

Паспорт
социально-значимого проекта
для детей подготовительной группы
«Толерантность - дорога к миру»

Автор проекта: Коровкина Анна Владимировна, воспитатель.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Сроки реализации проекта: с 16.09.2019г. по 13.12.2019 г.

Участники проекта: дети подготовительной группы; воспитатели; музыкальный руководитель; родители воспитанников, посещающих ДОО; учащиеся музыкального отделения ДШИ №4 МО г. Краснодар; дети посещающие кружок «Радуга цвета» МАОУ ЦО ДО «Перспектива» г. Краснодар.

Актуальность:

Проблема толерантности в педагогическом контексте в настоящее время заметно актуализируется и становится темой изучения многих научных исследований и содержанием нормативно-правовых документов на федеральном, региональном уровнях.

Формирование основ толерантности у дошкольников – это начальный этап длительного процесса ее становления в ходе взаимодействия педагогов с детьми, детей с родителями, ребенка с окружающим миром.

Проанализировав правовую основу вопроса, изучив теоретические аспекты, познакомившись с опытом коллег, мы пришли к выводу о необходимости разработки социально-значимого педагогического проекта, который ориентирован на развитие толерантных отношений детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения к культурным ценностям разных народов, проживающих на Кубани и в России.

Цель проекта: создание условий для формирования основ толерантной культуры у детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с их обычаями, традициями, фольклором, кухней, особенностями культур разных народов, проживающих в городе Краснодаре, на Кубанской земле, России.
- Способствовать развитию у детей таких качеств как отзывчивость, справедливость, дружелюбие, эмпатия, сопереживание, сочувствие, содействие посредством различных видов деятельности (изобразительной, двигательной, коммуникативной и др.).

- Познакомить детей с разнообразием подвижных игр разных национальностей, проживающих в Краснодарском крае и России и содействовать их использованию в самостоятельной деятельности.
- Организовать участие детей группы и их родителей в разных формах культурно-досуговой деятельности в детском саду, в рамках сетевого взаимодействия среди дошкольных организаций г. Краснодара.

Ожидаемые результаты:

дети

- познакомятся с традициями, обычаями и культурой людей разных национальностей, проживающих в городе, в Краснодарском крае и в России;
- с интересом будут рассказывать о своей этнической принадлежности, традициях своей нации и разных народов;
- познакомятся с разнообразием подвижных игр разных национальностей сверстников, Краснодарского края и России и будут использовать их в самостоятельной деятельности;
- с интересом примут участие вместе с родителями и воспитателем в праздниках, развлечениях.

будут демонстрировать следующие проявления толерантности:

- способны преодолеть барьеры раздражения (даже в том случае, если не испытывают к сверстнику симпатии), сдерживают импульсивное действие;
- умеют ставить и достигать свои цели с учетом желаний сверстников;
- проявляют терпение по отношению к сверстникам, увлеченно занимаются одним делом;
- участвуют во всех видах деятельности в независимости от национальности принадлежности;
- проявляют такие качества как отзывчивость, справедливость, дружелюбие, эмпатию, сопереживание, сочувствие, содействие.

родители

- между семьями воспитанников и детским садом усилилась взаимосвязь в вопросах воспитания у детей толерантных отношений;
- активно участвуют в совместных мероприятиях;
- проявляют терпение в общении с ребенком; помогают ребенку в среде сверстников и взрослых рассказывать о своей дружной семье и о своей национальности, ее традициях, обычаях и культуре, культурах разных народов;
- проявляют такие качества как отзывчивость, проявляют содействие;
- владеют знаниями в области воспитания толерантности у детей дошкольного возраста, вступают в дискуссию по данному вопросу.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

1. Изучить нормативно-правовую базу по формированию основ толерантности у детей дошкольного возраста;
2. Определить список методической литературы по теме проекта для самообразования;
3. Разработать поэтапный план работы с детьми, родителями и специалистами детского сада;
4. Отобрать педагогические технологии, ориентированные на развитие толерантности у детей дошкольного возраста и родителей;
5. Подготовить развивающую предметно-пространственную среду;
6. Создать благоприятный социально-психологический климат как основу формирования толерантного пространства;

2 этап – основной (практический):

