

## **Проект «Маленькие строители»**

Подготовили воспитатель: Юлия Николаевна Павлиди

**Вид проекта:** познавательный – игровой, творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** воспитанники группы раннего возраста, воспитатели, родители воспитанников.

**Актуальность проекта:**

Развития познавательных и творческих способностей стало сейчас одной из важнейших задач воспитания маленьких детей. Это развитие их ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое. Конструктивная деятельность, как и игровая, по мнению педагогов и психологов является одним из важных видов деятельности в развитии познавательных и творческих способностей ребенка, так как позволяет вызвать у ребенка потребность к творчеству, развивается логическое, образное мышление, любознательность, коммуникативность, трудолюбие, приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Под руководством воспитателя ребенок, создавая красивое, ощущает себя значимым, умелым, способным.

**Цель проекта:** развитие познавательных и творческих способностей у детей дошкольного возраста в процессе конструктивной деятельности.

**Задачи:**

1. Сформировать у дошкольников познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности;
2. Приобщить детей к миру технического и художественного изобретательства;
3. Развивать эстетический вкус, конструкторские навыки и умения.

**Ожидаемые результаты:**

1. Ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способен выбирать участников по совместной деятельности.
2. У ребенка развита крупная моторика; может контролировать свои движения и управлять ими.
3. У ребенка сформирован устойчивый интерес к конструкторской деятельности, желание экспериментировать.
4. Ребенок овладевает приемами индивидуального и совместного конструирования.

**Этапы реализации проекта:**

### **I этап – подготовительный:**

- изучение материала по теме проекта;
- обоснование его актуальности, проблематики;
- определение цели и задач, сроков реализации;
- подбор методического материала, необходимого для реализации проекта;
- оформление книжного центра детской литературой и иллюстрациями по теме проекта;
- подбор дидактических, сюжетных, настольно-печатных игр для познавательной и двигательной-активной деятельности воспитанников;

### **II этап – основной:**

*Образовательная область «Познавательное развитие»:*

ООД «Постройка общей ограды, башен, лестницы» (закрепление навыков постройки, ограды, башен, лестницы; ознакомление детей с конструктивными особенностями, башен; введение понятий устойчивости башен.)

«Конструирование ворот» (закрепление навыков постройки ворот; обучение использованию мерки — полукирпичика для сравнения ворот по ширине.)

ООД «Мебель для матрешек»

Д/ игры: «Разложи по цвету», «Найди такой же», «Что умеют кирпичики»  
«Чудесный мешочек», «Найди фигуру», «Что лишнее?», «Составление геометрических фигур», «Мозаика», «Домино», «Пазлы»

*Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:*

Сюжетно-ролевая игра «Мебель для комнаты».

Сюжетно-ролевая игра: «Строим дом».

Игровое задание «Домик для зверят»

*Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»:*

Аппликация «Дорожки»

Творческая мастерская «Украшение для группы»

Конструирование из бумаги «Бумажные мячики», «Конструируем из палочек».

*Образовательная область «Речевое развитие»:*

Рассматривание картины «Машины на нашей улице»

Беседа «Все люди трудятся»

Беседа «Для чего нужна мебель»

Рассматривание картин и альбомов с домашними животными и их детёнышами.

Загадки по теме «Мебель»

Стихотворение К. Нефедовой «Мебель в доме берегут»

*Образовательная область: «Физическое развитие»:*

Физминутка: «Паровоз»

Пальчиковая гимнастика: «Профессии», «Семья», «Мебель»

Подвижные игры: «Найди флажок!», «Построй башню!», «Кот и мыши», «Самолеты».

### **III этап – заключительный.**

- подведение итогов проекта: анализ достижения поставленной цели и полученных результатов, формулировка выводов;
- фотоотчёт мероприятия;
- создание и оформление центра «Маленькие строители»;
- представление продуктов проекта;
- презентация проекта «Мы строители» на педагогическом часе детского сада.

### **Работа с родителями:**

Консультация «Виды конструирования и их значение в жизни младшего дошкольника».

Беседа «Как развивать детское творчество».

Консультация: «Конструирование в жизни ребёнка или давайте поиграем».

Беседа «Какой конструктор есть дома и какой можно приобрести».

Выставка совместных поделок «Дом для моего питомца».

### **Продукты проекта:**

1. Создание центра «Маленькие строители».
2. Выставка совместных поделок «Дом для моего питомца».