

Утверждаю:
Заведующий муниципальным
бюджетным дошкольным обра-
зовательным учреждением му-
ниципального образования город
Краснодар «Детский сад комби-
нированного вида № 79»
Е. В. Жиганова
« 20 » 2021 г.



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 79»

Изменения и дополнения в Образовательную программу дошкольного образования на основании приказа по МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №79»

Разделе 3. Организационный раздел. Обязательная часть. Подраздел «Методическое обеспечение»

Электронные образовательные и интернет - ресурсы в образовательном процессе дошкольной образовательной организации (далее – ДОО).

В условиях современного развития общества и производства невозможно себе представить мир без электронных ресурсов, не менее значимых, чем материальные, энергетические и трудовые.

Современное общество требует владения электронными ресурсами в дошкольном образовании. Электронные образовательные ресурсы (далее - ЭОР) значительно расширяют возможности родителей, педагогов и специалистов в сфере дошкольного образования – это оформление документации, распространение образовательных услуг ДОО, подготовка педагогов к организованной образовательной деятельности, развлечений, праздников, самостоятельной деятельности, работа с родителями.

Под электронными образовательными ресурсами мы понимаем учебную, методическую, справочную, организационную и другую информацию, необходимую для эффективной организации образовательного процесса, представленную в цифровом виде. ЭОР в ДОО используется в следующих направлениях:

- повышение компетентности педагогов в использовании мультимедиа - ЭОР в образовательной деятельности ДОО;
- организация образовательной деятельности детей с использованием мультимедиа – ЭОР. В ДОО активно используются как собственные, так и сторонние электронные образовательные ресурсы

Электронные образовательные и интернет ресурсы	<ul style="list-style-type: none">- http://detsad-kitty.ru – «Детсад» - сайт для детей и взрослых.- http://razigrushki.ru - «Раз Игрушки» - сайт для детей и их родителей.- http://www.baby-news.net – «Baby news».- http://paskpacku.com - детские раскраски, раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки.- http://www.zonar.info - "Оригами - Мир своими руками".- http://www.lumka.ru - «Умка - Детский развивающий сайт». -- http://bukashka.org – «Букашка».- http://www.detkiuch.ru – «Обучалки и развивалки для детей».- Детский портал "Солнышко" http://www.solnet.ee/- Детский портал "Теремок" http://teremos.ru/- Детский портал "Почемучка" http://pochemu4ka.ru/- Детский портал "Интернетёнок" http://internetenok.narod.ru/- Детский портал "Клепа" http://www.klepa.ru/- http://www.doshped.ru/ - журнал «Дошкольная педагогика»: петербургский научно-практический журнал.- http://www.resobr.ru/ - «Ресурсы образования»: портал информа-
--	--

ционной поддержки специалистов дошкольных учреждений.
- <http://www.gallery-projects.com> - Журнал «Детский сад будущего».
- <http://doshkolnik.ru> - Журнал «Воспитатель ДОО».
- <http://vospitatel.com.ua> - Сайт для педагогов дошкольного образования «Воспитатель».
- <http://www.ivalex.vistcom.ru/> - Сайт для работников дошкольного образования «Все для детского сада».
- <http://pedmir.ru/index.php> - Журнал «Педагогический мир».
<https://www.maam.ru/>
<https://www.prodlenka.org/>
<http://edu-time.ru/>
<https://infourok.ru/>
<http://www.academyadt.info/>
<https://www.pedologiya.ru/>
<http://pedrazvitie.ru/>
<https://slovopedagoga.ru/>
<https://nsportal.ru/>
<http://vospitatel-ru.ru/>
Журнал "Справочник старшего воспитателя"
<http://vospitatel.resobr.ru>
Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
<http://www.menobr.ru/products/7>

1.2. В разделе 3. Дополнить организационный раздел. Обязательная часть. Подраздел «Организация развивающей предметно – пространственной среды» изложить в следующей редакции:

Средства обучения и воспитания в ДОО.

Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей разнообразной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Идеальные средства обучения – это те усвоенные ранее знания и умения, которые используют педагоги и дети для усвоения новых знаний. Л.С. Выготский выделяет лингвистические (устная и письменная речь), семиотические (знаки, символы, условные обозначения, таблицы, схемы), паралингвистические (жесты, мимика) средства. Эти средства можно назвать средствами коммуникации.

