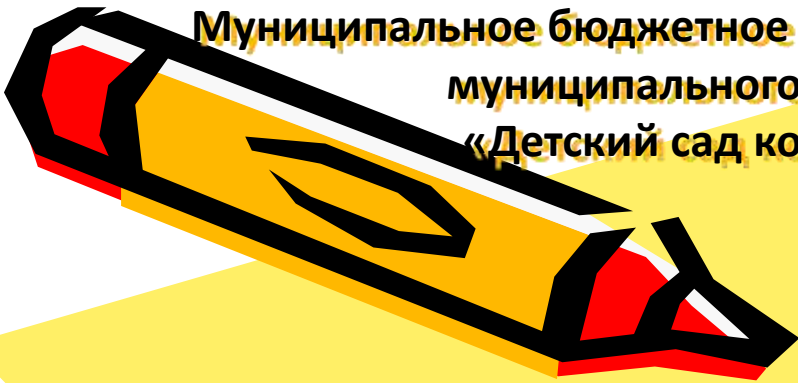
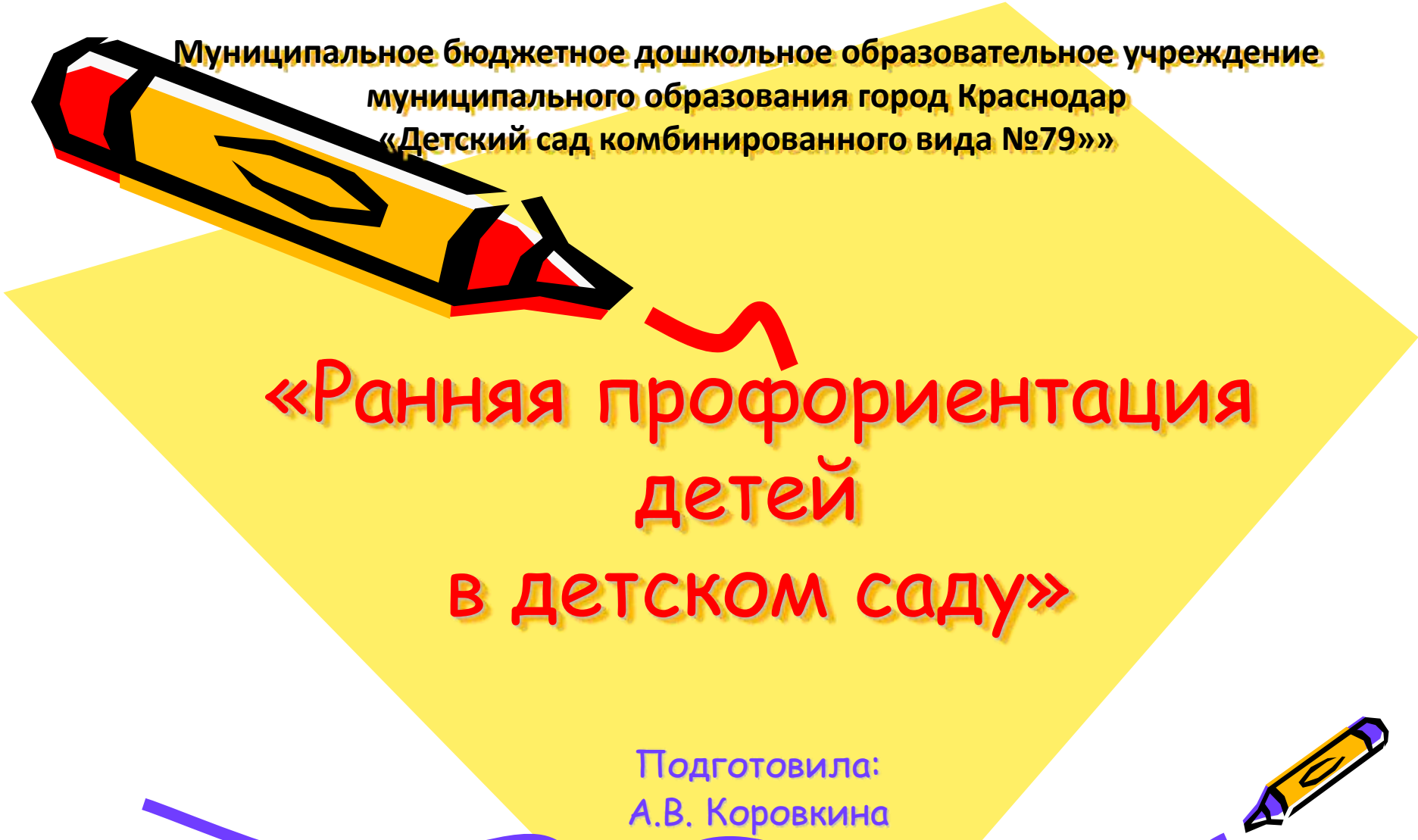


