

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №79»

Педагогическая разработка

для воспитателей ДОО и родителей

**Тема: « Правила безопасного поведения на улицах и дорогах
для детей старшего дошкольного возраста»**

Краснодар 2022г.

Педагогическую разработку для воспитателей ДОО и родителей «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах для детей старшего дошкольного возраста» разработали: старший воспитатель Скорикова Анна Анатольевна, воспитатель Рендаревская Ирина Васильевна, воспитатель Андрищук Анастасия Алексеевна, воспитатель Макарова Наталья Сергеевна.

Предлагаемая педагогическая разработка предназначена для формирования и развития у детей старшего дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Актуальность сформированной нами педагогической разработки обусловлена тем, что обстановка с детским дорожно-транспортным травматизмом в Краснодаре и Краснодарском крае остаётся весьма напряжённой. По статистике, за 11 месяцев 2021г. в крае зарегистрировано 727 ДТП, в некоторых случаях есть погибшие. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание правил дорожного движения, пренебрежение ими, отсутствие навыков поведения на дороге, а также безучастное отношение взрослых к поведению детей на дороге.

Как показывает практика, знание правила и даже его понимание далеко не всегда обеспечивают его выполнение. Запоминание правила и его словесное воспроизведение также не гарантирует руководство им в практической деятельности: в своих высказываниях и суждениях ребёнок может основываться на заученных правилах и нормах, а в реальной практике всё делать вопреки этим правилам.

В настоящее время сохранение здоровья детей и формирование у них навыков безопасного поведения в отношении своей жизни являются основными задачами системы образования. Именно по этой причине мы выбрали данную тему для своей педагогической разработки.

Необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Известно, что знания, полученные в детстве, наиболее прочны. Правила, усвоенные в эти годы, впоследствии становятся нормой поведения, а соблюдение этих правил становится потребностью человека, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Для реализации практических задач сохранения жизни и здоровья детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребёнка к условиям безопасного дорожного движения.

Дошкольники, оказавшиеся на проезжей части дороги без сопровождения взрослых, попадают в дорожно-транспортные происшествия в силу психофизиологических особенностей их высшей нервной деятельности, что сказывается на поведении в дорожной среде.

Стремление играть в любых ситуациях способствует непредсказуемости и импульсивности в поведении ребёнка. Находясь на улице, ребёнок получает много новых впечатлений. Он переполняется эмоциями: радуется, удивляется, проявляет интерес к чему-либо и совершенно не обращает

внимания на опасности дорожной среды, не понимая опасности движущегося транспорта. Малыш может побежать на дорогу за укатившимся мячом, покататься на роликах, велосипеде или самокате совершенно неожиданно для участников дорожного движения.

У дошкольника отсутствует способность быстро принимать решения, формировать пространственные программы движения, соизмерять скорость движущегося автомобиля с тем расстоянием, на котором этот автомобиль находится от него, предугадывать возможные варианты поведения водителя. В экстремальной ситуации, когда ребёнок поставлен перед выбором, как поступить, он легко теряется, впадает в состояние незащищённости.

Чем сложнее ситуация, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребёнка. Дошкольник плохо распознаёт источники звуков. Он слышит только те звуки, которые ему интересны. Ему трудно определить, с какой стороны поступают звуковые сигналы. Ребёнок не может перевести свой взгляд с близких объектов на дальние объекты и наоборот.

Данная педагогическая разработка имеет целью не столько обучить дошкольников непосредственно правилам дорожного движения, сколько сформировать и развить у детей навыки и положительные устойчивые привычки безопасного поведения на улице. При этом необходимо учитывать следующую закономерность: чем больше у дошкольника сформировано полезных навыков и привычек безопасного поведения на улице, тем легче ему будут даваться знания по дорожной тематике в общеобразовательной организации.

Нами был изучен материал по данной теме и сформирована данная педагогическая разработка «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах для детей старшего дошкольного возраста». Данная разработка прошла апробацию в течение двух лет. В период апробации, нами был проведён мониторинг с целью определения уровня актуальных знаний воспитанников и эффективности использования в работе данного сборника методических рекомендаций. За время использования этого сборника был отмечен положительный эффект.

В данной педагогической разработке мы стремились оказать информационную помощь педагогам и родителям в работе с детьми по формированию устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, ориентирования в окружающем дорожном пространстве, сознательном выполнении элементарных правил дорожного движения. В связи с этим, были определены следующие задачи:

1. Формировать элементарные представления о Правилах безопасного поведения на улицах и дорогах для детей дошкольного возраста.
2. Систематизировать знания детей о сигналах светофора и необходимых символов на дорожных знаках (пешеходный переход, остановка).
3. Формировать понимание потенциальной опасности транспорта; что транспорт не может мгновенно остановиться.
4. Воспитывать культуру поведения в транспорте.

Данная работа эффективно решает поставленные задачи, так как включает в себя консультации, памятки, развлечения, стихи и беседы, при помощи которых малыши смогут быстрее освоить правила дорожного движения.

Материалы данной педагогической разработки использовались педагогами других групп в работе дошкольной образовательной организации. Конспекты организованной образовательной деятельности и развлечения применялись воспитателями нашего детского сада в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов, в образовательной деятельности, а так же в индивидуальной работе с детьми.

Ожидаемый результат:

Ребёнок, имеющий элементарные представления о Правилах безопасного поведения на улицах и дорогах; способный понимать сигналы светофора; способный понимать потенциальную опасность транспорта и знающий культуру поведения в транспорте.

