

**Конспект
организованной образовательной деятельности
по физической культуре
группа раннего возраста
«Едем в деревню»**

подготовила

Андрищук Анастасия Алексеевна, воспитатель группы раннего развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 79»

Цель: Продолжать повышать функциональные возможности уровня физической и двигательной подготовленности у детей.

Задачи:

Образовательные:

- Упражнять прыжкам на двух ногах, мягко приземляясь на носки ног;
- формировать умения броскам мяча из-за головы; упражнять в подлезании;
- Закрепить знания о домашних животных, повторить какие звуки они издают, что едят;

Развивающие:

- Совершенствовать двигательные навыки и физические качества,
- Развивать внимание, воображение, координационные способности.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, устойчивый интерес к движениям, решительность и самостоятельность.
- Создавать условия для гармоничного физического развития.

Предварительная работа: подлезание к предметам, прыжки на двух ногах на месте, метания мяча вдаль; рассматривание иллюстраций «Домашние животные»; проведение беседы «Кто так кричит»; прослушивание аудиозаписи с голосами животных «Домашние животные»,

Оборудование:

Гимнастические палки с изображением лошади, мячи, демонстрационная доска, нагрудной знак с изображением животных.

Ход ООД:

Воспитатель:

Коровки и лошадки ,
Свинки и козлятки
Живут в деревне нашей
У бабушки Маши.
Ржут лошадки- «И-го-го»,

Лошадок слышно далеко!

Свинки-«Хрю»

Коровки -«Му!»

Что им надо -не пойму!

Просто буду их любить-

Травой кормить,

Водой поить.

Воспитатель: Ребята давайте с вами отправимся в гости в деревню и встретимся там с домашними животными? Вы хотите поехать в деревню на поезде?

Дети: Да!!!Хотим!

Воспитатель: Тогда всем надо встать друг за другом-вы будете вагончиками. А я буду стоять впереди ,я паровоз. Поезд медленно едет сначала:

Чух-чух-чух!Чух-чух-чух!

Мчится поезд во весь дух(дети движутся за взрослым произносят:чух-чух-чух.)

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Сто вагонов я тащу: «У-у-у!»(взрослый поворачивается то в одну сторону, то в другую).

«Остановка!»

(Дети разбегаются в разные стороны).

Воспитатель: «Приехали в деревню»

Основная часть

ОРУ «У кого какая песня», стоя возле демонстрационной доски.

Воспитатель:

-У цыпленка песня такая...

Дети:

-Пи-пи, пи-пи!-поднимают руки вверх и опускают вниз, как крылышки цыплят. Повторить 3-4 раза.

Воспитатель:

- У телят песня такая...

Дети:

-Му-му, му-му!-показывают рога, движение «забодаю». Повторить 3-4 раза.

Воспитатель:

-А у поросенка песенка такая...

Дети:

-Хрю-хрю, хрю-хрю!-приседают. Повторить 3-4 раза.

Воспитатель:

- А у собачки песня такая...

Дети:

- Ав-ав-ав! – прыжки на двух ногах. Повторить 8-10 раз.

«В гости к собачке» .Воспитатель с нательным знаком пса садится, положив голову на вытянутые вперед руки. Малыши идут к нему, подлезая под препятствием. Воспитатель подбадривает детей, помогает выполнить упражнение. Игра повторяется 2-3 раза.

«Мячики от кошки». Воспитатель с нательным знаком кошки раздает детям мячи. Дети метают мячи вдаль двумя руками из-за головы.

«Лошадки». Игра выполняется с гимнастическими палками с изображением лошадок.

Цок, цок, цок-

Цокают копытца.

Бегают лошадки,

Им воды б напиться.

Топ-топ-топ-

Перешли они в галоп.

К речке быстро прибежали,

Весело заржали!

Тпру!

Дети садятся на своих «лошадок» и бегают по группе, выполняя движения по тексту. Выполнить 2 раза.

Заключительная часть.

Игра малой подвижности «Угадай, кто кричит». Дети стоят в шеренге, перед ними ширма. Воспитатель называет кого-нибудь из детей, и тот ребенок идет за ширму. Педагог договаривается с ним, какое животное или птицу он будет изображать. За ширмой раздается мычание коровы, лай собаки, крик петуха и другие звуки. Воспитатель предлагает одному из детей отгадать, кто кричит. Если ребенок не знает какому животному или птице подражать, воспитатель ему помогает. Игра повторяется 2-3 раза.

Воспитатель: Ребята! Какие вы все молодцы! Стали сильными, ловкими, здоровыми. Отгадали кто как кричит, сделали все упражнения и правильно выполнили движения. Вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да!

Воспитатель: Очень хорошо, обязательно еще повторим, но нам пора возвращаться домой!

После игры дети завершают воображаемое путешествие и возвращаются «на поезде» из деревни в группу.