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №79»»



«Ранняя профориентация детей в детском саду»

Подготовила:
А.В. Коровкина



«Структура и оформление проекта»



Название проекта: «Ранняя профориентация детей в детском саду»

Вид проекта: игровой, творческий, познавательный, исследовательский, информационный, практико - ориентированный, социально - значимый;

Продолжительность проекта: краткосрочный;

Срок реализации проекта: 1 неделя(дата);

Участники проекта: воспитанники (возраст детей), воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители воспитанников; социальные партнёры.



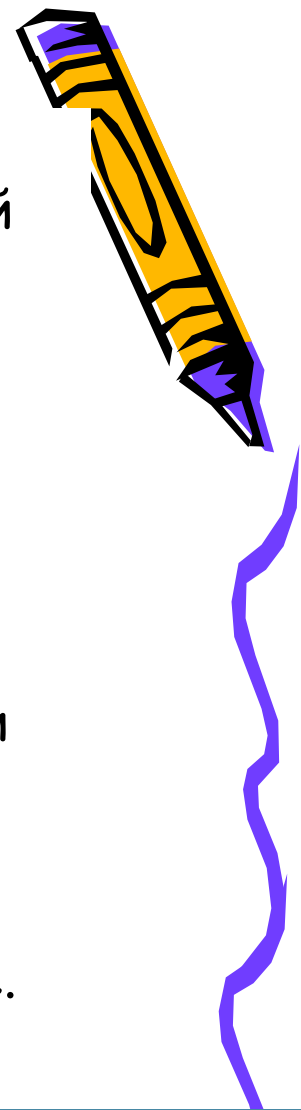
Проблематика проекта:

Недостаточность, поверхностность знаний и представлений воспитанников по теме проекта в силу их возрастных особенностей.

Актуальность проекта:

Выбор профессии очень сложный и значимый в жизни любого человека процесс, который однажды придётся сделать каждому из наших воспитанников, когда наступит время. И чем раньше мы начнём знакомить их с «миром профессий», чем раньше мы начнём говорить о значимости труда, о его пользе для всего общества, тем легче будет в своё время сделать подростку этот нелёгкий выбор, от которого будет зависеть его социализация и успешность в сложном, постоянном меняющемся и развивающемся мире.

Новизна проекта: ранняя профориентация детей





Цель проекта:

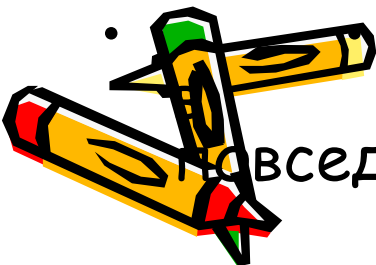
Создание условий для формирования представлений воспитанников о профессиональной деятельности взрослых, о значимости труда в повседневной жизни для каждого из нас.



Задачи проекта:



- *Познавательное развитие* -
 - создать условия для повышения интереса воспитанников к профессиям родителей;
 - формировать начальные представления о профессиях родителей;
 - помочь определить и понять значимость профессиональной деятельности взрослых;
 - расширять кругозор воспитанников;
 - способствовать развитию познавательного интереса, внимания, памяти, мышления.
- *Художественно - эстетическое развитие* -
 - ознакомить воспитанников с произведениями художественной литературы по теме проекта;
 - выучить пословицы и поговорки о труде и лени, помочь понять их смысл;
 - выучить стихотворения по теме проекта;
- развивать стремление отражать свои знания и впечатления о труде взрослых в повседневной игровой деятельности.

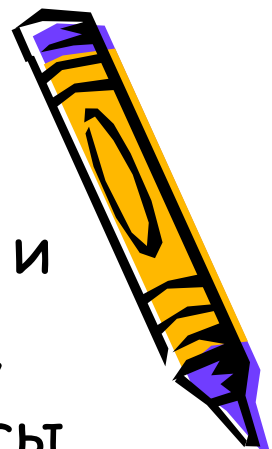


- *Речевое развитие -*

- обогащать словарь воспитанников путём введения новых слов («профессия», «профессионал», «трудолюбие», «лодырь» и т.п.) и выражений (поговорки, пословицы);
- учить воспитанников поддерживать беседу (вести диалог), отвечать на заданные вопросы, делать выводы;
- развивать связную речь, умение высказываться по теме.