Новизна данной педагогической разработки состоит в том, что воспитанники в игровой форме с использованием инновационных технологий осваивают элементарные правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Практическая ценность данной работы состоит в обмене опытом со всеми желающими его перенять. Материал представлен в доступном и понятном виде, им могут воспользоваться не только педагоги дошкольного образования, но и родители воспитанников, не имеющие дополнительной педагогической подготовки.

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Консультации для воспитателей по ПДД:
 - «Формирование навыков безопасного поведения дошкольников на улице»
 - «Формирование представлений о безопасном поведении на улице у детей дошкольного возраста»
3. Консультации для родителей по ПДД:
 - «По дороге в детский сад»
 - «Сохраним самое дорогое»
 - «Моя мама меня бережёт»
4. Памятки для родителей по правилам дорожного движения:
 - «Внимание, родители!»
 - «Соблюдайте ПДД – не окажетесь в беде!»
 - «Жизнь и здоровье ребёнка – в наших руках!»
 - «Правила поведения при пользовании транспортом»
5. Конспекты организованной образовательной деятельности по правилам дорожного движения:
 - Сценарий развлечения КВН «Что мы знаем о правилах дорожного движения и безопасном поведении на дороге и в транспорте?»
 - Совместная деятельность воспитателя с детьми.
 - Изготовление макета «Лунтик с дорожным знаком»
 - Беседа с детьми «Весёлый светофор»
 - Беседа с детьми «Транспорт»
 - Беседа с детьми «Правила безопасного поведения на дороге»
6. Загадки и стихи о ПДД.
7. Цикл подвижных игр по ПДД.
8. Цикл дидактических игр по ПДД.
9. Список литературы

Консультация для воспитателей

«Формирование навыков безопасного поведения дошкольников на улице»

Основная цель работы воспитателя по профилактике детского дорожного травматизма – формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице включает в себя несколько задач:

1. усвоение дошкольниками элементарных знаний о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице
2. формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки
3. развивать у детей способность к предвидению возможной опасности и построению безопасного поведения

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улице должна проводиться по всем образовательным областям планоно и систематически. Когда и сколько отводить времени на тот или иной вид деятельности с детьми в данном направлении, решают сами педагоги, в зависимости от условий, сезонности, состояния детей. Для каждой возрастной группы существуют цели и ориентиры.

Этапы организации воспитательно–образовательного процесса по формированию знаний детей о безопасном поведении на улице:

1. диагностика имеющихся у детей знаний о ПДД и безопасном поведении на улице;
2. расширение и обогащение имеющихся у детей знаний по данной теме через беседы, заучивание рифмованных правил;
3. закрепление полученных знаний и формирование осознанного отношения к соблюдению правил безопасности с помощью чтения и обсуждения художественной литературы, игр-драматизаций, сюжетно-ролевых и дидактических игр, наблюдения во время прогулок и экскурсий;
4. формирование у детей чувства ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки;

5. развитие у детей самоконтроля, это поможет детям правильно ориентироваться в создавшейся ситуации.

Материал по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице лучше всего усваивается в наглядно- действенной форме. Действие с предметами при отражении смоделированной педагогом ситуации. Работу нужно проводить систематически, не менее 2 -3 раз в неделю. Беседовать с детьми о безопасном поведении на улицах и дорогах, о дорожно-транспортных происшествиях, связывая их с погодными условиями (дождь, снег, гололёд). Нужно приучать дошкольника проговаривать вслух свои действия, для того чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны себя вести на улице и в общественном транспорте и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно и предусмотрительно. Чтобы у дошкольников выработалась привычка правильного безопасного поведения на улице. Чтобы выработать эту привычку, совершенно не обязательно водить детей на экскурсии к проезжей части. С помощью макетов, специальных атрибутов, современных инновационных технологий это можно сделать в групповой ячейке.

Консультация для воспитателей

«Формирование представлений о безопасном поведении на улице у детей дошкольного возраста»

Общие представления

1. Знать свое имя, фамилию, домашний адрес, телефон
2. Иметь представления об опасных ситуациях, которые могут возникнуть на улице и во дворе дома; при катании на велосипеде (самокате, роликовых коньках)

Представления об опасных ситуациях на проезжей части дороги

Знать следующие правила дорожного движения:

1. Переходить улицу только на зеленый цвет светофора.
2. Не играть на дороге или около проезжей части.
3. Переходить улицу только по пешеходному переходу.
4. При переходе улицы сначала посмотреть налево, затем – направо.
5. Знать устройство проезжей части.
6. Знать некоторые дорожные знаки для пешеходов и водителей.

Знать правила поведения в транспорте

1. Нельзя детям ездить на транспорте без родителей, без сопровождения взрослых.
2. Не стоять у дверей.
3. Разговаривать тихо, чтобы не мешать другим.
4. Нельзя высовываться и выставлять руки в открытые окна.
5. Уступать место пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми.

Знать и соблюдать правила поведения во дворе:

1. Не ходить никуда без разрешения взрослых.
2. Играть только на детской площадке.
3. Не играть близко от проезжей части дороги.
4. Не кататься по проезжей части дороги.

Чем больше у ребенка полезных навыков и привычек, тем легче ему будет даваться знания. Поэтому, понимая всю важность данной проблемы, необходимо включать занятия по ПДД во все виды деятельности ДОУ.