Месяц	Содержание работы с детьми	Содержание работы с родителями
Сентябрь 3-4-я недели	Беседа «Что такое толерантность?» Просмотр видеороликов «О толерантности». Проигрывание ситуаций (проблемных ситуаций) «Ты кто?», «Ты не такой как я» и др. Игры и игровые упражнения, «Угадай-ка», «Любимый сказочный герой»; «Ласковое имя», «Комплименты»; «Море волнуется»: «Как можно нас назвать по-разному», «Угадай, кто это?»; «Стоящие и сидящие»; «Что можно сделать для друга»; «Выдержанный человек»; «Солнышко милосердия», «Добрый лесник». Подвижные игры разных национальностей.	Распространение видеороликов «О толерантности», презентации «Примеры толерантного поведения» для домашнего просмотра с детьми и совместного обсуждения. Организация и посещение выставки «Страна в миниатюре» (куклы в национальных костюмах). Разучивание русских, кубанских казачьих народных песен.
	Заучивание произведений наизусть (пословицы, дразнилки, поговорки, песенки, стихи). Сюжетно-ролевая игра «Школа маленького экскурсовода» и др.; Просмотр мульт - сериала «Мы живем в России» (видеоэнциклопедия нашей страны). Дидактические игры: «Семья», «Детский сад». Рисование: «Мир национальных узоров».	
Октябрь 1-2-я недели	Подвижные игры разных национальностей (см. «Картотека народных	Оказание помощи в создании фотоальбома «Наша

	<p>подвижных игр»).</p> <p>Просмотр мульт - сериала «Мы живем в России» (видеоэнциклопедия нашей страны).</p> <p>Беседа «Откуда ты родом», «Моя национальность», «Моя семья» с использованием наглядного демонстрационного материала: сюжетных картин, фотографий, иллюстраций, рисунков, карт.</p> <p>Создание фотоальбома «Наша многонациональная группа».</p> <p>Рассматривание семейных альбомов, оказание помощи в создании фотоальбома «Наша многонациональная группа».</p> <p>иллюстраций о разных странах и их жителях, традициях, национальных костюмах.</p> <p>Составление рассказов: «Национальность моей семьи», «Мой друг».</p> <p>Рисование: «Украшение русского кокошника».</p>	<p>многонациональная группа».</p>
<p>Октябрь 3-4-я недели</p>	<p>Подвижные игры разных национальностей (см. «Картотека народных подвижных игр»).</p> <p>Просмотр мульт - сериала «Мы живем в России» (видеоэнциклопедия нашей страны).</p> <p>Игры и игровые упражнения: «Угадай-ка», «Любимый сказочный герой», «Ласковое имя», «Комплименты», «Море волнуется», «Как можно нас назвать по-разному», «Угадай, кто это?», «Стоящие и сидящие», «Что можно сделать для друга», «Выдержанный человек», «Солнышко милосердия», «Добрый лесник».</p> <p>Рисование: «Декоративная роспись рубашек».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья».</p>	<p>Мульт - сериал «Мы живем в России»(видеоэнциклопедия нашей страны) для домашнего просмотра с детьми и совместного обсуждения.</p>
<p>Ноябрь 1-2-я недели</p>	<p>Подвижные игры разных национальностей (см. «Картотека народных подвижных игр»).</p> <p>Заучивание произведений наизусть (пословицы, дразнилок, поговорки, песенки, стихи).</p> <p>Чтение: «Российская семья» В. Степанов, «Лучшее богатство» О. Александрова.</p> <p>Разучивание стихов ко Дню толерантности «С</p>	<p>Представление семейных коллажей для выставки «Толерантный мир».</p> <p>Участие в акции «Здравствуй, друг - мы вместе!»</p>

	<p>любовью к людям».</p> <p>Разучивание русских, казачьих народных песен</p> <p>Лепка: «Посуда разных национальностей».</p>	
<p>Ноябрь 3-4-я недели</p>	<p>Беседы: «Моя Россия», «Какие народы живут в России».</p> <p>Чтение (дополнительная литература): стихотворений, рассказов и сказок разных национальностей.</p> <p>Аппликация: «Хоровод дружбы», Изготовление открыток «Подарок другу - «Добрая ладошка».</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Слушание детских песен, разучивание танцев ко Дню толерантности «С любовью к людям» Этюды и упражнения «Подарок», «Спиной друг к другу».</p>	<p>Участие в организации и проведении выставки «Национальный костюм нашей семьи».</p>
<p>Декабрь 1-2-я недели</p>	<p>Изготовление лэпбука «Мы такие разные».</p> <p>Экскурсия на выставку «Национальный костюм нашей семьи»</p> <p>Культурно-досуговая деятельность: «День доброты», «День народного единства», «День Толерантности».</p>	<p>Презентация результатов проекта на групповом родительском собрании «Формирование основ толерантности у детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>Участием родителей воспитанников в культурно-досуговой деятельности.</p>

