

# ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

## «ЦВЕТИ ЗЕМЛЯ!»

Воспитатель: Коровкина Анна Владимировна

**Тип проекта:** социально – значимый.

**Срок реализации проекта:** долгосрочный

**Участники проекта:** дети подготовительной группы; воспитатели подготовительной группы; родители воспитанников, посещающих ДОО.

**Цель проекта:** повысить экологическую культуру, экологическое сознание и мышление через привлечения детей, родителей к бережному отношению ко всему растительному миру, в особенности к первоцветам.

**Задачи:**

1. Познакомить с разнообразием растительного мира, с его значимостью для всего живого на планете.
2. Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.
3. Формировать представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе;
4. Выполнение безопасного труда в природе, привлекая родителей к совместной деятельности;
5. Распространять опыт детского коллектива по охране природы, организовывая природоохранную и просветительскую деятельность через проведение акций.

**Актуальность проекта:**

Одной из самых острых проблем современной жизни является проблема экологии. Будущее человечества зависит от уровня экологической культуры каждого человека, его участия в решении этих проблем. Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений. Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо знать, беречь и охранять!

Используя различные приемы, методы и средства, необходимо увлечь детей в удивительный мир природы, раскрыть его многообразие, ответить на вопросы, интересующие дошкольников.

**Этапы и содержание проекта:**

1. **Подготовительный этап** (информационно - накопительный):  
- Изучить методическую литературу по данной теме.

- Изучение уровня знаний детей по теме
- Разработать перспективное планирование по работе с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах.
- Разработать перспективное планирование по взаимодействию с родителями.
- Материально-технические ресурсы необходимые для выполнения проекта: картины, фотографии, наборы открыток, дидактические игры.
- Инвентарь для работы на клумбе.
- Бумага, краски, карандаши, мелки, клей, ножницы, альбомы.

## **2. Основной этап (организационно-практический):**

**Практический труд:** проращиваем семена, луковицы цветов. Посадка цветов на участке детского сада, уход за выращиванием цветов.

**Беседы:** «Сбережём мы первоцветы - украшение планеты» (знакомство с «Красной книгой»); «Что изменилось в жизни растений в цветнике», «Что нужно для роста цветов», «О взаимосвязи неживой природы с жизнью растений», «Беседа об экологических проблемах, связанных с формированием ответственного отношения к растениям».

**Наблюдения:** Наблюдение за пробуждением земли, первые ростки первоцветов, Где быстрее взойдут семена (на солнце или в тени), Наблюдение за ростом, строением цветов (подснежник, одуванчик, нарцисс, тюльпан), Наблюдение за тюльпанами на клумбе. Сравнить, как изменилось растение.

**Дидактические игры:** «Четвертый лишний», «Найди цветок» (по описанию), «Цветочное лото», «Цветочное домино», «Собери цветок», «Что перепутал художник».

**Подвижные игры:** «Земля, вода, огонь, воздух», «Веселая ромашка», «Цветная поляна», «Займи цветок».

**Сюжетно-ролевые игры:** Магазин «Семена»; «Экологи» супермаркет «Цветы».

**Игры-соревнования:** «Посади клумбу», «Сложи цветок».

### **Изобразительная деятельность:**

**Аппликация:** «Подснежник», «Нарцисс», «Тюльпан» с элементами оригами; «Венок»; «Наши дивные цветы – небывалой красоты».

**Рисование:** «Подснежник» (использование техники «граттаж»), «Цветы на клумбе» (восковые мелки, гуашь), «Мать и мачеха» (методом тычка), «Цветные улыбки весны» коллективная работа, «Одуванчики на лугу», экологические знаки «Не рвите цветы», декоративное рисование «Красивые цветы», рисование с натуры: «Тюльпаны в вазе», «Пролески», «

**Лепка:** «Клумба с цветами» пластилинография, лепка – рельефная «Чудо – букет».

**Чтение художественной литературы:** загадки о весенних цветах; Н. Усова «Фиалка», «Ландыш»; Л. Соловьева «Подснежник»; Т. Шорыгина «Мать и мачеха»; М. Пришвин «Золотой луг».

**3 этап - заключительный:**

Подведение итогов проекта.

Концерт для мам к 8 Марта.

Подготовка презентации по проекту.

**Работа с родителями:**

- Наглядно-информационный стенд для родителей «Как воспитывать заботливое отношение к природе».
- Изготовление памяток для родителей: «Берегите первоцветы!».
- Выставка совместных поделок «Наши дивные цветы – небывалой красоты».
- Консультации: «Как вести наблюдения в природе во время прогулок с детьми», «Что должны знать дети о первоцветах».
- Акция «**Посади свой первоцвет!**» (участие совместно с детьми в трудовой деятельности - «Посадка цветов на участке детского сада»).
- Фотовыставка «Природа родного края «Любимые уголки отдыха нашей семьи». Оформление фотоальбома «Цветущая весна».
- Участие родителей в мастер-классе «Изготовление первоцветов из гофрированной бумаги».

**Ожидаемые результаты:**

1. Дети учатся любить, охранять и беречь родную природу, овладеют навыками экологически целесообразного поведения в природе.
2. Сформируются знания о первоцветах и бережном заботливом отношении к ним.
3. Активное сотрудничество с родителями по данной теме, способствует развитию у ребёнка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками через совместную проектную деятельность.
4. Повышение экологической грамотности у детей и родителей.
5. Социально активная позиция родителей и педагогов.

**Продукты проектной деятельности:**

1. Акция «Посади свой первоцвет!».
2. Изготовление подарков к «8 Марта» для мам, бабушек, ветеранов педагогического труда.
3. Создание лепбука для детей средней группы «Береги первоцветы!».