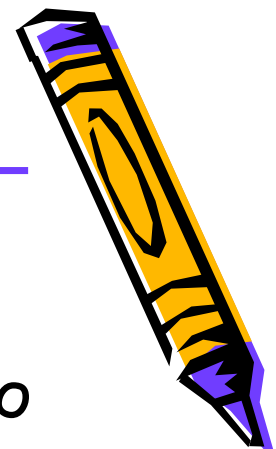
- *Социально-коммуникативное развитие -*

- способствовать обогащению детско-родительских отношений;
- вовлекать родителей воспитанников в совместную с детьми и педагогами познавательно-творческую деятельность;
- обогащать опыт общения сверстников друг с другом;
- воспитывать гордость и уважение к труду родителей, к труду других взрослых.



Ожидаемые результаты проекта:

- заинтересованность темой «Профессии» воспитанниками группы;
- более обогащённые знания по теме данного проекта;
- умение воспитанников делиться полученными знаниями со сверстниками и педагогами;
- понимание детьми значимости труда и необходимости профессиональной деятельности взрослых;
- создание картотеки «Профессий» и оформление познавательно-иллюстрационного центра в условиях группы.



Этапы реализации проекта



- **I этап - подготовительный**
 - изучение материала по теме проекта;
 - обоснование его актуальности, проблематики;
 - определение цели и задач, сроков реализации;
 - подбор методического материала, необходимого для реализации проекта;
 - оформление книжного центра детской литературой и иллюстрациями по теме проекта;
 - подбор дидактических, сюжетных, настольно-печатных игр для познавательной и двигательной-активной деятельности воспитанников;
 - введение детей в проблематику данного проекта. (Каждое утро ваши родители приводят вас в детский сад, а сами уходят! Куда они уходят? Зачем?);
 - выявление знаний воспитанников о трудовой деятельности их родителей, названии профессий.

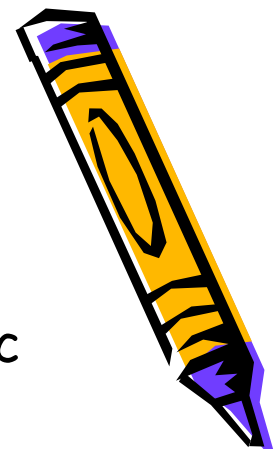


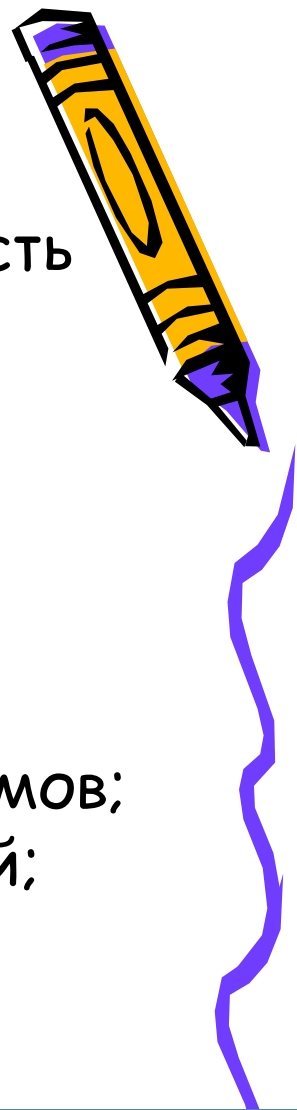
- **II этап - основной**

Расписывается работа с детьми, работа с родителями воспитанников, с социумом .

Работа с детьми - разучивание игр, стихов, участие в экспериментальной и продуктивной деятельности, поиск с родителями и педагогом новых знаний об изучаемом

- чтение детской художественной литературы;
- беседы о труде людей, трудолюбии и лени, о профессиях родителей, о значимости труда в жизни каждого из нас, о предметах, облегчающих труд человека;
- рассуждения детей по данным вопросам с опорой на литературные произведения, личный опыт, рассказы родителей и педагогов.
- заучивание стихотворений;
- ознакомление с пословицами и поговорками о труде и лени (с опорой на иллюстрационный материал, пояснением их смысла):





- загадки об орудиях труда, профессиях, с опорой на иллюстрационный материал;
- организованная образовательная деятельность (ООД);
- дидактические игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- подвижные игры;
- настольно-печатные игры;
- просмотр презентаций;
- рассматривание иллюстраций; фото, альбомов;
- прослушивание музыкальных произведений;
- творческая мастерская (лепка, рисование, аппликация, ручной труд).