3 этап – заключительный:

- выставка коллажей на тему «Толерантный мир».
- презентация результатов проекта на групповом родительском собрании «Формирование основ толерантности у детей старшего дошкольного возраста».
- участие в итоговых мероприятиях (концерт) для детей детского сада (других дошкольных организаций) и родителей.
- подведение итогов проекта. Представление результатов проекта на педагогическом часе. Показ презентации 18.12.2019г.

Продукты проектной деятельности:

1. Создание мини - выставки «Национальный костюм нашей семьи».
2. Праздник ко Дню толерантности «С любовью к людям» с привлечением детей разных национальностей из хореографического отделения МЭЦ г. Краснодар.
3. Акция «Здравствуй, друг - мы вместе!».
4. Изготовление лэпбука «Мы такие разные» для детей средней группы, с привлечением детей посещающих кружок «Радуга цвета» МАОУ ЦО ДО «Перспектива» г. Краснодар.

Отчет по проекту
«Толерантность - дорога к миру»
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 79»

Разработчик проекта: Коровкина Анна Владимировна, воспитатель.

Основные исполнители проекта: дети подготовительной группы; воспитатели; музыкальный руководитель; родители воспитанников, посещающих ДОО; учащиеся музыкального отделения ДШИ №4 МО г. Краснодар; дети, посещающие кружок «Радуга цвета» МАОУ ЦО ДО «Перспектива» г. Краснодар.

Результаты проекта представлены в рамках проведения педагогического часа 18.12.2019 года.

Данный проект ориентирован на развитие толерантных отношений детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения к культурным ценностям разных народов, проживающих на Кубани и в России.

В рамках проведения акции «Здравствуй, друг - мы вместе!» ребята изготовили своими руками открытки «Подарок другу - «Добрая ладошка» и вместе с родителями подарили их в выходной день 16 ноября детям разных национальностей.

Одним из продуктов проекта является творческая, коллективная работа - создание лэпбука «Мы такие разные!» для детей средней группы, с привлечением дошкольников посещающих ЦО ДО «Перспектива».

Запоминающимся стал чудесный праздник ко Дню толерантности «С любовью к людям», в котором воспитанники детского сада и учащиеся ДШИ №4 - дети разных национальностей, объединились для музыкального «Хоровода дружбы».

Сотрудничество с семьями детей ДОО, с учащимися ДШИ №4, ДО «Перспектива» - помогло организовать практическую работу по формированию основ толерантности и способствовать толерантному воспитанию детей старшего дошкольного возраста - воспитать наших детей добрыми, отзывчивыми, дружелюбными.

Воспитатель:



А.В. Коровкина

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 79»



Е.В. Жиганова

Паспорт
социально-значимого проекта
для детей старшей группы
«Пожилые люди в нашей жизни»

Автор проекта: Коровкина Анна Владимировна, воспитатель.

Продолжительность проекта: долгосрочный

Срок реализации проекта: с 05.09.2022г. - по 16.12.2022г.

Участники проекта: дети старшей группы; воспитатели старшей группы; музыкальный руководитель; родители и пожилые родственники воспитанников, посещающих ДОО; учащиеся музыкального отделения ДШИ №4 МО г. Краснодар; дети посещающие кружок «Радуга цвета» МАОУ ЦО ДО «Перспектива» г. Краснодар.

Актуальность проекта:

Личное счастье и спокойная старость родителей во многом зависят от того, насколько хорошо будут воспитаны дети. А.С. Макаренко говорил родителям: «Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».

С детства впитываем мы от людей старшего поколения народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи. Из бабушкиных сказок, из рассказов деда рождается наша первая любовь к родной земле и её жителям. Никогда не забудем мы того, что сделано руками людей старшего поколения. Они возводили фабрики и заводы, воевали на фронтах, добросовестно трудились в мирное время, воспитывали нас, своих детей и внуков.

Время не стоит на месте. Всё быстрее ритм нашей жизни, всё больше с годами волнений, неотложных дел. Но забота о наших стариках, пожилых людях – то, о чём нельзя забывать ни на минуту. Поддержать, обустроить быт, оказать реальную помощь – вот одна из важнейших задач сегодняшнего дня. Но и это лишь небольшая частичка нашего неоплатного долга перед людьми старшего поколения.

