



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 02.12.2020 № 1909

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Жуковой Людмиле Петровне, Пинчук Лидии Павловне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 79», в том, что они 02.12.2020 г. представили доклад с элементами мастер-класса «Устное народное творчество как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников» на семинаре-практикуме «Формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста через развитие любви к родному городу».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

А.М. Шабалина
Тел. 235-15-53



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 19.04.2024 № 610

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Жуковой Людмиле Петровне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 79», в том, что она 16.04.2024 г. на школе начинающего старшего воспитателя ДОО «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО» представила доклад с презентацией «Проектирование РППС в младшей группе детского сада в соответствии с требованиями ФОП ДО по познавательному развитию» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Тупиха В.В.
Ткаченко О.В.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 15.10.2024 № 1258
на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Жуковой Людмиле Петровне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 79», в том, что она 15.10.2024 г. на семинаре-практикуме «Автодидактичность развивающей предметно-пространственной среды как средство поддержки инициативы ребенка дошкольного возраста» провела мастер-класс «Принципы создания автодидактичной среды в лаборатории «Исследователи» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.
Тупиха В.В.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципалитетного образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 79»

ПРИКАЗ

от 31.08.2021 г.

№ 323-А

«Об организации методических объединений в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 79»

С целью организации методической работы в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 79», совершенствование системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в 2021-2022 учебном году работу методических объединений в следующем составе:

Тема МО	Руководитель методического объединения	Члены методического объединения
«Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в процессе наглядного моделирования»	Каблучкова Анна Васильевна, учитель-логопед	- Лысова Л.И., воспитатель; - Хисамова Оксана Владимировна, воспитатель - Рендаревская И.В., воспитатель.
«Использование развивающих игр при формировании элементарных математических знаний»	Коровкина Анна Владимировна, воспитатель	- Хижняк Екатерина Семеновна, воспитатель; - Попова Е.В., воспитатель; - Крымова Юлия Юрьевна, воспитатель.
«Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	Посуконько Юлия Юрьевна, воспитатель	- Жукова Людмила Петровна, воспитатель; - Связева Юлия Викторовна, воспитатель - Пинчук Лидия Павловна, воспитатель.
«Ценностные приоритеты патриотического воспитания дошкольников в современной образовательной среде»	Селезнёва Ирина Викторовна, воспитатель	- Фесенко Татьяна Константиновна, воспитатель; - Томачел Виктория Викторовна, воспитатель; - Павлиди Юлия Николаевна, воспитатель.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Скорикову Анну Анатольевну, старшего воспитателя.

Заведующий



Е.В. Жиганова

Отчет
о работе методического объединения
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 79»
по теме: «Формирование основ безопасности
у детей дошкольного возраста»

На основании приказа заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 79» от 31.08.2021 № 323-А «Об организации методических объединений в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 79» в 2021-2022 учебном году проводилось методическое объединение на тему: «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по организации безопасности жизнедеятельности воспитанников, используя разнообразные формы и методы работы.

Задачи:

- ознакомление педагогов с инновационными технологиями и методами, применяемыми в организации безопасности жизнедеятельности воспитанников;
- активизация знаний педагогов по проблеме;
- обучение педагогов общению, выработке единого мнения в педагогическом коллективе.

В рамках работы методического объединения были организованы и проведены заседания:

Заседание № 1 (установочное, сентябрь). На первом заседании методического объединения по теме: «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста».

Руководитель методического объединения Посуколько Ю.Ю. рассказала о значимости выбранной темы.

Безопасность жизни ребенка и охрана его здоровья – одна из основных задач дошкольного образования. Организуя образовательный процесс, мы, в первую очередь создаём ряд определённых условий, направленных на то, чтобы ребёнок рос и развивался в условиях заботы, комфорта и безопасности.

Задача дошкольной образовательной организации, не только оберегать детей от опасностей, а ввести детей в реальный мир, подготовить их к встрече с возможными трудностями, сформировать представления о наиболее опасных ситуациях, привить навыки безопасного поведения.

