

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №79»

Методическая разработка
Цикл дидактических игр
к наглядно - дидактическому пособию «Разноцветики»
для детей дошкольного возраста

Воспитатель: Фесенко Татьяна Константиновна

Краснодар, 2021 г.

«Разноцветики» - это многофункциональное наглядно-дидактическое пособие, предназначенное для детей от трёх до семи лет. Оно помогает педагогу в игровой форме обучить ребенка необходимым навыкам, а стихотворения, сопровождающие задания, способствуют поддержанию игровой атмосферы, стимулируют активность детей. Пособие может использоваться воспитателем в самостоятельной деятельности, на занятиях (индивидуальных и подгрупповых).

Цели. Активизировать познавательную сферу дошкольников. Развивать устную речь. Формировать предпосылки к обучению грамоте. Воспитывать навыки самоконтроля, любознательность. Способствовать созданию положительных эмоций у детей.

Для детей младшего дошкольного возраста

Игра «Назови цвет»

Задачи. Закреплять представление о цвете. Развивать мелкую моторику рук.

Описание. Воспитатель предлагает ребенку приклеить лепестки к серединке цветка и назвать, какого они цвета.

- Посмотри, наш цветок потерял все лепестки! Поможем ему: соберем все лепестки и приклеим их на свое место, но при этом ты будешь называть цвета.

Наш цветочек

Потерял свой лепесточек,

Ты цвета все назови

И цветочек наряди!

(Ребенок приклеивает лепестки к серединке, называя цвета).

Игра «Назови, сколько лепестков»

Задачи. Закреплять порядковый счет до пяти. Совершенствовать грамматический строй речи (учить согласовывать существительные с числительными).

Описание. Воспитатель предлагает ребенку приклеить к серединкам лепестки и считать: «Один лепесток, два лепестка, три лепестка и т.д.».

- Посмотри, какая грустная поляна без цветов... Давай мы с тобой нарядим ее и посчитаем лепестки на наших цветах.

Ты полянку наряди, Посчитай все лепестки! (Ребенок выполняет задание).

Для детей старшего дошкольного возраста

Игра «Посчитаем, сколько слогов»

Задача. Упражнять в слоговом анализе слов.

Описание. Воспитатель предлагает детям поиграть со словами.

- Посмотрите, сколько разных картинок. Выбирайте любую. (Дети выбирают картинку.) Давайте посчитаем (похлопаем), сколько слогов в этом слове, к какому цветку подойдет эта картинка. Один слог - один лепесток. На полянке мы играем, Слова на части разбиваем, Раз слог - раз лепесток. (Дети выполняют задание: для слова из четырех слогов берут цветок с четырьмя лепестками, для слова из пяти слогов - цветок с пятью лепестками и т.д. Картинку кладут в середину цветка.)

Игра «Найдем звук»

Задача. Упражнять в определении места заданного звука.

Описание. Воспитатель предлагает выбрать любую картинку, назвать предмет, который на ней изображен, определить место заданного звука в слове (в начале, в середине или в конце). Например, на картинке нарисована лиса, заданный звук [и], правильный ответ: в начале слова.

На картинку посмотри,
Слово вслух произнеси!

Место звука назови,
Лепесточек положи.

(Дети выполняют задание.)

Игра «Звуки назови, лепестки подбери»

Задачи. Развивать умение определять количество, последовательность и место звука в слове. Упражнять в умении различать твердость и мягкость звука, используя не только слуховые, цветовые, но и тактильные ощущения. Учить различать звонкость и глухость звука. Формировать фонематический анализ с опорой на вспомогательные средства (схему слова-цветка).

Описание. Ребенку предлагается выбрать картинку. Данное слово-название нужно проанализировать (первое время можно пользоваться схемами звукового состава слова). Сначала ребенок последовательно выделяет каждый звук в слове, четко проговаривает его, заполняя схему слова цветовыми карточками (красный - гласный, зеленый - согласный мягкий, синий - согласный твердый).

Использование схемы на данном этапе является напоминанием игроку, какое слово анализируется. Далее можно играть без нее.

На картинку посмотри, Лепесточки подбери: Зеленый, синий, красный - Наш цветок прекрасный. Дети выбирают картинки, кладут их на серединки цветов, анализируют слова, подбирая лепестки по цвету.

Лепестки цветов из разных материалов (картона и губки) обозначают твердые (синие) и мягкие согласные (зеленые). Красные лепестки (гласные), если гласный звук стоит в слове после твердого согласного, сделаны из картона, после мягкого - из губки.

Например, слово «гуси». Кладем картинку на середину цветка с четырьмя лепестками:

[г] - согласный твердый (синий лепесток).

[у] - гласный (красный лепесток из картона).

[с] - согласный мягкий (зеленый лепесток).

[и] - гласный (красный лепесток из губки).

«Малина

[м] - согласный твердый (синий лепесток).

[а]- гласный (красный лепесток из картона).

[л] - согласный мягкий (зеленый лепесток).

[и] - гласный (красный лепесток из губки).

[н] - согласный твердый (синий лепесток).

[а] - гласный (красный лепесток из картона).

Предметно-пространственная среда

В следующий раз можно сделать наоборот. Педагог заранее подбирает слова и приклеивает лепестки к серединкам. Детям предлагается посмотреть картинки и подобрать слово к цветку-схеме. Если ребенок затрудняется, то ему нужно помочь. Но он должен назвать все звуки по порядку, проанализировав слово. В данном случае участник игры различает твердость и мягкость звука, используя не только слуховые, но и тактильные ощущения (для этого и берем лепестки из мягкой губки).

Игровые задания

- определить количество только гласных звуков в слове и прикрепить лепестки соответствующего цвета;
- определить количество только согласных звуков в слове и прикрепить лепестки соответствующего цвета;
- посчитать все звуки в слове и прикрепить лепестки соответствующего цвета.