Мы стремимся идти в ногу со временем, следим за развитием современных технологий, и в этой гонке не всегда успеваем обратить своё внимание на тех, кто рядом и, возможно, нуждается в нашей помощи. Отсутствие тесного контакта детей со старшим поколением семьи приводит к утрате семейных традиций, разрываются представления о преемственности поколений. Поэтому сегодня актуальным становится поиск путей и средств ценностного отношения к представителям старшего поколения, повышения их активности в вопросах воспитания.

Реализация проекта «Пожилые люди в нашей жизни» в ДОО поможет привить нашим воспитанникам такие важные личностные качества как вежливость, уважение к старшему поколению, любовь к своей семье, и, конечно же, поддерживает творческую активность детей. Мы не должны забывать простую истину: старость придет к каждому из нас, и чтобы она была счастливой и беззаботной, нужно с раннего возраста прививать детям уважение к старшему поколению.

Цель: создать условия для формирования позитивного отношения дошкольников к старшему поколению как к уважаемым членам общества через приобщение их к активному сотрудничеству, через разъяснение дошкольникам значения мудрости и доброты пожилого человека.

Задачи:

- сформировать у детей основы уважительного отношения к старости, ценностного отношения к опыту предыдущих поколений, заботливого отношения к пожилым людям;
- расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями
- совершенствовать навыки культурного поведения;
- вовлечь жизненный опыт бабушек и дедушек в образовательный процесс;
- обобщать знания детей о государственных праздниках.

Формы работы по организации проекта:

- работа с детьми:

1. Чтение и рассматривание художественной литературы, энциклопедий.
2. Проведение дидактических, словесных, сюжетно-ролевых игр с детьми.
3. Инсценировка сказки «Репка», «Теремок» для детей младших возрастных групп.
4. Проведение ООД.
5. Участие в концертах, акциях.
6. Продуктивная деятельность.
7. Трудовые поручения в группе и на участке детского сада.

Ожидаемые результаты:

1. Дети научатся проявлять заботу, толерантность, милосердие, доброту, отзывчивость и уважение к людям старшего поколения.
2. Проявляют желание заботиться о них, оказывать помощь в делах.
3. Дети знают, как своими поступками и поведением принести радость старшему поколению.
4. У детей проявляется стойкий интерес к истории семьи и семейным традициям.
5. Родители, бабушки и дедушки воспитанников привлечены к активному участию в жизни дошкольного учреждения.

Этапы реализации проекта:

1 этап – организационный

Проблемная ситуация

Просмотр презентации: «День добра и уважения. Международный день пожилых людей». Уточнение знаний детей об этом празднике. А кто такие пожилые люди? А что вы знаете о жизни старшего поколения вашей семьи? Давайте вместе с вами изучим их жизнь и трудовую деятельность, узнаем о значимости старшего поколения в семьях.

Вопросы для активации деятельности

Как зовут ваших бабушку (дедушку)? Где и кем они работали? Какие традиции есть в вашей семье? А как вы отмечаете праздники? А какие увлечения и таланты есть у ваших бабушек и дедушек? Чем больше всего вам нравится заниматься с бабушкой? А в какие игры научил играть вас дедушка? Почему нужно заботиться о пожилых людях? Какую роль играют наши предки в нашей жизни? А вы помогаете бабушке (дедушке)? Как? Какие подарки, по вашему, понравятся вашим бабушкам и дедушкам?

Обсуждение вариантов создания альбома «Старшее поколение нашей семьи».

- постановка цели, определение актуальности и значимости проекта;
- подбор методической литературы для реализации проекта;
- подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, репродукций картин;
- подготовка музыкальных номеров для итогового мероприятия;
- создание мультимедийной презентации о пожилых людях;
- оформление выставки творческих работ пожилых людей.

организация развивающей среды в группе.

