

Паспорт
социально-значимого проекта
для детей подготовительной к школе группы
«Пусть бьётся всегда зелёное сердце природы!»

Автор проекта: Хижняк Екатерина Семеновна, воспитатель.

Срок реализации проекта: 12.09.2022 г. по 09.12.2022 г.

Участники проекта: воспитатели, музыкальный руководитель, воспитанники подготовительной к школе группы, родители, воспитанники ДОО, учащиеся МАОУ СОШ № 57 г. Краснодар, МУДО ДШИ № 4 им. В. А Кеворкова г. Краснодар.

Актуальность проекта:

Природа щедро одаривала человечество своими богатствами на протяжении тысячелетий, но наступил переломный момент — наш растущий экологический след стал угрозой для многих биологических видов и для нас самих. И если мы не научимся гармонично сосуществовать с природой и всеми ее обитателями, мы не сможем рассчитывать на благополучное будущее. Хорошая новость состоит в том, что все больше людей, организаций и стран включаются в решение экологических проблем. Чтобы вырастить новое поколение людей, бережно и осознанно относящихся к природе, необходимо начинать экологическое образование и воспитание с детей дошкольного возраста. Ведь именно в детских садах закладывается то мышление, и даются те знания, которые люди, порой и неосознанно, используют всю жизнь. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к себе и к окружающим людям.

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на мой взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность. Он является одним из шагов к приобретению воспитанниками понятия о том, как они лично могут помочь природе, развитию практических умений и навыков, необходимых для созидательного и ответственного отношения к природе.

Проблема:

В настоящее время большое значение отводится развитию технического прогресса. С развитием информационных технологий, система «ребенок - компьютер» вышла на первое место. С малых лет дети все больше времени уделяют технике, и, к сожалению, реже общаются с природой. Это «общение» подчас заменяет детям возможность погулять во дворе, понаблюдать за птицами или животными, насладиться красотой окружающей природы.

Цель:

Создать условия для формирования у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

Задачи:

- Создавать экологически благоприятную среду в группе для реализации приоритетного направления.
- Формировать элементарные экологические знания и представления, а также начала основы экологического образования детей и родителей.
- Развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры.
- Воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе.

Предполагаемый результат:

- Повысится уровень знаний по экологии у детей.
- Совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта.
- Вовлечение родителей в деятельность группы, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве.

Механизм реализации проекта.

Этапы проекта	Сроки реализации проекта	Формы работы
I этап подготовительный	12.09.2022 по 23.09.2022 г.	<ul style="list-style-type: none"> - Определение темы проекта. - Формулировка цели и задач. - Ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта. - Составление плана основного этапа проекта. Подбор материала. Опрос детей. - Подбор дидактического и методического оснащения проекта. - Создание предметно - пространственной развивающей среды.
2 этап практический	26.09.2022 г. по 25.11.2022 г.	<p>Беседы: «Природа вокруг нас», «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен», «Почему необходимо выбрасывать мусор в урну?» «Мусор может быть полезным», «Я природе помогу, мусор весь я соберу», «Как люди заботятся об экологии».</p> <p>наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за работой дворника; - за уборкой сотрудников ДОУ в период месячника по проведению субботников; - за транспортом (мусоровозом). <p>Слушание:</p> <p>Рассказов - Т.А. Шорыгина «Прогулка в лес», В.А. Сухомлинский «Девочка в лесу», Т. Зыкова «На Земле ничего не меняется», А. Кедрин «Последний турист»;</p>

Чтение произведений:

«Зайчик и медвежонок», «Маша и Медведь», «Нет места мусору», «Сказка про Хламище-окаянице», экологические сказки Н.А. Рыжова; В. Бианки «Лесная газета», К. Ушинского «Спор деревьев», Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок».

Заучивание песен и закличек: «Солнышко обогрей...», «Радуга - дуга...», «Дождик, дождик припусти...», «Гуси», «Ласточка», «Туча с громом сговори-лась...».

Просмотры:

Презентаций «Зеленая планета», «Экологическая угроза».

мультфильмов: «Экологический мультфильм», «Как козлик землю держал», «Мальчик и Земля».

Экспериментальная деятельность:

- «Что бывает с мусором, если его закопать»;
- «Тонет – не тонет»;
- «Какой пакет наносит меньше вреда природе – бумажный или пластиковый?»

