многие последствия этого уже стали необратимыми. Мусор, оставленный на земле, наносит вред не только почве, его пары попадают в атмосферу, ветер относит его к воде. Таким образом, страдает вся экологическая система. Во избежание экологической катастрофы борьба с загрязнением окружающей среды должна быть первостепенной задачей. Мы обязаны заботиться о сохранении природной среды, формировать у детей экологическое сознание, способность осознавать последствия действий по отношению к окружающей среде и жить в гармонии с природой. Знания и хорошие привычки, полученные в детстве, в будущем сформируются в чёткие убеждения. Дети с сформированными с детства представлениями о важности сохранения окружающей среды, никогда не причинят ей вред.

Дошкольный возраст – наиболее благоприятный период экологического воспитания. Именно в этом возрасте накапливаются яркие, образные эмоциональные впечатления, первые природоведческие представления, закладывается фундамент правильного отношения к окружающему миру. Любовь к природе, бережное и доброжелательное к ней отношение каждого человека должны воспитываться с раннего детства.

Данный проект является одним из способов привлечения внимания к проблеме скопления мусора посредством проведения различных мероприятий и акций.

**Цель проекта:** формирование у детей элементов экологического сознания, рационального природопользования в повседневной жизни, внедрение практики сортировки мусора, вторичного использования бытовых отходов.

**Задачи проекта:**

- Привлечь внимание детей к проблеме загрязнения окружающей среды мусором;
- Осознать вредное влияние мусора на здоровье людей;
- Познакомить воспитанников с классификацией отходов и способами эффективного вторичного использования бытовых отходов;
- Сформировать у детей умение работать с различными материалами, знакомить с их свойствами;
- Согласовать с родителями активную позицию в экологическом воспитании и образовании детей.

**Содержание проекта:** в новое время этот термин связывается с понятием «проблема». Под методом проектов понимается совокупность познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий дошкольников с обязательной презентацией этих результатов. Суть метода проекта - стимулировать интерес детей к определенным проблемам, предполагающим владение некоторой суммой знаний, и через проектную деятельность, предусматривающую решение одной или целого ряда проблем, показать практическое применение полученных знаний. Таким образом, проектная деятельность представляет собой особый вид интеллектуально – творческой деятельности; совокупность приемов, операций овладения определенной областью практического или теоретического знания, той или иной деятельности; способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом.

Данный проект предусматривает вариант решения экологической проблемы - загрязнения окружающей среды отходами.

Привлечение внимания детей и их родителей к данной проблеме осуществляли используя методы:

- словесные: беседы, составление рассказов, знакомство с художественной литературой;
- игровые: викторины, дидактические игры, игры разной направленности
- наглядные: просмотр фильмов, презентаций
- практические: продуктивная деятельность изготовление поделок используя отходы

При реализации проекта использовались современные педагогические технологии преимущественно игровые в соответствии с ведущей деятельностью детей.

### Этапы, сроки и механизм реализации проекта

Этапы проекта	Сроки этапов проекта	Задачи этапов проекта
1 этап (подготовительный)	<b>05.09.2023- 23.09.2023</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• определить тему, цель, задачи, актуальность проекта;</li><li>• информировать родителей о предстоящем проекте;</li><li>• подобрать литературу, наглядный материал (плакаты, иллюстрации)</li></ul>
2 этап (основной, практический)	<b>26.09.2023 - 16.12.2023</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа с детьми «Что мы знаем о проблеме загрязнения окружающей среды?»</li><li>• Чтение «Кладовая солнца» М.Пришвин</li><li>• Презентация «Откуда берётся мусор»</li><li>• Беседа с родителями «Важность экологического воспитания в дошкольном возрасте»</li><li>• Чтение В.Касаткина «Крапива»</li><li>• Беседа с детьми «Мусор необходимо</li></ul>

