«Пойте вместе с нами!»

Каждый человек, родившись, получает от матушки – природы драгоценный и великий дар -

особого качества музыкальный инструмент -

голос. Некоторые педагоги считают, что именно он способен стать осн овой, фундаментом всей музыкальной культуры человека в будущем. Не обходимо лишь научиться правильно, владеть этим инструментом.

Обучать ребёнка пению лучше всего используя для этого свой собствен ный голос. Слушая песню, малыш сам начинает подпевать, старательно подражая выразительным интонациям голоса взрослого. Чем младше ребёнок, тем более лёгким должен быть певческий репертуар. Помните, что объём детского голоса невелик. Голосовые связки у малышей тонкие и хрупкие. Поэтому весь голосовой аппарат ребёнка требует осторожного и бережного отношения.

При обучении пению всегда идите от простого к сложному, словно пос тепенно поднимаетесь по лесенке к вершинам исполнительского мастерс тва.

Вот несколько советов, которые могут оказать помощь вашему ребёнку в овладении навыками выразительного пения:

Прежде чем начать разучивание понравившегося песенного репертуара, о пределите, справится ли ваш ребёнок, соответствует ли он возможностя м его голоса. Даже если песня очень понравилась вам и вашему ребён ку, пение может принести большой вред, если она не отвечает особенно стям возраста;

Итак, вас заинтересовала песня и вы немножко знакомы с нотной грамо той. Как мудрый педагог, сначала внимательно разберитесь в особенност ях текста, мелодии, предугадайте варианты возможных ошибок ребёнка.

При подборе песенного репертуара учитывайте следующее:

Содержание песен должно отражать круг интересов ребёнка.

Просмотрите текст, прочитайте его выразительно вслух и найдите сложн ые для понимания слова, объясните их ребёнку.

В мелодии песни найдите сложные по ритмическому рисунку такты. По смотрите одновременно, не будет ли затруднений в пропевании самой м елодии (сложность может вызывать скачкообразный характер мелодичес кой линии).

Обратите внимание на протяжённость музыкальных фраз. Помните, темп дыхания у детей более частый в сравнении с дыханием взрослого. Поэ тому фразы

детских песен должны быть короткими, чтобы ребёнку не приходилось разрывать в процессе пения для нового вдоха.

Объём звуков мелодии песни не должен превышать возможностей певч еского диапазона голоса ребёнка. У детей 3-4 лет - это всего 4-5 звуков, у детей 6-

7 летнего возраста он расширяется до октавы (8 звуков).

Все эти

рекомендации вы должны учесть, прежде чем споёте ребёнку песню. П ервоначальное исполнение должно быть ярким, выразительным. Только при этом условии у ребёнка появится интерес и желание выучить песню.

Учите детей чисто петь. Музыканты -

педагоги при оценке пения используют термин «чистота интонирования» . Говорят, например, интонация у ребёнка не чистая, или «чистота инто нирования оставляет желать лучшего». Но что такое ПЕТЬ ЧИСТО? Это значит, петь без фальши. Когда вы играете на каком-

либо инструменте и одновременно поёте, надо слушать себя и следить з а тем, чтобы звук инструмента и голос сливались. Приходится сознател ьно управлять своим голосом и приспосабливать его к звучанию инструмента. Если есть хотя бы небольшая рассогласованность между звуком музыкального инструмента и его повторением человеком, о чистом пен ии не может быть и речи, а ведь к чистоте пения люди всегда относил ись и относятся очень серьёзно.

Не стоит расстраиваться, если сразу не получится исполнить песню чис то. Для успеха требуется время, упражнения для развития звуковысотног о слуха и, конечно же, регулярные занятия пением. И всегда ПОМНИТ Е: прежде чем проинтонировать (пропеть) звук песни, важно правильно услышать его и точнейшим образом повторить голосом.