Подвижные игры: «Совы и вороны», «Птицы и автомобиль», «Летает, плавает, бегают», «Журавли- журавли», «Птица без гнезда», эстафета «Собери мусор».

Организованная образовательная

деятельность: «Станем юными защитниками природы», «Во саду ли, в огороде», «Экологическая тропа», «Как люди помогают лесным обитателям».

Игровые ситуации с использованием контейнеров по раздельному сбору мусора:

- «Отгадай материал».
- «Чистота - Красота»
- «Сортируем мусор — бережем природу»

Работа в творческой мастерской «Творческая мастерская»: поделки из пуговиц, бумаг, пластиковой посуды.

Продуктивная деятельность:

- Рисование «Красивая планета»;
- Нетрадиционное рисование мятой бумагой «Куча - мусора в лесу»;
- «Построй мусорный завод из конструктора»;
- Конструирование из пластиковых крышечек «Цветок».

Знакомство с картинами русских художников:

И.И.Шишкин «Лес», А.К.Саврасов «Грачи прилетели».

Настольно – печатные, дидактические игры, словесно – дидактические игры

- «Сортируем мусор»;
- «Кто быстрее»;
- «Найди пластик».

		<p>Экологическая игра: «Спаси планету».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Пикник»; «Зоомагазин», «В лесу».</p> <p>Развлечение: «Юные любители природы».</p>
Работа с родителями		<ul style="list-style-type: none"> - Памятки: «Экологические знаки». - Поездка с детьми в лес. - Буклет: «Правило поведение в лесу». - Выставка семейных работ из природного и бросового материала. - Анкета для родителей «Экологическое образование в семье».
3 этап	28.11.2022 г. по 09.12.2022 г.	<ul style="list-style-type: none"> - Открытый просмотр организованной образовательной деятельности: «Береги природу» с показом экологического социально-значимого видеоролика: "Пусть бьётся всегда зелёное сердце природы!". - Изготовление театра «Три поросёнка» из пластиковой посуды. - Выставки рисунков: «Берегите лес!» <p>Продукты проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформлен коллаж из конфетных фантиков «Вместо мусора цветы» совместно с учащимися МАОУ СОШ № 57 г. Краснодар. - Проведена экологическая акция совместно с родителями: «Спаси дерево, сдай макулатуру!». - Оформлен лэпбука «Береги природу» для воспитанников средней группы. - Оформлен плакат: «Сохраним нашу планету чистой!» совместно с учащимися МУДО ДШИ № 4 им. В. А Кеворкова г. Краснодар. - Показ театра: «Три поросёнка» для детей старшей группы.

Отчет
по реализации социально-значимого проекта
для детей подготовительной к школе группы
«Пусть бьётся всегда зелёное сердце природы!»

Автор проекта: Хижняк Екатерина Семеновна, воспитатель.

С 12.09.2022 г. по 09.12.2022 г. года мной проведена работа по реализации проекта в подготовительной к школе группе по теме: «Пусть бьётся всегда зелёное сердце природы!»

Результаты проекта представлены в рамках проведения педагогического часа 21.12.2022 г.

Целью данного проекта являлось создание условий для формирования у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

Проект направлен на решение комплекса мер по охране окружающей среды, который способствует формированию у детей экологической культуры, чувство сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

В процессе реализации проекта дети приняли активное участие в разных видах деятельности, получили разнообразные знания по экологии, повысили значимость экологического и природоохранного воспитания. У детей появились навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе.

Необходимым условием для успешной реализации проекта, это тесная взаимосвязь всех участников образовательного процесса. Поэтому мы работали над разъяснением и вовлечением в проектную деятельность не только детей, но и их родителей. Дети совместно с родителями участвовали: в экологической акции: «Спаси дерево, сдай макулатуру!», в выставки семейных работ из природного и бросового материала. После проведенных мероприятий повысилась компетентность родителей в вопросах экологического воспитания детей, организации социально-значимой деятельности совместно с детьми.

Оформление коллажа из конфетных фантиков «Вместо мусора цветы» совместно с учащимися МАОУ СОШ № 57 г. Краснодар, позволил детям не только представить разнообразие видов фантиков, но и узнать, из каких материалов их делают.

Для формирования личности, способной бережно относиться к природе, жить в гармонии с ней, осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде оформлен лэпбук «Береги природу» для воспитанников средней группы и плакат: «Сохраним нашу планету чистой!» совместно с учащимися МУДО ДШИ № 4 им. В. А Кеворкова г. Краснодар.