Оформление стенда: «Нам года не беда»

2 этап – основной (практический)

Дата	Организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность
сентябрь, 2022г.	«Бабушка рядышком с дедушкой» Дать представление о международном празднике «День пожилого человека» Способствовать освоению детьми первоначальных представлений социального	Просмотр презентации: «День добра и уважения. Международный день пожилых людей». Рассматривание репродукций картин на тему: «Пожилой человек». Анализ ситуации «Мы помогаем». Познакомить детей с различными ситуациями, происходящими в ходе повседневного общения взрослых и детей,	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Подвижная игра «Жмурки» Малоподвижная игра «Глухой телефон» Рисование карандашами «Портрет пожилого

	<p>характера на основе формирования семейной принадлежности.</p> <p>« Игры, в которые играли наши прадедушки» Познакомить детей с «дворовыми» подвижными играми «Горелки», «Казаки-разбойники», «Лапта» и др.</p>	<p>Чтение художественного произведения С. Капутикян « Моя бабушка» Чтение произведения «Сказка о молодильных яблоках и живой воде» в пересказе А. Н. Толстого. Чтение: «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов. Беседа на тему «Традиции нашей семьи». Лепка «Дедушка с бабушкой рядышком». Беседа с детьми на тему «Старость надо уважать». Разучивание песни «Бабушка милая» Аппликация «Букет для бабушки и дедушки». Чтение произведения «Сказка о молодильных яблоках и живой воде» в пересказе А. Н. Толстого. Чтение: «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов. Беседа на тему «Традиции нашей семьи». Лепка «Дедушка с бабушкой рядышком». Беседа с детьми на тему «Старость надо уважать». Разучивание песни «Бабушка милая» Аппликация «Букет для бабушки и дедушки». Чтение сказок «Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Беседа: «Лучший помощник для бабушки и дедушки». Чтение: Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей». Заучивание стихов ко Дню пожилого человека.</p>	<p>человека» Просмотр картотек, пособий, настольно-печатных игр по теме, «Игры наших дедушек и бабушек»: «Уголки», «Краски», «Цепи кованные», «Лапта»</p>
<p>октябрь, 2022г.</p>	<p>Составление рассказов на тему «А моя бабушка (дедушка)...» Развивать связную речь,</p>	<p>Дидактическая игра «Назови ласково». Предложить детям придумать ласковые обращения к своим бабушкам и дедушкам. Чтение художественного</p>	<p>Подвижная игра«Горелки» Игра со строительным</p>

	<p>умение грамматически правильно строить предложения. Воспитывать гордость за своих близких.</p> <p>РИСОВАНИЕ с использованием нетрадиционных изобразительных техник «Цветы для любимой бабушки» Воспитывать бережное и чуткое отношение к близким, потребность радовать их добрыми делами и подарками. Подвести детей к пониманию, что подарок, изготовленный своими руками дорог и важен для близких.</p>	<p>произведения Ю.Коваль «Дед, баба и Алеша». Беседа с рассматриванием фотографий «Мои любимые» (рассказы детей о своих близких и родных пожилых людях, как их зовут, чем они занимаются, какие у них увлечения, как любят проводить свободное время) Чтение книги Н. Носова «Шурик в гостях у бабушки» Организация выставки фотографий и творческих материалов «Старики у нас в почете» Учить детей оформлять в единую композицию собранные материалы. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать их добрыми делами. Беседа «За что я люблю бабушку и дедушку», «Оказание помощи пожилым людям». Заучивание стихотворения « Моя бабушка» Учить детей слышать и понимать мелодику и ритм стихотворения, выразительно декламировать его, передавать свои чувства к бабушке. Подводить к пониманию, что выразительно Исполненное стихотворение доставит радость и удовольствие бабушке.</p>	<p>материалом «Дача для бабушки и бабушки»</p> <p>Настольная игра «Что было раньше?»</p>
<p>ноябрь, 2022г.</p>	<p>Проблемная ситуация « Бабушка заболела...» Воспитывать бережное и чуткое отношение к близким людям. Закрепить правила поведения в экстремальных ситуациях.</p> <p>Слушание «Расскажи мне сказку» сл. Я.</p>	<p>Рисование портретов бабушек и дедушек «Бабушка и дедушка – милые, родные». Совместная игра в уголке ряжения. Сюжет: «Жили – были старик со старухой...» Просмотр презентаций подготовленных детьми и их родителями: «Наши любимые бабушки и бабушки», «Наша дружная семья». Изготовление совместных детско-родительских альбомов</p>	<p>Игры наших дедушек и бабушек: Настольная игра: Домино Подвижная игра: Жмурки Просмотр картотек, пособий, настольно-печатных игр по теме, «Игры наших дедушек и бабушек»: «Уголки»,</p>