Средствами обучения в ДОО также выступают основные виды деятельности ребенка (игра, труд, познание, общение), окружающий мир во всем его многообразии. В качестве особого средства обучения в дошкольный период выделяют педагога – как необходимого взрослого, транслирующего и помогающего в усвоении детьми социального опыта.

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей воспитанников;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;

- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципы: наглядности, доступности, активности и сознательности; систематичности, последовательности и постепенности, развивающего обучения. учета возрастных особенностей и индивидуального подхода к воспитаннику в обучении).

- сотворчество педагога и воспитанников;

- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в ДОО для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Средства обучения и воспитания дошкольников в ДОО:

I. Материальные средства обучения.

Предметы материальной культуры:

- натуральные объекты: объекты растительного и животного мира, реальные предметы (объекты);

- изобразительная наглядность: муляжи овощей, фруктов, дидактические игрушки, картины, репродукции, иллюстрации к сказкам, модели, макеты

- игрушки: куклы разных размеров, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства разных размеров и назначений, наборы посуды, мебель (детский стол, стулья, кровать, шкаф для кукольной одежды, детская кухня), набор игровых магазин, салон красоты, коляски, гладильная доска, мастерская для мальчиков.

- дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки, бирюльки и др.), мозаики, настольные и печатные игры, вкладыши, шнуровка, дидактическая черепаха, бизиборд.

- игрушки-забавы: смешные фигурки людей, животных, игрушки-забавы с механическими, электротехническими и электронными устройствами;

- наборы для фокусов;

- спортивные игрушки: направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, серсо, мячи, обручи);

- содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (каталки, самокаты, скакалки);

- предназначенные для коллективных игр (настольные баскетбол, футбол, хоккей, пинг-понг);

- музыкальные игрушки: имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, музыкальные шкатулки, бубен, гитара, колокольчики);

- театрализованные игрушки: куклы — театральные персонажи, куклы бибабо, куклы-марионетки; наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория, крупные надувные игрушки (сказочные персонажи, животные);
- технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, микроскопы, летательные модели, калейдоскопы, детские швейные машины, часы;
- строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал; игрушки-самodelки из разных материалов: неоформленных (бумага, картон, нитки, ткань, шерсть, фольга, пенопласт), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы), природных (шишки, желуди, ветки, солома, глина); - оборудование для опытов, набор мерных стаканчиков, обсерватория, набор пробирок, комплект воронок, игровое оборудование, весы, песочные часы;
- пособия на развития логического мышления: «Логико-малыш», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера»;
- дидактический материал (раздаточный материал).

2. Технические средства обучения.

- Технические устройства (аппаратура): мультимедийные проектор;
- звуковая аппаратура (аудиотехника): магнитофоны, компьютеры, музыкальные центры (аудиосистемы); экранно-звуковая аппаратура: телевизор, компьютеры;
- вспомогательные технические средства: экран, интерактивная доска, периферийные устройства (монитор, клавиатура, принтер, сканер, звуковые колонки).

Дидактические средства обучения (носители информации):

- экранные: статические (слайды);
- звуковые: магнитофонная запись, цифровая запись.

3. Учебно-методическое обеспечение:

- пакеты прикладных программ по различным образовательным областям;
- учебные пособия и др. тексты (первоисточники, издания справочного характера, периодические педагогические издания и пр.);
- тестовый материал;
- методические разработки (рекомендации).

4. Художественные средства (произведения искусства и иные достижения культуры):

- произведения живописи, музыки, архитектуры, скульптура, предметы декоративно-прикладного искусства, детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная, общие и тематические энциклопедии для дошкольников), произведения национальной культуры (народные песни, танцы, фольклор, костюмы)

5. Средства наглядности (плоскостная наглядность):

- картины: дидактические картины (серии картин), репродукции картин известных художников, книжная графика, предметные картинки;
- фотографии;
- предметно-схематические модели (календарь природы); графические модели (графики, схемы)

6. Средства общения:

- вербальные средства (речь). Требования к речи: правильность, богатство, сжатость, ясность и точность, логичность, простота, чистота, эмоциональность, использование лексических средств изобразительности.

- невербальные средства: визуальное взаимодействие: тактильное взаимодействие: мимика, пластика;

- перемещение в пространстве

Специально оборудованная развивающая предметно-пространственная среда создана во всех возрастных группах ДОО, которая предоставляет возможность ребенку самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры.