Совместная деятельность взрослого и ребенка в изготовлении театра «Три поросёнка» из пластиковой посуды помогло в формировании доверительных

отношений между ними. И оказало положительное влияние на развитие ребенка и его творческий процесс.

Проект способствовал формированию эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость, развитию эстетических чувств у дошкольников, их родителей, педагогов.

Воспитатель



Е.С.Хижняк

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 79»



Е. В. Жиганова

Паспорт
социально-значимого проекта
для детей подготовительной к школе группы
«Мой друг - хорошая книга»

Автор проекта: Хижняк Екатерина Семеновна, воспитатель.

Срок реализации проекта: 06.02.2023 г. по 12.05.2023 г.

Участники проекта: воспитатели, воспитанники подготовительной к школе группы, родители, воспитанники младшей и старшей групп, сотрудники детского библиотеки им. А.П. Гайдара.

Актуальность проекта:

Чтение книги – особый вид деятельности, относящийся к одному из средств формирования Человека в человеке. Взрослые должны удерживать позиции книги в духовном мире детей. Забота о детском чтении – это забота о будущем России и поэтому надо осознать проблему чтения.

Процесс общения ребёнка-дошкольника с книгой – это процесс становления в нём личности. Книга должна войти в мир ребёнка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий.

В дошкольном возрасте маленький читатель делает первые шаги в мир большой литературы. Проводниками для детей дошкольного возраста становятся воспитатели и родители. От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребенок настоящим читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве станет случайным, ничем не значащим эпизодом в его жизни.

Актуальным во все времена является формирование читательской компетенции у дошкольников, которое необходимо строить с учётом современных требований и подходов. Сегодня в основе грамотности, как её фундаментальная основа лежит читательская деятельность, от умения и навыков чтения зависит, насколько успешно человек сможет жить в информационном обществе.

Художественная литература оказывает огромное влияние на развитие и обогащение детской речи, она служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей.

Проблема:

В настоящее время возникла серьезная проблема: у детей падает интерес к книге. Уже в дошкольном возрасте ее место занимает телевидение, компьютерные игры, другие технические средства, которые во многих случаях не могут заменить книгу. Чтобы избежать таких проблем, следует начать

знакомить ребенка с книгой как можно раньше – задолго до того, как он пойдет в школу и сам научится читать.

Цель:

Создать условия для формирования у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к общению с детской книгой, повышать интерес к стремлению получать знания через книгу, развивать творческие, познавательные способностей детей.

Задачи:

- формировать у детей дошкольного возраста потребность ежедневного общения с художественной литературой;
- развивать умение использовать в речи разнообразные выразительные средства;
- развивать познавательную, творческую и эмоциональную активность в процессе приобщения дошкольников к литературе;
- воспитывать интерес, любовь к книге и бережному отношению к ней, как к результату труда многих людей;
- повышать компетентность родителей в вопросах ознакомления детей с детской художественной литературой и вовлечение в процесс приобщения детей к художественной литературе.

Предполагаемый результат:

- повышение интереса детей и родителей к художественной литературе;
- развитие инициативы, стремления к самостоятельному, добровольному обращению ребенка к книге;
- формирование у детей заинтересованного слушания чтения и активного участия в беседах по обсуждению прочитанного;
- формирование умение общаться с детской книгой «один на один»;
- развитие у детей индивидуальных особенностей в творческой речевой деятельности.
- использование детьми речевых форм выразительности речи в разных видах деятельности и повседневной жизни;
- активное участие родителей в совместной творческой и продуктивной деятельности, в совместных посещениях с детьми детской библиотеки, читального зала, организации вечеров семейного чтения.

Механизм реализации проекта.

Этапы проекта	Сроки реализации проекта	Формы работы
1 этап подготовительный	06.02.2023 г. по 17.02.2023	- Определение темы проекта. - Формулировка цели и задач.