	<p>Гальперина, муз. Ю.Моисеева. пение «Бабушка» сл. М.Ивенсен, муз. Н.Демина.</p>	<p>«Старшее поколение нашей семьи». Творческая мастерская Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей.. Формирование желания сделать приятное своим бабушкам и дедушкам. Отблагодарить их за заботу. Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке». Выставка творческих работ «Золотые бабушкины руки». Итоговое мероприятие с участием родителей и близких пожилых людей. Музыкально-литературный концерт «Старость надо уважать»</p>	<p>«Краски», «Цепи кованные», «Лапта» Игра- эстафета: «Мы помогаем» Сюжетно-ролевая игра «Семья» Творческая мастерская: « Подарки для любимых...»</p>
--	---	---	---

Работа с родителями:

- Сбор семейных фотографий с родными пожилыми людьми.
- Привлечение родителей к участию в акции «Протяни руку помощи пожилым людям».
- Консультация для родителей «Воспитание заботливого отношения к окружающим», «Как организовать и провести праздничное мероприятие в кругу семьи, посвященное Дню пожилого человека».
- Активное участие в играх, конкурсах, хороводах. Заучивание стихотворений
- Привлечение к участию в выполнении совместных с детьми творческих работ, рисунков «Портрет бабушки».
- Просмотр презентаций подготовленных детьми и их родителями: «Наши любимые дедушки и бабушки» и «Наша дружная семья».
- Участие в выставке совместных детско-родительских альбомов «Старшее поколение нашей семьи».
- Участие в музыкально-литературном концерте, посвященном Дню пожилого человека.

3 этап – заключительный.

1. Анализ результата работы с детьми, обработка полученных данных, соотнесение с поставленной целью.

2. Познакомить родителей воспитанников с результатами работы по проекту (отчёт, презентация).

3. Подведение итогов проекта. Представление результатов проекта на педагогическом часе. Показ презентации 21.12.2022г.

Продукты проектной деятельности:

1. Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей, с привлечением детей посещающих кружок «Радуга цвета» МАОУ ЦО ДО «Перспектива» г. Краснодар.
2. Музыкально-литературный концерт, посвященный Дню пожилого человека, совместно с учащимися музыкального отделения ДШИ №4 МО г. Краснодар.
3. Акция «Протяни руку помощи пожилым людям».
4. Выставка совместных детско-родительских альбомов «Старшее поколение нашей семьи» для детей младших и средних групп.

Отчет по проекту

«Пожилые люди в нашей жизни»

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 79»

Разработчик проекта: Коровкина Анна Владимировна, воспитатель.

Основные исполнители проекта: дети старшей группы; воспитатели старшей группы; музыкальный руководитель; родители и пожилые родственники воспитанников, посещающих ДОО; учащиеся музыкального отделения ДШИ №4 МО г. Краснодар; дети посещающие кружок «Радуга цвета» МАОУ ЦО ДО «Перспектива» г. Краснодар.

Результаты проекта представлены в рамках проведения педагогического часа 21.12.2022 года.

В современном обществе отсутствие тесного контакта детей со старшим поколением семьи приводит к утрате семейных традиций, разрываются представления о преемственности поколений. Поэтому сегодня актуальным становится поиск путей и средств ценностного отношения к представителям старшего поколения, повышения их активности в вопросах воспитания. Исходя из всего этого, для формирования позитивного отношения дошкольников к старшему поколению как к уважаемым членам общества через приобщение их к активному сотрудничеству, был подготовлен и реализован данный проект.

В ходе реализации проекта, в творческой мастерской вместе с учащимися МАОУ ЦО ДО «Перспектива», дети старшей группы изготовили своими руками поздравительные открытки для любимых бабушек и дедушек; которые вручили им во время чудесного концерта, посвященного Дню пожилого человека. Пожилые зрители со слезами радости восхищались выступлением маленьких артистов - учащихся музыкального отделения ДШИ №4 и родных любимых внуков.

В рамках акция «Протяни руку помощи пожилым людям» был организован «трудовой десант». Родители с детьми навестили пожилых людей живущих по соседству и оказали им разного вида помощь.

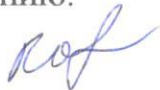
Для укрепления связей между поколениями была организована выставка совместных детско-родительских альбомов «Старшее поколение нашей семьи» для детей младших и средних групп.