Связева Ю.В., воспитатель, подготовила презентацию: «Содержание, формы и методы работы с детьми разных возрастов по основам безопасности жизнедеятельности» и подготовила памятку для воспитателей: «Формы и методы работы с детьми по безопасности».

Жукова Л.П., воспитатель, провела игровой тренинг по основам безопасности жизнедеятельности. Педагоги рассматривали и обсуждали возможные ситуации, подобное жизненным, находили правильное решение, выработывали правильный алгоритм поведения.

Заседание № 2 (ноябрь) «Организация развивающей предметно-развивающей среды в ДОО с учетом ФГОС и ФОП».

Пинчук Л.П., воспитатель, подготовила доклад «Организация развивающей предметно-развивающей среды. Центр безопасности»

Безопасность детей — это самая важная задача для воспитателей и всех взрослых, которые его окружают. К сожалению, опасностей, которые могут нанести вред, в окружающем мире очень много.

Задача воспитателей не только познакомить детей с правилами личной безопасности в быту, правилам дорожного движения, но и уметь предвидеть последствия неправильных действий, научить правильно действовать в опасной ситуации.

В этом помогает уголок безопасности. «Уголок безопасности в группе — важная часть развивающей предметно-пространственной среды». Информация в уголке направлена на формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности. Уголок безопасности состоит:

- «Безопасная дорога» - дети закрепляют ПДД, дорожные знаки
- «Пожарная безопасность» - как избежать опасных ситуаций
- «Личная безопасность» - ситуации в быту и природе.

Связева Ю.В., воспитатель, изготовила и представила макет по безопасности для работы с детьми дошкольного возраста.

Жукова Л.П., воспитатель, подготовила доклад из опыта работы: «Эффективная форма ознакомления дошкольников с основами безопасности - игра». Разработала и представила картотеку дидактических игр по безопасному поведению для детей старшего дошкольного возраста.

Посуконько Ю.Ю., руководитель методического объединения, подготовила презентацию и подробно рассказала о шести основных направлениях по формированию основ безопасного поведения дошкольников.

Заседание № 3 (январь) «Ознакомление дошкольников с правилами безопасного поведения через сказки».

Связева Ю.В., воспитатель, поделилась своим опытом работы на тему: «Ознакомление дошкольников с правилами безопасного поведения с помощью сказок». Современных детей необходимо обучать особым навыкам, чтобы они смогли избежать самых разнообразных опасностей. Мы должны научить детей оценивать окружающую обстановку, определять потенциальную опасность или подозрительную ситуацию и адекватно на неё реагировать.

Все дети любят сказки, особенно волшебные. Сказки помогают формировать художественный вкус, воспитывать доброе отношение к миру и людям, развивают речь. Сказки несут воспитательную функцию и обучают безопасности. Сказки - это учебник, по которому маленький человек начинает учиться жить. Это только по форме сказки иносказательны, а содержание их - жизненный опыт многих поколений. Сказки многослойны, и один из слоев - те самые уроки безопасности, которые должны освоить наши дети. Слушая и "обсуждая" народные сказки, играя в них, ребенок легко усвоит, что в "другом", большом мире необходимо соблюдать определенные правила.

Сказка не только помогает ребенку взглянуть на сложные взаимоотношения, поведение, поступки сказочных героев со стороны, но и сделать на основании этого правильные оценки, выводы и реализовать их в повседневной жизни.

Жукова Л.П., воспитатель, подготовила презентацию: «Уроки безопасности в детских сказках», подобрав материал к знакомым сказкам с участием любимых персонажей, которые можно использовать в работе с детьми по безопасности.

Пинчук Л.П., воспитатель, провела семинар - практикум: «Научим героев сказок безопасности».

Заседание № 4 (март) «Формирование основ безопасности у детей посредством развивающих игр с применением ИКТ у дошкольников».

Пинчук Л.П., воспитатель, подготовила доклад: «Использование ИКТ в формировании основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников».

В своем докладе Лидия Павловна отметила что, сочетание ИКТ связано с двумя видами технологий: информационными и коммуникационными.