		<p>разделять»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение Яков Аким «Наша планета»</li> <li>• Д/и «Экологический поезд»</li> <li>• Беседа с родителями «Мы с порядком дружим»</li> <li>• Презентация «Волшебные контейнеры»</li> <li>• С/р игра «Лесничий»</li> <li>• Д/и «Сортируем мусор»</li> <li>• Чтение сказки «Хламище – Окаянице» Т.Яковлева</li> <li>• Изготовление поделки «Вторая жизнь мусора»</li> <li>• С/р «Спасатели природы»</li> <li>• Выставка рисунков «Бережём планету»</li> <li>• Д/и «Вершки и корешки»</li> <li>• Мастер-класс для родителей «Цветы из пластиковой посуды»</li> <li>• Д/и «Что лишнее»</li> <li>• С/р игра «Мы идём в поход»</li> <li>• Консультация для родителей «Для чего мы собираем макулатуру»</li> <li>• Беседа с детьми «Свойства бумаги»</li> <li>• д/и «Что в ведро мы соберём?»</li> <li>• Чтение К.Ушинский «Ласточка»</li> <li>• Сбор макулатуры совместно с родителями воспитанников ДОО</li> <li>• Беседа с детьми «Сортировка мусора»</li> <li>• Акция «Сдай батарейку»</li> <li>• Создание команды «Зелёный патруль»</li> <li>• Консультация для родителей «Экологическое воспитание дошкольников»</li> <li>• Мастер – класс «Цветы из пластиковой бутылки» для родителей воспитанников старшей и подготовительной групп</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Сортируем мусор»</li> <li>• Беседа с родителями «Воспитание ребёнка начинается с себя»</li> <li>• Чтение «Экологические сказки»</li> <li>• Продуктивная деятельность «Весёлые поделки из пластиковой тарелки»</li> <li>• Рисование плакатов и стенгазет «Сохраним природу»</li> <li>• Чтение «Мусорная фантазия»</li> <li>• Продуктивная деятельность «Поросёнок» из пластиковой тарелки</li> <li>• Беседа с детьми «Какие бывают экологические профессии»</li> <li>• С/р игра «Убираем мусор»</li> <li>• Чтение сказки «Сказка про батарейку и Дюймовочку»</li> <li>• Беседа с родителями «День чистоты»</li> <li>• Чтение сказки «История одной Капельки»</li> <li>• Д/и «Поле ненужных предметов»</li> <li>• Чтение «Экология земли»</li> <li>• изготовление новогодних декораций из пластика «Чудо ёлочка» совместно с родителями воспитанников ДОО</li> <li>• Чтение «Прогулка в лес»</li> <li>• Раздача памяток по сортировке и утилизации мусора «Пути утилизации отходов»</li> <li>• Чтение «Красивая планета»</li> <li>• Чтение «Живой букварь»</li> <li>• Коллективное изготовление плаката «Защитим природу!»</li> <li>• Чтение «Сказка об использованной батарейке»</li> </ul>
--	--	--

<p>3 этап (заключительный)</p>	<p><b>19.12.2023 - 30.12.2023</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка работ из вторсырья «Вторая жизнь мусора»</li> <li>• памятки для родителей по сортировке и утилизации мусора: «Пути утилизации отходов» .</li> <li>• презентация, посвящённая теме проекта для представления педагогической общественности</li> </ul> <p><b>Продукты проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изготовление новогодних декораций «Чудо ёлочка» совместно с родителями воспитанников ДОО.</li> <li>• сбор макулатуры совместно с родителями воспитанников ДОО</li> <li>• акция «Сдай батарейку»</li> <li>• мастер – класс «Цветы из пластиковой бутылки» для родителей воспитанников</li> </ul>
------------------------------------	---	---

### **Результаты проекта:**

Результатом проекта считаем осознание детьми значимости охраны окружающей среды, важности грамотной утилизации отходов, повышение экологической грамотности. У детей сформировались знания о значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде: не только мусорить самим, но и принимать участие в экологических акциях. Детей научили бережно относиться к вещам, беречь их, делать из предметов на выброс оригинальные поделки, давая им вторую жизнь.

Также участниками проекта были родители, которые принимали непосредственное участие в различных экологических мероприятиях: акциях, сбор бросового материала, посещение пунктов сбора батареек, макулатуры, металлолома.

Особое достижение проекта - желание родителей и детей не ограничиваться его временными рамками, а приобретенные знания и умения включить в повседневную жизнь.

Результатом данного проекта является повышение уровня знаний у детей и родителей об экологии родного края, охране природы.

**Обоснование социальной значимости проекта.** Основная идея предлагаемого инновационного проекта состоит в том, что воспитание дошкольников возможно путем формирования ценностного отношения к окружающему миру, знания и хорошие привычки, полученные в детстве, в будущем сформируются в чёткие убеждения. Дошкольники с сформированными с детства представлениями о важности сохранения окружающей среды, никогда не причинят ей вред. Формирование у детей понятия о значимости чистоты природы.

#### **Список использованных источников:**

1. «История одной Капельки» - Валерия Наговицына <https://www.maam.ru>
- 2.«Мусорная фантазия» сборник стихов <https://tsvetyzhizni.ru>
3. «Сказка об использованной батарееке» <https://proza.ru/2008/06/29/39>
4. «Сказка про Хламище – Окаянище» Татьяна Яковлева <https://ineka.ru>
5. Герасимов С. «Сказка про батарейку и Дюймовочку» <https://rubis.com>
6. Грехова Л.И. «В союзе с природой» Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми: учебно-методическое пособие – 3 изд., испр. и доп. – Москва: Илекса; Ставрополь: Сервисшкола, 2019 г.
7. Дошкольная педагогика—Российская Федерация—Воспитание любви к природе К.Ушинский «Ласточка» М.Пришвин «Кладовая солнца» <https://nukadeti.ru>
8. Молодова Л.П. «Игровые экологические занятия с детьми» пособие для родителей и педагогов Москва: ЦГЛ, 2023(Домодедово:ДПК); ISBN5-94916-018-5) (в обл.)
9. Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания дошкольников» учебное пособие для студентов высших пед.учебных заведений -2е испр. М: Издательский центр «Академия» 2021



10. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей/Н.А.Виноградова, Е.П.Панкова. – М.: Айрис-пресс, 2008
11. Орлов В. «Живой букварь» <https://poemata.ru>
12. Экологическая сказка «Осколок стекла»<https://detsadmickeymouse.ru/publ/razvivajushhie>
13. Экологическая сказка для малышей «Зелёная бумага» <https://panda.ru>
14. Яков Аким «Наша планета» <https://prostih.ru>