		<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта. - Составление плана основного этапа проекта. Подбор материала. Опрос детей. - Подбор дидактического и методического оснащения проекта. - Создание развивающей среды.
2 этап практический	20.02.2023 г. по 21.04.2023 г.	<p>Беседы: «Берегите книгу», «Зачем нужны книги», «Где живут книги». «Как создается книга», «Как появилась первая книга», «Путешествие в прошлое книги», «Моя любимая книжка», «Люди, которые трудятся над созданием книг», «Рассказ о прочитанной дома книге»,</p> <p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - книг разных видов и жанров; - иллюстраций; - портретов детских писателей и поэтов. <p>Сюжетно-ролевая игра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Библиотека»; - «Книжный магазин»; - «Переплетная мастерская»; - «Типография». <p>Дидактическая игра: «Из какой сказки герой», «В гости к сказке», «Копилка новых слов», «Отгадай загадку», «Подбери слово», «Раз, два, три, картинку поверни и сказку расскажи», «Сложи картинку».</p> <p>Игры – драматизации по сказкам: «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса», «Пых».</p> <p>Решение проблемных ситуаций: «Если ты потерял библиотечную книгу», «Почему люблю я книгу», «Герои моей любимой книги».</p> <p>Чтение произведений: И.А. Крылова, А.С. Пушкина, Е. Пермяка, Л.Н. Толстого, Е. Трутневой, В.И. Одоевского, Н. Носова, С.Я. Маршака, С. Есенина, С. Михалкова, М. Пришвина, М. Михайлова, В. Драгунского, русских народных сказок и малых форм фольклора.</p> <p>Совместное творчество: «В сказочном царстве» (сочинение сказок), составление рассказа «Моя любимая книжка».</p> <p>Театрализованное представление: разыгрывание мини сценок по любимым произведениям.</p>

		<p>Продуктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лепка: «Мисочки трёх поросят»; - конструирование из бумаги: «Герои любимых книг»; - аппликация: «Закладка для книг»; - рисование: «Золотой петушок» <p>Организованная образовательная деятельность: «Отправляемся в путешествие по произведениям С. Я. Маршака», «Детская книга – лучший помощник!».</p> <p>Работа в творческой мастерской:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление книжек - малышек, - ремонт «заболевших» книг. <p>Подвижные игры: «Сокол и лиса», «Колобок», «Охотники и зайцы», «Гуси- лебеди».</p> <p>Литературный КВН: «В гостях у сказки».</p>
Работа с родителями		<ul style="list-style-type: none"> - Создание семейной библиотеки в группе «Книги родом из детства». - Экскурсии: в детскую библиотеку им. А.П.Гайдара, в книжный магазин. - Анкетирование родителей на тему: «Семейные чтения». - Памятка: «Значение книги в развитии ребенка». - Папки-передвижки: «Какую книгу выбрать для ребенка». - «Рекомендательный список для совместного чтения с детьми старшего дошкольного возраста»
3 этап	24.04.2023 по 12.05.2023 г.	<ul style="list-style-type: none"> - Открытый просмотр организованной образовательной деятельности: «Так рождается бумага» с просмотром развивающего ролика. - Конкурс чтецов. - Изготовление атрибутов для сюжетно ролевой игры «Магазин книги». <p>Продукты проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организована выставка для детей старших групп: «Книги разные нужны, книги разные важны!» (демонстрация книг разной тематики, разного формата, разных годов издания). - Проведена акция: «Сбереги дерево!» сбор и сдача макулатуры. - Изготовлены книжки – малышки для детей младшей группы. - Литературный КВН совместно с родителями: «Папа, мама, я – читающая семья».

Отчет
по реализации социально-значимого проекта
для детей подготовительной к школе группы
«Мой друг - хорошая книга».

Автор проекта: Хижняк Екатерина Семеновна, воспитатель.

С 06.02.2023 г. по 12.05.2023 г. года мной проведена работа по реализации проекта в подготовительной к школе группе по теме: «Мой друг - хорошая книга».

Результаты проекта представлены рамках проведения педагогического часа 24.05.2023 г.

Цель проекта: создание условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к общению с детской книгой, повысить интерес к стремлению получать знания через книгу, развивать творческие, познавательные способностей детей.

Я взяла тему данного проекта, так как в настоящее время у детей падает интерес к книге. Уже в дошкольном возрасте ее место занимает телевидение, компьютерные игры, другие техничеокие средства, которые во многих случаях не могут заменить книгу. Чтобы избежать таких проблем, следует начать знакомить ребенка с книгой как можно раньше – задолго до того, как он пойдет в школу и сам научится читать.

В результате проекта дети познакомились с творчеством детских поэтов и писателей. Научились узнавать на репродукциях и фотографиях писателей и поэтов.

