

Проект
«Стремимся к будущему вместе!»
старшая группа

Тип проекта: экологический

Участники проекта: дети старшей группы, средней, младшей, воспитатели, родители.

Дошкольный возраст – это начальный этап становления человеческой личности. В этом возрасте закладываются основы личностной культуры, элементы экологического сознания. А как известно, экологическая культура ярко проявляется в отношении к естественным экосистемам: лесу, лугу, водоему, где человек находится наедине с природой. Здесь его поведение иное, чем в парке, сквере, он не чувствует за собой контроля со стороны окружающих людей, здесь проявляется истинное отношение человека к природе.

Актуальность темы:

Воспитание любви и уважения к природе родного края является важнейшей составляющей экологического воспитания. Чтобы воспитать хорошего человека, желающего оберегать и охранять ее, надо ее познать. В наши дни необходимо, чтобы каждый понимал, что бережное отношение к природе, это первоочередная задача общества. Экологическое мышление должно стать нормой жизни каждого человека и сопровождать его всю жизнь, начиная с дома, детского сада, школы. Успех охраны растительного и животного мира во многом зависит от того, насколько мы, педагоги, сможем привить ребенку гуманные отношения к природе, научить нести ответственность за жизнь живого существа, проявлять сочувствие, сострадание и стремление оказать помощь.

Цель проекта:

Создание условий для повышения экологической культуры, экологическое сознание и мышление через привлечения детей, родителей к бережному отношению ко всему растительному миру, в особенности к деревьям.

Задачи:

- Формировать представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе.
- Привлекать внимание дошкольников и их родителей к охране окружающей среды;
- Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе.
- Выполнение безопасного труда в природе, привлекая родителей к совместной деятельности;
- Распространять опыт детского коллектива по охране природы, организовывая природоохранную и просветительскую деятельность через проведение акций.

Предполагаемый результат:

- Дети научатся любить, охранять и беречь родную природу, овладеют навыками экологически целесообразного поведения в природе.
- Сформируются знания о деревьях и растениях растущих на территории детского сада и о бережном и заботливом отношении к природе.
- Соблюдать правила безопасного поведения в лесу.
- Активное сотрудничество с родителями по данной теме, что способствует

развитию у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками через совместную проектную деятельность.

- Повышение экологической грамотности у родителей.

Механизм реализация проекта

Этапы проекта	Сроки этапов проекта	Формы работы
1 этап (подготовительный)		<ul style="list-style-type: none"> - определить тему, цель, задачи, актуальность проекта; - сообщить родителям о проведении проекта и заинтересовать их в его значимости и важности для них; - подбор литературы, дидактических и сюжетно-ролевых игр, наглядного и демонстрационного материала, инвентаря, стихов, загадок, пословиц по теме проекта, материалов для продуктивной деятельности; - подбор презентаций для просмотра; - подбор дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр; - подбор информации для родителей.
2 этап (основной, практический)		<p>Беседы: «Животные-наши друзья» (рассказать, как заботиться о животных), «Чем похожи и чем отличаются животные и растения», «Ты- часть природы», «Берегите воду,» Рисование «Мы с природой крепко дружим», «Что нужно делать для природы», "Природа родного края», «Весна, весна , весне дорогу».</p> <p>Рассматривание картинок и иллюстраций о спорте: «пейзаж родного края», энциклопедия «Человек и природа», «Полезные и вредные растения», «Охрана окружающей среды».</p> <p>Чтение художественной литературы: К. Ушинский «Спор деревьев» А. Плещеев «Ель», Л.Кон из «Книги о растениях» («Пшеница», «Рожь»). Я Дягутите «Руки человека» (из книги «Рожь поет». Е. Чарушин «Что за зверь?» А.К. Толстой «Белка и волк».И. Соколов – Микитов «Год в лесу» (гл.: «Белка», «Медвежья семья».Р.н.с. «Зимовье».</p> <p>Загадки о фруктах, овощах, ягодах, растениях, природе.</p> <p>Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе»</p> <p>Презентация: «Как устроен мир природы», «Витамины - каждый день необходимы!», «Для здоровья – полезная пища».</p> <p>Просмотр видеофильмов, рассматривание альбомов, брошюр, буклетов по данной теме.</p> <p>Организация экскурсии совместно с родителями в парк.</p> <p>Дидактические игры: «Угадай растение», «Ботанический сад», «Что в корзинку мы берём?» «С какой ветки детки», «Чтобы быть здоровым надо...», «Когда это бывает», «Назови предметы», «Назови части растения».</p> <p>Проведение динамических пауз (во время занятий, 3-5 мин., по мере утомляемости детей), пальчиковой гимнастики, гимнастика для глаз (ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки), дыхательной гимнастики.</p> <p>Продуктивная деятельность: рисование «Полезные и вредные растения», «Овощи и фрукты», «Мы природу</p>

		<p>бережём»; аппликация, лепка: «Деревья в лесу», «Подснежники из цветной бумаги», «Весенний лес», Коллективная работа по изготовлению плаката «Береги природу».</p> <p>Подвижные игры: «Ветер и листья», «Ловишки», «Найди пару», «Достань до мяча», «Перелет птиц», «Раз, два, три к дереву беги!»».</p> <p>Сюжетно-ролевые игр: «Овощной магазин», «Зоопарк», «В гостях у матушки природы», «Путешествие в страну «Ветеринарная клиника», «Аптека», «Зоомагазин».</p> <p>Спортивное развлечение «День здоровья».</p> <p>Викторина «Загадки и отгадки».</p> <p>Организация выставок детских рисунков на темы «Весна красна цветами», «Мы с природой крепко дружим», «Полезные и неполезные продукты»</p> <p>Творческая мастерская: «Изготовление книжек-малышек о природе».</p> <p>Инсценировка сказки для детей средней группы.</p> <p>Мастерская по изготовлению книжек – малышек «Бережем природу».</p>
Работа с родителями		<p>Беседа: «Воспитание любви к природе».</p> <p>Изготовление памятки: «Залог будущего–бережное отношение к природе».</p> <p>Анкетирование: «Природа в жизни вашей семьи».</p> <p>Консультация: «Здоровье ребёнка в наших руках»</p> <p>«Экологическое воспитание ребёнка в семье», «Правила поведения в природе».</p> <p>Экологическая акция «Поможем пернатым» изготовление кормушек совместно с родителями.</p> <p>Организация выставки поделок «Витамины с грядки».</p>
3 этап (заключительный)		<p>- организованная образовательная деятельность по формированию знаний по экологическому воспитанию с использованием презентации «Как устроен мир природы»;</p> <p>- конкурс чтецов стихи о природе.</p> <p>- подведение итогов проекта.</p> <p>Представление результатов проекта на педагогическом часе. Показ презентации.</p> <p>Продукты проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инсценировка экологической сказки: «Лесной переполох» для детей средней группы. 2. Выставка поделок «Витамины с грядки» совместно с родителями. 3. Изготовление книжки – малышки для детей младшей группы: «Мы природу сбережём». 4. Экологическая акция «Поможем пернатым» изготовление кормушек совместно с родителями.