Работа с родителями:

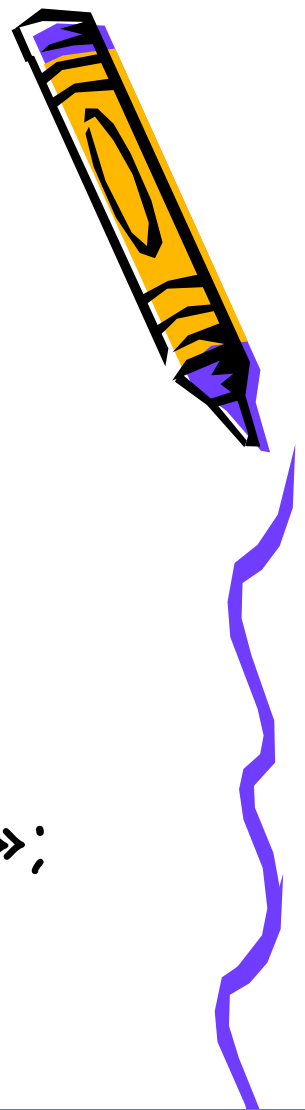
Родители ищут информацию, работаем по созданию развивающей среды группы (по заданиям воспитателей), изготавливают с детьми газету, листки, сочинялки и пр).

- рекомендовать родителям воспитанников в доступной для детского восприятия форме рассказать о своей профессии, её значимости и ценности для жизни общества;
- привлечь их к совместной продуктивно-творческой деятельности - оформить и представить рассказ «Кем работают мои родители»;
- рекомендовать к просмотру с детьми мультипликационных фильмов: «Сказка про лень» (Союзмультфильм 1976 г.), «Ох и Ах» (Союзмультфильм 1975г.), «Так сойдёт» (Союзмультфильм 1981 г.) режиссера Ю. Прыткова;
- рекомендовать родителям воспитанников провести с детьми целевые прогулки, экскурсии на место своей работы (по мере доступности), по местам профессиональной деятельности людей знакомых детям профессий (библиотека, почта, кафе, магазин и т.п.).

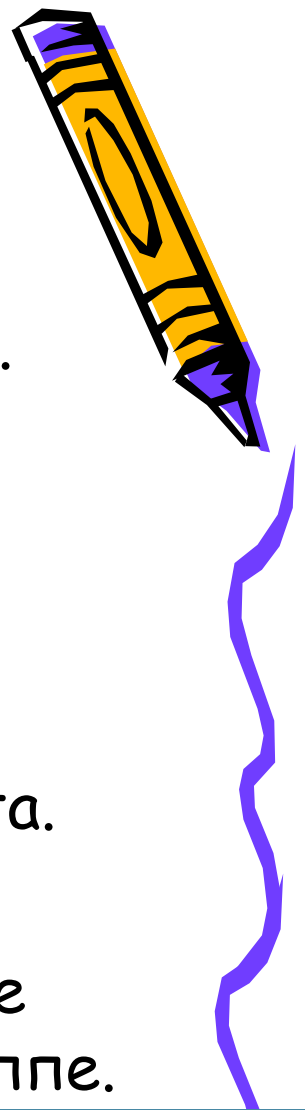


III этап - заключительный

- подведение итогов проекта: обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов;
- выступление воспитанников группы;
- оформление познавательно-иллюстрационного центра с использованием картотеки «Профессий»;
- представление продуктов проекта на педагогическом часе детского сада.



Продукты проекта:



- Альбом рисунков.
- Акция.
- Театрализованное представление, драматизация.
- Мини-музей.
- Викторина.
- Выставка детских работ.
- Развлечение, праздник, карнавал.
- Выпуск стенгазеты, плаката, изготовление макета.
- Изготовление интерактивной папки - лэпбука.
- Создание картотеки «Профессий» и оформление познавательно-иллюстрационного центра в группе.



Памятка для воспитателей

«Структура и оформление проекта»

Название проекта: «Удивительный мир профессий».

Вид проекта: игровой, творческий, познавательный, исследовательский, информационный, практико – ориентированный, социально – значимый.

Срок реализации проекта: (дата).

Продолжительность проекта: (краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный)

Участники проекта: воспитанники (возраст детей), воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители воспитанников; социальные партнёры.

Актуальность: Проблематика проекта:

Цель проекта: цель должна быть одна.

Задачи проекта:

- образовательные;
- развивающие;
- воспитательные.

Ожидаемые результаты проекта:

Новизна проекта:

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный;

II этап – основной;

III этап – заключительный.

Работа с родителями:

Продукты проекта:



Алгоритм ознакомления с профессией

- Название профессии
- Место работы
- Материал для труда
- Форменная одежда
- Орудия труда
- Трудовые действия
- Личностные качества
- Результат труда
- Польза труда для общества



Спасибо за внимание!

