

## **Игровая ситуация по экологическому воспитанию в старшей группе**

### **"Дикие животные Северного Кавказа".**

Воспитатель: Крымова Юлия Евгеньевна

#### **Программное содержание:**

1. Расширить и обогатить знания о животном мире Северного Кавказа (название, особенности внешнего вида, название детенышей). Уточнение и активизация словаря детей.
2. Познакомить с понятиями: заповедник, редкие животные, исчезающие животные.
3. Объяснить детям, что есть законы, защищающие природу их нельзя нарушать.
4. Закрепить и систематизировать знания детей о диких животных.
5. Закрепить правила поведения на природе, воспитывать культуру речевого общения.
6. Воспитывать любовь к окружающему миру
7. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности

#### **Предварительная работа:**

1. Рассматривание фотографий, плакатов с изображением диких животных, Северного Кавказа.
2. Беседы о разнообразии природного мира Северного Кавказа.
3. Просмотр слайдов с изображением разных животных Северного Кавказа»
4. Дать представление о горах Кавказа, их животным миром.
5. Чтение рассказов и сказок о животных;
6. Разучивание стихов о природе;
7. Изобразительная деятельность в природе (рисование)

#### **Материал:**

Ноутбук, экран, проектор, презентации в программе Power point, карточки с изображением диких животных, игровизоры с различными заданиями.

### Ход занятия:

Воспитатель: Рассказывает стихотворение Л. Витальевой СЛАЙД 2

#### **Наша Земля – голубая планета**

Наша Земля – голубая планета,  
Воздухом свежим и солнцем одета.  
Нет, вы поверьте,  
Земли голубей,  
От синевы рек, озёр и морей.  
Горы, равнины, леса и поля –  
Всё это наша планета Земля.  
Ветры поют, с облаками играя,  
Ливни шумят,  
И от края до края  
Вы не найдёте чудесней на свете,  
Нашей прекрасной и доброй планеты!!!

Воспитатель: Мы с вами знаем, как прекрасен наш родной Краснодарский край, как прекрасна его природа, сколько богатств таит он в себе. Природа настолько разнообразна, что им можно только восхищаться.

#### **Беседа с просмотром презентации « Дикие животные Северного Кавказа.**

Теплый климат, много солнечных дней в году дает возможность буйно расти различным растениям. Такое богатство растительности дает обильный корм различным животным. Все они разные по внешнему виду, по месту обитания и по образу жизни.

Воспитатель: Ребята, когда я шла к вам, то встретила диких животных, но они вас боятся, давайте посмотрим фотографии и вспомним, как называются эти животные.

Воспитатель: Берет «Волшебный мешочек», в котором находятся карточки с изображением диких животных.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы все справились с заданием. А теперь давайте продолжим наше путешествие. И поможем нашим животным найти их дом. Давайте начнем наше путешествие на автомобиле.

### **Физкультминутка «Вместе по лесу идем»**

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)

Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр,

И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)

К небу ручки протянули,

Позвочник растянули. (Потягивания — руки вверх.)

Отдохнуть мы все успели,

И на место снова сели. (Дети садятся.)

Воспитатель: Мы с вами, приехали в лес. Какие из наших с вами животных живет в лесу. Помогите животным найти свой дом. На каждый стол кладем 3 фотографии – степь, лес, высокогорье.

Дети раскладывают карточки с животными, в соответствии с местами обитания.

Воспитатель: Очень хорошо, все справились с заданием. Ребята, а теперь продолжим наш путь и полетим на самолете.

Воспитатель: Ну вот, мы прилетели в степь. Какие из наших животных живут в степи.

Воспитатель: Все животные делятся на хищных, травоядных и всеядных. Хищники - это животные, которые питаются мясом других животных, и хотятся на свою добычу. Травоядные - это животные поедающие траву, сочные побеги деревьев, плоды, ягоды, семена. Всеядные – это животные

которые питаются листьями, стеблями, орехами, и в тоже время могут поедать и мясо других животных.

Воспитатель: Ребята, мы уже с вами так долго в пути, наши животные проголодались. Давайте покормим животных. Дети садятся за столы, у всех детей задание. Нужно фломастером на игровизоре, отметить кто, чем питается.

Воспитатель: Вы очень умные, все отлично справились с заданием. Ну а теперь продолжаем наш путь дальше. Теперь нам предстоит подняться в горы, и идти нужно пешком.

Воспитатель: Вот мы и пришли. Какие животные обитают на высокогорных плато и склонах с роскошными пастбищами. Дети отвечают.

Воспитатель: Вам понравилось путешествие? Хотите ли вы нарисовать диких животных, с которыми сегодня познакомились (ответы детей). Из рисунков изготавливается альбом-книжка о диких животных Северного Кавказа (можно использовать трафареты)