С детьми были организованы беседы, в ходе которых воспитанники систематизировали знания о возникновении книги, о необходимости книг в жизни людей. Дети стали бережнее относиться к книгам (не бросают их на пол, не рвут, аккуратно перелистывают страницы). Повысился интереса детей к чтению и художественной литературе. Познакомились с иллюстраторами детской книги. В ДОО была организована выставка для детей старших групп: «Книги разные нужны, книги разные важны!» (демонстрация книг разной тематики, разного формата, разных годов издания).

Разыгрывание мини сценки по любимым произведением.

В рамках проекта дети научились ремонтировать книги, а также бережно относиться к книгам. Большой интерес получили в изготовлении книжек – малышек, которые были подарены детям младшей группы. Помимо вышеуказанного, детьми были созданы творческие работы по прочитанным произведениям.

Необходимым условием для успешной реализации проекта, это тесная взаимосвязь всех участников образовательного процесса. Поэтому мы работали

Отчет
по реализации социально-значимого проекта
для детей подготовительной к школе группы
«Мой друг - хорошая книга».

Автор проекта: Хижняк Екатерина Семеновна, воспитатель.

С 06.02.2023 г. по 12.05.2023 г. года мной проведена работа по реализации проекта в подготовительной к школе группе по теме: «Мой друг - хорошая книга».

Результаты проекта представлены рамках проведения педагогического часа 24.05.2023 г.

Цель проекта: создание условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к общению с детской книгой, повысить интерес к стремлению получать знания через книгу, развивать творческие, познавательные способностей детей.

Я взяла тему данного проекта, так как в настоящее время у детей падает интерес к книге. Уже в дошкольном возрасте ее место занимает телевидение, компьютерные игры, другие технические средства, которые во многих случаях не могут заменить книгу. Чтобы избежать таких проблем, следует начать знакомить ребенка с книгой как можно раньше – задолго до того, как он пойдет в школу и сам научится читать.

В результате проекта дети познакомились с творчеством детских поэтов и писателей. Научились узнавать на репродукциях и фотографиях писателей и поэтов.

С детьми были организованы беседы, в ходе которых воспитанники систематизировали знания о возникновении книги, о необходимости книг в жизни людей. Дети стали бережнее относиться к книгам (не бросают их на пол, не рвут, аккуратно перелистывают страницы). Повысился интереса детей к чтению и художественной литературе. Познакомились с иллюстраторами детской книги. В ДОО была организована выставка для детей старших групп: «Книги разные нужны, книги разные важны!» (демонстрация книг разной тематики, разного формата, разных годов издания).

Разыгрывание мини сценки по любимым произведением.

В рамках проекта дети научились ремонтировать книги, а также бережно относиться к книгам. Большой интерес получили в изготовлении книжек – малышек, которые были подарены детям младшей группы. Помимо вышеуказанного, детьми были созданы творческие работы по прочитанным произведениям.

Необходимым условием для успешной реализации проекта, это тесная взаимосвязь всех участников образовательного процесса. Поэтому мы работали

над разъяснением и вовлечением в проектную деятельность не только детей, но и их родителей. Дети совместно с родителями участвовали: в экологической акции: «Сбереги дерево!». Родители тоже активно участвовали в организованных мероприятиях детского сада, проявляли инициативу. В ДОО был проведен литературный КВН совместно с родителями: «Папа, мама, я – читающая семья». В дополнение к этому они познакомились с информацией по воспитанию любви к чтению. Проектный метод вызвал познавательный интерес к различным областям знаний, сформировал навыки сотрудничества.

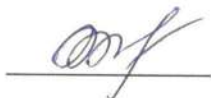
В ходе работы по проекту я пришла к выводу, что подобные виды деятельности обогащают литературный багаж, расширяют знания об окружающем мире. Объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений, проявлению доброжелательных отношений к другим детям. Я убедилась, что проводимая работа помогает детям полюбить книгу, формирует у детей желание читать и беречь книгу, делится своими впечатлениями с другими.

Воспитатель



Е.С.Хижняк

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 79»



Е. В. Жиганова

Паспорт
социально-значимого проекта
для детей подготовительной к школе группы
«Край родной Кубанский - Родина моя».

Автор проекта: Хижняк Екатерина Семеновна, воспитатель.

Срок реализации проекта: 11.09.2023 г. по 08.12.2023 г.

Участники проекта: воспитатели, воспитанники подготовительной к школе группы, родители, воспитанники ДОО, учащиеся МАОУ СОШ № 57 г. Краснодар.