Грамотное использование современных информационных технологий позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению, воссоздавать реальные предметы или явления в цвете, движении и звуке. Что способствует наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности.

Использование информационных технологий в работе по формированию основ безопасного поведения у дошкольников – это путь к совершенствованию всего педагогического процесса, повышению образованности детей, помощь в диагностике развития, развитии детской инициативы и любознательности, расширению возможностей создания элементов развивающей среды, расширению возможности реализации индивидуального – дифференцированного подхода к каждому ребенку и создания положительного эмоционального фона детского коллектива.

Связева Ю.В., воспитатель, поделилась опытом своей работы: «Использование информационно-коммуникационных технологий при обучении дошкольников основам безопасности на улице и дома».

В дошкольном возрасте у детей наблюдается повышенная восприимчивость, впечатлительность, любознательность. В связи с этим активно применяется метод наглядного и словесного обучения.

В работе с детьми по обучению правилам поведения на улице педагогам предлагается использовать информационные технологии : мультимедийные презентации, обучающие мультфильмы, развивающие дидактические игры, разгадывание ребусов и кроссвордов, компьютерные игры, решение проблемных дорожных ситуаций.

Таким образом, использование информационно коммуникационных технологий и мультимедийных средств в ДОО позволяет модернизировать и повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса. И представила презентации по данной теме: «Безопасное поведение на улице», «Дорога, дети, безопасность», «Правила безопасности на улице и дома».

Для закрепления информации, Посуколько Ю.Ю., руководитель методического объединения, представила видеофильм открытого занятия в старшей группе с использованием ИКТ по теме: «Безопасное поведение на улицах города». И вместе с педагогами провели анализ данного занятия.

Заседание № 5 (май) «Азбука безопасности детей дошкольного возраста».

Жукова Л.П., воспитатель, провела: мастер – класс «Азбука безопасности». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по организации безопасности жизнедеятельности воспитанников, используя разнообразные формы и методы работы.

Для педагогов были даны задания:

Задание 1 Игра « Слепой водитель»;

Задание 2 «Черный ящик»;

Задание 3 «Мозговой штурм»;

Задание 4 Блиц – вопросы;

Задание 5 Музыкальное задание.

Посуконько Ю.Ю., руководитель методического объединения, подготовила доклад на тему: «Использование пословиц и поговорок при воспитании навыков безопасного поведения у дошкольников».

В заключении мастер-класса Пинчук Л.П., воспитатель, провела с педагогами коллективный анализ по данной теме и предложила воспитателям по рассуждать, попытаться ответить на вопросы:

Какую вы ведете работу по в своих группах?

Достаточно ли эффективна эта работа?

Какая развивающая среда создана в ваших группах по данному направлению?

Воспитатели активно отвечали на вопросы и делились своим опытом.

По итогам работы методического объединения по теме: «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста» за 2021 – 2022 г. можно сделать выводы:

Задачи, поставленные методическим объединением, реализованы.

Педагоги ДОО дали положительную оценку деятельности методического объединения. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. На каждом проведенном заседании педагоги делились опытом, обменивались эмоциями и знаниями. Выступления проходили на высоком уровне, педагоги ответственно подошли к раскрытию выбранной теме.

Итогом работы данного методического объединения стали:

- картотека дидактических игр по безопасному поведению для детей дошкольного возраста (Посуконько Ю.Ю.);
- картотека бесед и ситуаций по формированию основ безопасности детей старшего дошкольного возраста (Жукова Л.П.);
- буклеты для воспитателей «Безопасность детей – забота взрослых» (Пинчук Л.П.);
- составлен каталог сказок, которые можно использовать в работе с детьми по безопасности (Жукова Л.П.);
- подготовлена серия папок – передвижек: «Правила поведения на улице», «Правила пожарной безопасности», «Безопасность летом», «Осторожно незнакомец» (Связева Ю.В.).

Руководитель



Ю.Ю. Посуконько

Заведующий



Е.В.Жиганова

Члены методического объединения:

Пинчук Л.П.

Жукова Л.П.

Связева Ю.В.