Сотрудничество с семьями детей ДОО, с учащимися ДШИ №4, ДО «Перспектива» - помогло в решении главной задачи – воспитания у детей нравственных черт характера: толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости и уважения к старшему поколению.

Воспитатель:

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 79»



А.В. Коровкина



Е.В. Жиганова

Паспорт
социально-значимого проекта
для детей старшей группы
«Защитники Отечества - наши Герои!»

Автор проекта: Коровкина Анна Владимировна, воспитатель.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Сроки реализации проекта: с 09.01.2023г. по 24.03.2023г.

Участники проекта: дети старшей группы; воспитатели; музыкальный руководитель; родители воспитанников, посещающих ДОО; сотрудники библиотеки № 11 им. Н.А. Добролюбова; учащиеся музыкального отделения МУ ДО ДШИ №4 МО г. Краснодар; учащиеся начальных классов МОУ СОШ № 57; бывшие воспитанники ДОО – учащиеся МБОУ ДО СДЮСШ №1 МО г. Краснодар.

Цель проекта: создание условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников на основе ознакомления с профессией военного, воинской доблестью защитников Отечества.

Задачи проекта:

- Систематизировать, расширять и обобщать знания дошкольников о Российской Армии, родах войск, военной технике.
- Стимулировать интерес воспитанников к истории формирования и становления Российской армии.
- Расширять знания детей о героизме защитников Родины.
- Создать условия для формирования у детей чувства гордости за мужество и самоотверженность защитников Отечества.
- Формировать у детей потребность участвовать в сохранении мемориалов воинской славы.

Актуальность: Воспитание у детей дошкольного возраста патриотических чувств и основ гражданственности востребовано в обществе, так как связано с целенаправленным формированием у будущих граждан уже на этапе дошкольного детства социально-значимых ценностей - первичных представлений о важности труда на благо Отечества, добросовестного выполнения своих гражданских обязанностей.

Однако по ряду причин воспитание у детей патриотических чувств и основ гражданского сознания в наши дни вызывает определенные трудности. В современных семьях родители чаще отдают предпочтение подготовке ребенка к школьному обучению, не уделяя должного внимания воспитанию у него качеств будущего гражданина и патриота. Компьютерные игры и виртуальные герои постепенно вытесняют некогда любимых детьми героев книг о подвигах и живые рассказы старшего поколения семьи. Когда-то

популярные сюжеты детских игр про отважных разведчиков, лётчиков, моряков сменяются в большинстве сюжетами бытового содержания. У детей недостаточно знаний о деятельности военнослужащих в современной Российской армии. Мало кто из воспитанников знает историю празднования Дня защитника Отечества, поэтому всенародный праздник у некоторых детей не ассоциируется с вооружёнными силами, а воспринимается как гендерный - мужской праздник. Реализация проекта «Защитники Отечества - наши Герои!» открывает возможности для старших дошкольников:

- опосредованного формирования понятий «отвага», «доблесть», «мужество», «героизм»;
- сопричастности к деятельности взрослых по сбережению памяти о защитниках Родины;
- проявлению личной инициативы посредством участия в акции «Цветы памяти» и сборе экспонатов для музея группы «Непобедимая армия».

Ожидаемый результат реализации проекта: дети будут знать историю возникновения праздника «День защитника Отечества»; будут проявлять уважительное отношение к людям военной профессии; возникнет интерес к событиям, связанным с исполнением воинского долга и службы в российской армии членами своей семьи; будут проявлять желание участвовать в общественных мероприятиях по сохранению мемориалов воинской славы.

Этапы реализации проекта:

<p>1 этап (подготовительный)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснование актуальности темы проекта; - выявление компетенций воспитанников по направлению нравственно - патриотического воспитания и готовности участвовать в проекте; - обзор методической литературы и систематизация методических материалов по теме; - определение цели и задач проекта.
<p>2 этап (основной, практический)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение бесед с презентацией на темы: «Кто такие защитники Отечества»; «Что умеют солдаты»; «Для чего нужна армия». 2. Рассматривание репродукции картины М. Грекова «Знаменщик и трубач». 3. Слушание аудиорассказов: «Твои защитники» (Л.Кассиль); «Ездим, плаваем, летаем» (В. Тюрин); «На земле, в небесах и на море» (Т.О.Ильинский); «Почему армия родная?» (А.Митяев). 4. Слайд-шоу «Военная техника»; «Рода войск»; «Морские пехотинцы».

