

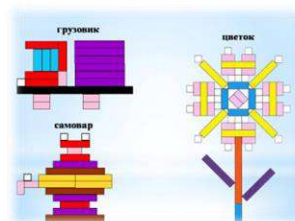
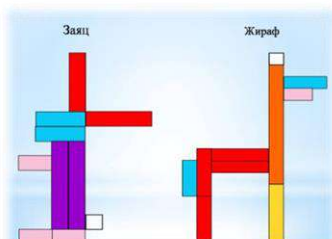
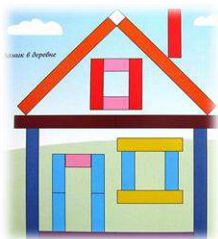
В дошкольном возрасте, ведущий вид деятельности ребенка – это игра. Через игру ребенок познает окружающий мир, учится различным действиям и получает знания.

В настоящее время существует множество развивающих игр и пособий. Я хочу познакомить Вас с «Палочками Кюизенера». Автором **палочек** является бельгийский математик, именем которого они и были названы.



Основные особенности этого дидактического материала – абстрактность, универсальность, высокая эффективность. Игры с **палочками Кюизенера** помогают ребенку понять, что любое число является результатом счета и измерения. Кроме того, после таких занятий дети уже осмысленно могут определить какое число меньше, а какое больше, понимают суть умножения, деления, прибавления и вычитания.

Как же играть с этими палочками? Очень просто! Возьмите палочки, чтобы познакомиться с ними, внимательно рассмотрите их, поразмышляйте вместе с ребенком, что же из них можно сделать? Домик для мышки, любимых героев из мультфильма, мостик через речку, заборчик и т.д.



Познакомились? Пощупали палочки, увидели их действия и различия, а теперь можно давать задания посложнее. Например: Лисичка решила построить заборчик в цвет своей красивой шубки. Какого цвета шубка у лисы? Заборчик тоже должен быть такого цвета - оранжевый.

Освоив более простые задания, можно переходить к заданиям сложнее:

1. Найдите самую короткую палочку и самую длинную. "Какая палочка длиннее? Какая короче?" Наложите эти палочки друг на друга, подровняйте концы, и проверьте.
2. Выложи палочки, чередую их по цвету: красная, жёлтая, красная, жёлтая" (в дальнейшем алгоритм усложняется).
3. Сколько белых палочек поместиться в одной красной? Сколько голубых поместиться в одной синей?
4. Сделайте из оранжевых палочек горизонтальную веревочку. Повесьте на веревочку желтые и голубые полотенца, чередуя их, слева направо.
5. Расположи палочки так, чтобы белая палочка была между красной и синей, а синяя рядом с черной.
6. Попросите ребенка найти любую палочку, короче синей, но длиннее желтой

7. С помощью любой палочки измерьте длину карандаша, книги, ножку стола.
8. Выложите из палочек Кюизенера фигуру, и попросите ребёнка сделать такую же (в дальнейшем свою фигуру можно прикрывать от ребёнка листом бумаги).
9. Постройте поезд из вагонов разной длины, начиная от самого короткого и заканчивая самым длинным. Спросите, какого цвета вагон стоит пятым, восьмым. Какой вагон справа от синего, слева от желтого. Какой вагон тут самый короткий, самый длинный? Какие вагоны длиннее жёлтого, короче синего.

Палочки интересны тем, что играть и продуктивно заниматься с ними смогут дети разного возраста. Подбор упражнений осуществляется с учетом возможностей детей, уровня их развития, интереса к решению интеллектуальных и практических задач. Во время игры нужно поощрять все усилия ребёнка и само его стремление узнать новое; избегать отрицательных оценок результатов деятельности ребёнка.

Уважаемые родители! Используя эффективные дидактические средства, развивающие методы вы разнообразите взаимодействие с детьми, познакомите со сложными, абстрактными математическими понятиями в доступной ребёнку форме, а главное, эти игры помимо радости принесут еще и немалую пользу!

