

Обязательно играйте!

- Играем в речевые игры:
- Скажи наоборот (большой - маленький)
- Посчитаем (1 рыба, 2 рыбки, 5 рыб)
- Действие (что делает?), признаки (какой, какая, какое, какие?) - рассматривание картин или окружающего, воображение
- Птицы и животные (дикие и домашние). Их детеныши (мама КОШАТЪ, папа КОТЪ, детеныш ЖЕЛТЫЙ)
- Один - много (шар - шары, дом - дома)
- Скажи ласково (птица - птичка, ковер - коврик)
- Словообразование (напр.: стол из дерева - какой? - деревянный)
- Играем, развивая фонематические процессы:
- Повтори за мной (слоговые дорожки - па - ба - па, та-да-та и т.д.);
- Назови первый (последний) звук в слове;
- Где спрятался звук - в начале? В середине? В конце? - ищем звук [Л] в слове ЛУПАТА, КОПАТКА, КОЛ;
- Какой ты слышишь звук ТВЕРДЫЙ или МЯГКИЙ? (В слове МИСКА, какой слышится звук [М] твердый или мягкий?) и т.д.