	<p>5. Разучивание стихотворений «Слава Армии Российской», «Наша Армия родная».</p> <p>6. Чтение произведений детской художественной литературы: Ю.Коваль «Алый»; А.Твардовский «Василий Теркин» (отрывок).</p> <p>7. Слушание аудиозаписи музыкальных произведений: «Военный марш» (Г Свиридов); «Соловьи», (В.Соловьев-Седой, А. Фатьянов).</p> <p>8. Просмотр видеоролика: «Экскурсия в библиотеку № 11 им. Н.А. Добролюбова на выставку детских книг «Юные герои Отечества».</p> <p>9. Сбор посадочного материала для участия в акции «Цветы памяти».</p> <p>10. Экскурсия в Краснодарский музей военной техники «Оружие Победы».</p> <p>11. Конкурс чтецов «Аты-баты, шли солдаты».</p> <p>12. Разучивание песен и стихотворений об армии.</p> <p>13. Экскурсия к обелиску воинам-освободителям, посвящённому солдатам 46-й армии, освобождавшим Краснодар в 1943 году.</p> <p>14. Проведение акции «Цветы памяти».</p> <p>15. Оформление выставки экспонатов музея группы «Непобедимая армия».</p> <p>16. Презентация фотоальбома «Героев помнит вся страна» учащимся начальных классов МОУ СОШ № 57.</p>
<p>3 этап (заключительный)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов по реализации проекта. - Приобщение родителей к участию в жизни детского сада. - Подведение итогов проекта. Представление результатов проекта на педагогическом часе. Показ презентации 29.03.2023г. <p>Продукты проектной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздничный концерт «К подвигу солдата сердцем прикоснись» для пап и дедушек, с участием учащихся музыкального отделения МУ ДО ДШИ №4 МО г. Краснодар. 2. Проведение экскурсии для детей среднего возраста на выставку экспонатов музея в подготовительной к школе группе «Непобедимая армия». 3. Акция «Цветы памяти» с привлечением родителей воспитанников. 4. Спортивное развлечение «Бравые солдаты» с участием бывших воспитанников ДОО – учащихся МБОУ ДО СДЮСШ №1 МО г. Краснодар.

Отчет по проекту
«Защитники Отечества - наши Герои!»
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 79»

Разработчик проекта: Коровкина Анна Владимировна.

Основные исполнители проекта: дети старшей группы; воспитатели; музыкальный руководитель; родители воспитанников, посещающих ДОО; сотрудники библиотеки № 11 им. Н.А. Добролюбова; учащиеся музыкального отделения МУ ДО ДШИ №4 МО г. Краснодар; учащиеся начальных классов МОУ СОШ № 57; бывшие воспитанники ДОО – учащиеся МБОУ ДО СДЮСШ №1 МО г. Краснодар.

Результаты проекта представлены в рамках проведения педагогического часа 29.03.2023 года.

Целью проекта являлось создание условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников на основе ознакомления с профессией военного, воинской доблестью защитников Отечества.


Продуктами проектной деятельности стали:

- Праздничный концерт «К подвигу солдата сердцем прикоснись» для пап и дедушек, с участием учащихся музыкального отделения МУ ДО ДШИ №4 МО г. Краснодар.
- Проведение экскурсии для детей среднего возраста на выставку экспонатов музея в подготовительной к школе группе «Непобедимая армия».
- Акция «Цветы памяти» с привлечением родителей воспитанников.
- Спортивное развлечение «Бравые солдаты» с участием бывших воспитанников ДОО – учащихся МБОУ ДО СДЮСШ №1 МО г. Краснодар.

Дети и родители с большим энтузиазмом участвовали в подготовке праздника. Глядя на мастерство наших гостей, юных музыкантов и спортсменов, в сердцах детей укреплялась любовь к искусству и спорту, появлялось желание самим посещать музыкальную школу и спортивные секции.

Сотрудничество с семьями детей ДОО, сотрудниками библиотеки № 11 им. Н.А. Добролюбова, учащимися музыкального отделения МУ ДО ДШИ №4 МО г. Краснодар, учащимися начальных классов МОУ СОШ № 57, бывшими воспитанниками ДОО – учащимися МБОУ ДО СДЮСШ №1 МО г. Краснодар, помогло в решении главной задачи – воспитание у дошкольников патриотизма как важнейшей духовно нравственной и социальной ценности.

Воспитатель:

 А.В. Коровкина

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 79»

 Е.В. Жиганова