Актуальность проекта:

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одной из актуальных проблем является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Детство - это время, когда возможно искреннее погружение в истоки национальной культуры, поэтому важно в этом возрасте заинтересовать и познакомить детей с культурой, традициями, обычаями историей. Вложить в них чувство любви и уважения к Родине, дать возможность проникнуться и ощутить причастность к великой земле, к великому народу, продолжая сохранять накопленное годами, за всю историю казачества.

Чувство любви к Родине, к родному краю формируется на основе привязанности, преданности, ответственности по отношению к месту, где родился. Приобщение детей дошкольного возраста к истокам, традициям малой Родины немаловажная составляющая в формировании патриотически - нравственной культуры личности ребенка.

Любовь маленького ребенка – дошкольника к Родине, приобщение его к народным традициям, начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к дому, улице, на которой он живет, детскому саду, городу.

Для воспитания нравственных и патриотических чувств, чрезвычайно важно, чтобы взрослые передали детям свою любовь к родным местам, свое представление с том, чем они знамениты и неповторимы. Активную позицию в этом вопросе занимают педагоги. Достичь хороших результатов по формированию патриотизма возможно только во взаимодействии педагогов с родителями.

Цель: Создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста представления о своей малой Родине. Привитие любви к своей семье, к Родине через ознакомление с историей и культурой родной Кубани.

Задачи:

- Формировать у дошкольников нравственно-духовные особенности личности, чувства привязанности к своему родному краю, малой родине;

- познакомить с историей, культурой, географическими особенностями Кубани своего города.
- развивать познавательные способности, интерес к жизни народа Кубани в разное время, к природе и людям труда, творческие и интеллектуальные способности, речевую культуру.
- расширять и углублять знания дошкольников по краеведению через знакомство дошкольников с природными особенностями Краснодарского края.
- Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма с помощью различных видов детской деятельности;
- воспитывать патриотические чувства: любовь к местам, в которых ребенок живет, к Родине, родному краю, бережное отношение к природе.
- активизировать и обогащать их словарь об окружающем мире.

Предполагаемый результат:

участия детей в проекте ожидается повышение уровня знаний в области кубановедения, воспитание бережного сохранения исторических ценностей. У детей будут сформированы представления о кубанских традициях, обычаях, быте и культурно - исторических ценностях. Проявление социально-активной позиции родителей.

Механизм реализации проекта.

Этапы проекта	Сроки реализации проекта	Формы работы
1 этап подготовительный	11.09.2023 по 22.09.2023	<ul style="list-style-type: none"> - Определение темы проекта. - Формулировка цели и задач. - Ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта. - Составление плана основного этапа проекта. Подбор материала. Опрос детей. <ul style="list-style-type: none"> - Подбор дидактического и методического оснащения проекта. - Создание предметно- пространственной развивающей среды.
2 этап практический	25.09.2023 г. по 24.11.2023 г.	<p>Беседы: «История возникновения Кубани», «Воспитание мальчиков и девочек в кубанских семьях», «Ремесла и промыслы на Кубани», «Народный фольклор, игры на Кубани», «История Кубани в иллюстрациях художников», «Мой город Краснодар», «Герои земли Кубанской», «Кубанские казаки», «Семейные традиции».</p> <p>Прослушивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ой, добрэ вам, молодички» (куб. нар.песня); - «Кубанские казаки» - песня-танец; - «Ой, по горке» (куб. нар.песня).

Рассматривание:

репродукций картин и альбомов, открыток, иллюстраций о городе Краснодаре.

Просмотр презентаций: «История возникновения Кубани», «Ремесла и промыслы Кубани», «Ознакомление с символами России и Краснодарского края», «Красная книга Краснодарского края», «Многообразие животного мира Краснодарского края», «Кубань - жемчужина России», «Кубань — сторонущка моя».

Заучивание стихотворений:

- В. Подкопаев «Край наш тополиный»;
- К.Обойщиков «Кубань – земля такая»;
- В. Неподоба «Солнышко проснулось»;
- В. Бардадым «Хозяюшка»;
- А. Пивень – песни, поговорки, смеховинки, «побрехеньки» из казачьего быта;
- К.Обойщиков «Земля родная».

Чтение произведений:

- «Родная Кубань» - книга для чтения под ред. Профессора В.Н.Ратушника
- Л.Ляховская «Праздники, традиции, обычаи, обряды»

Продуктивная деятельность:

рисование «Казачата», аппликация «Подарки с кубанской грядки», лепка «Грибная пора на Кубани».