Оснащение групп общеразвивающей направленности:

Ранний возраст	Познавательное	Объекты для исследования в действии, строительный материал, конструкторы, образно - символический материал, игрушки – предметы оперирования.
	Речевое развитие	Стихи, потешки, поговорки, приговорки, сказки, наборы предметных и сюжетных картинок, дидактические игры, направленные на речевое развитие.
	Социально - личностное развитие	Игрушки-персонажи, игрушки – предметы оперирования, маркеры игрового пространства, объекты для исследования в действии
	Художественно - эстетическое развитие	Игрушки-персонажи, вспомогательный материал, маркеры игрового пространства, объекты для исследования в действии, объекты для оформления игрового пространства, для рисования, для лепки, вспомогательный материал, образно-символический материал
	Физическое развитие	Для общеразвивающих упражнений, для ходьбы, бега, равновесия, для катания, бросания, для лазанья, ползания
Дошкольный возраст	Познавательное развитие	Набор объемных вкладышей, мозаики; Наборы счетного материала: Настольно-печатные игры на выстраивание логических цепочек; Набор дорожных знаков; Геометрическая напольная мозаика; Наборы овощей, фруктов, продуктов; Наборы технических элементов для моделирования; Игры-головоломки; Наборы фигурок животных; Конструктор «Лего»; Крупногабаритный конструктор деревянный Поликарпова; Ландшафтный макет; Конструктор из элементов с логическими вкладышами «Форма», «Счет» Наборы кубиков «Сложи узор», «Уникуб»; Набор цветных счетных палочек Кюизенера; Логические блоки Дьенеша; Наборы для исследовательских опытов и экспериментирования; Комплект счетного материала на магнитах; Наборы геометрических тел: Настенный «Календарь природы» с набором карточек
	Речевое развитие	Шнуровки различного уровня сложности «Корзиночка», «Сапожок», «Дерево»; Доска с прорезями для перемещения «Цифры», «Животные»; Комплект настольно-печатных игр Наборы картинок по темам (обобщающие слова): Рече-

		<p>вые альбомы; Наборы сюжетных картинок; Картинки с ребусами, загадками; Набор иллюстраций по временам года; Карточки с пословицами, поговорками, загадками, стихотворениями; Картотека пальчиковых игр и гимнастики; Звучащие кубики; Магнитная азбука; Комплект книг.</p>
	Социально - личностное развитие	<p>Автомобили различного назначения; Куклы с комплектами одежды; Дом для кукол с мебелью и посудой; Комплект приборов домашнего обихода; Модульная основа для сюжетно-ролевых игр; Наборы атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Поликлиника», «Мастерская», «Стройка», «Библиотека», «Почта», «Бюро путешествий»; Комплект транспортных средств и напольный коврик «Дорожное движение»; Набор фигурок людей разных профессий; Комплект игровой мягкой мебели; Набор инструментов.</p>
	Художественно - эстетическое развитие	<p>Набор перчаточных кукол к сказкам; Ширма для кукольного театра напольная; Комплект костюмов-накидок для сюжетно-ролевых игр; Бумага разная для рисования и аппликации Палитры, краски, карандаши, мелки, фломастеры; Кисточки разного размера; Ручки цветные, маркеры; Графареты, шаблоны; Альбомы для разукрашивания; Пластилин; Мольберт; Набор музыкальных инструментов; Магнитофон; Диски с записями детских песен и сказок; Наборы для ручного труда; Комплекты детских книг для каждого возраста; Детские энциклопедии; Иллюстрации к детской художественной литературе; Портреты писателей. Репродукции художников; Портреты художников-иллюстраторов; Комплект изделий народных промыслов (матрешка, дымка); Наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка», - Тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования; Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями, набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, игровые ложки, вер-</p>

		тушка, трещотка, барабан, погремушки), металлофон. Комплекты костюмов театрализованной деятельности; Шапочки для театрализованной деятельности; Игрушки-персонажи; Флажки разноцветные.
	Физическое развитие	Мячи разного размера; Палки гимнастические пластмассовые; Султанчики, флажки, скакалки; Тренажеры для рук; Дорожка здоровья; Мяч прыгающий «Фитбол»; Мешочки с песком; Султанчики, ленточки, платочки; Наборы мягких модулей.