Организованная образовательная деятельность: «Ознакомление с символами Кубани», «Традиции и быт Кубанского казачества», «Национальная одежда кубанского казака и казачки».

Работа в творческой мастерской:

- изготовление макета: «Казачье подворье»,
- изготовление альбома «Птицы наших лесов»,
- изготовление атрибутов из соленого теста для сюжетно-ролевых игр.

Подвижные игры: «Золотые ворота»; «Салки»; «Горелки»; «Жмурки», «Ручеек», «Догони платочек», «Подсолнухи».

Дидактическая игра: Четвертый лишний, Игра в слова, Города, Кто где живет? Моя семья.

Сюжетно-ролевая игра: «Магазин. «Хлебобулочный отдел», «Хлебозавод»

Сочинение рассказов: «Я расскажу вам о своей семье», «Семья. Выходной день».

Экскурсии в ДОО:

		<ul style="list-style-type: none"> - «Хата казака»; - «Какие профессии нас окружают»; - «В поисках живой и неживой природы». <p>Хороводные игры: «Мы веселые ребята...», «Гори, гори, ясно!», «Ходит Ваня».</p> <p>Развлечение: «Вечер народных кубанских игр», «День матери».</p> <p>Праздник: «День города».</p> <p>Выставка: «Дары Кубани».</p>
Работа с родителями		<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии с детьми в разные места, музеи, театры, парки. - Оформление фотостенда: «Наша дружная семья». - Анкета: «Что вы знаете ли вы о Кубани». - Консультация: «Приобщение детей к народным традициям Кубани».
3 этап	27.11.2023 г. по 8.12.2023 г.	<ul style="list-style-type: none"> - Режиссёрская игра с макетом «Кубанское подворье». - Выставка рисунков: «На Кубани мы живём». - Изготовление элементов для дидактических игр: «О каком городе говорю?», «Подбери картинку», «Чей костюм?», «Памятные места нашего города». <p>Продукты проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведена викторина: «Знатоки родного края» для детей старшей группы. - Изготовлен фотоколлаж: «Это все мое родное, это все моя Кубань» совместно с родителями. - Проведена акция: «Поможем птицам» изготовление кормушек совместно с учениками МАОУ СОШ № 57 г. Краснодар. - Вечер поэзии: «Кубань моя родная» для родителей. - Изготовление атрибутов из соленого теста для сюжетно – ролевой игры: «Хлебобулочный отдел» для детей младшей группы.

Отчет
по реализации социально-значимого проекта
для детей подготовительной к школе группы
«Край родной Кубанский - Родина моя»

20.12.2023 г. на педагогическом часе представлен отчёт по реализации социально-значимого проекта «Край родной Кубанский - Родина моя», разработанного воспитателем Хижняк Е.С.

Цель проекта: создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста представления о своей малой Родине. Привитие любви к своей семье, к Родине через ознакомление с историей и культурой родной Кубани.

В соответствии с задачами проекта, изучены теоретические вопросы воспитания нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного края. В ходе проведенных мероприятий у всех участников проекта появился интерес к истории города Краснодара, Краснодарского края. Проведена викторина: «Знатоки родного края» для детей старшей группы, где дети закрепили свои знания.

В процессе реализации проекта были использованы разнообразные методы, приемы и формы совместной работы со всеми участниками проекта. Для родителей прошел вечер поэзии: «Кубань моя родная».

В рамках проекта дети с большим удовольствием работали в творческой мастерской и для детей младшей группы изготовили атрибуты из соленого теста для сюжетно – ролевой игры: «Хлебобулочный отдел».

Проведенная акция: «Поможем птицам», активизировала познавательный интерес детей к природе родного края и способствовала повышению уровня экологической культуры дошкольников.

При реализации проекта была создана благоприятная среда, позволяющая расширить знания детей о своей малой Родине.

Повысился уровень заинтересованности родителей воспитанников, принимающих участие в совместной реализации проекта. В рамках проекта, родители совместно с детьми приняли участие: в экскурсии: посещение разных мест города (музеи, театры, парки), изготовлен фотоколлаж: «Это все мое родное, это все моя Кубань». Большой активностью и заинтересованностью в результатах можно охарактеризовать совместную деятельность всех участников проекта.

Реализация проекта прошла успешно, все поставленные цели и задачи были выполнены в полном объёме.

Воспитатель


_____ Е.С.Хижняк

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 79»


_____ Е. В. Жиганова