

**Социально-значимый проект
для детей старшей группы
«Цените хлеб!»**

Продолжительность проекта: долгосрочный..

Актуальность:

В нашей стране относились к хлебу всегда по-особенному. Если человек в чем-то не очень разбирается, о нем говорят: думает, что булки на деревьях растут. Изменяется жизнь, переоцениваются ценности, а хлеб-батюшка, хлеб кормилец остается самой большой ценностью. С хлебом провожали на фронт. С хлебом встречали вернувшихся с войны. Хлебом поминали тех, кто уже никогда не вернется. У каждого свой хлеб. Каждый по-своему помнит, воспринимает и ценит его. Но есть для всех без исключения одно общее: хлеб - это жизнь.

О хлебе, об отношении к нему следует говорить, писать для наших детей, чтобы они не росли невеждами, чтобы для них, как и для нас, рядом со словами Родина, Дружба, Мир, Отец, Мать стояло слово Хлеб. Производство хлеба – это результат труда людей разных профессий. Если ребёнок будет знать, сколько затрачено сил для того, чтобы получить хлеб, то будет бережнее относиться к нему. Любви и уважению к хлебу нужно учить с детства, прививать эту любовь и в семье, и в детском саду.

Цель проекта: создание условий для формирования у детей целостное представление о процессе производства хлеба, о ценности хлеба. Привить уважение к хлебу и профессии людей, вырастившим его.

Задачи проекта:

- Сформировать систему знаний детей о производстве хлеба - полезного и необходимого продукта для жизни человека.
- Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека.
- Обогатить познавательный опыт детей.
- Создавать условия для воспитания бережного отношения к хлебу, чувства благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда.
- Показать, каким трудом добывается хлеб для народа и каждого из нас.
- Показать значимость сельскохозяйственной техники.
- Воспитывать такие качества, как внимание, терпение, трудолюбие.

Ожидаемые результаты:

1. У детей будут сформированы:

- представления о ценности и пользе хлеба;
- знания детей о производстве хлеба;
- умения детей применять трудовые навыки;
- понимание детьми важности труда хлебороба, комбайнёра и труда людей, участвующих в производстве хлеба;
- знания о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, что хлеб – это итог большой работы многих людей;

- бережное отношения к хлебу.

2. Осознание родителями важности нравственного воспитания детей.

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный.

1. Сбор и анализ литературы по данной теме.
2. Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.
3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
4. Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта
5. Накопление, систематизация и определение источников информации.
6. Организация предметно-развивающей среды;
7. Работа с родителями.

2 этап – основной (практический).

Виды деятельности и формы работы.

Игровая деятельность:

сюжетно–ролевые игры: «Семья», «Хлебный магазин»; «Булочная», «Кулинария».

дидактические игры: «Что из какой муки испекли»; «Что сначала, что потом»; «А какой он, хлеб»; «Кто больше назовет хлебобулочных изделий»; «Назови профессию». «Угадай на вкус», «Кто назовет больше блюд?», «Кто растит хлеб?» «Узнай профессию».

словесная игра «Расскажи, какой бывает хлеб?» «Скажи иначе». Ситуативный разговор: «Почему в народе говорят: - «Хлеб – всему голова?», «Где можно купить хлеб?»

Игра - драматизация по сказке «Колобок»

Настольный театр по сказке «Колосок»

Познавательно-музыкальный спектакль «Волшебное зернышко»

Социально – коммуникативная и познавательная деятельность

Беседы: «Что мы знаем о хлебе?», «Профессия – хлебороб», «Как хлеб на стол пришел»; «Какой бывает хлеб»; «Как испечь хлеб дома»; «Берегите хлеб».

Рассматривание репродукции картин И. Шишкина «Рожь», «Уборка хлеба»; Г. Мясоедова «Жатва»; М. Клодт «На пашне».

Речевое развитие и чтение художественной литературы

Сказки: «Легкий хлеб», «Крупеничка», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок»; В. Дацкевич «От зерна до каравая», К. Чуковский «Чудо – дерево», «Булка», В. Ремизов «Хлебный голос», Я. Аким «Хлеб», Т. Шорыгина «Ломоть хлеба», Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог», И. Токмакова «Что такое хлеб», Н. Самкова «О хлебе», П. Коганов «Хлеб - наше богатство», Я. Аким «Пшеница»; В. Карасёва «Ночной хлеб»; загадки, скороговорки, пословицы, поговорки.

Рассказывание с опорой на фото по теме «Моя мама стряпает булочки».

Викторина «Культура поведения за столом, бережное отношение к хлебу»

Просмотр презентации «Путь хлеба», клипа на тему песни «Хлеб всему голова» в исполнении О.Воронец.

Познавательно – исследовательская и опытно – экспериментальная деятельность

Наблюдения и рассматривание альбомов;

- подбор иллюстраций о сельскохозяйственных машинах;
- репродукций картин русских художников на заданную тему;
- просмотр диафильма «От зерна до каравая».

Знакомство с профессиями: агроном, комбайнёр, мукомол, пекарь.

Экскурсия на кухню

- Выращивание семян (ржи, пшеницы, ячменя, овса).

Опыты: «Сравнить пшеничный и ржаной хлеб по цвету, форме, вкусу», «Определи, чем легче работать?».

Во время прогулки наблюдение «Кто в детский сад привозит хлеб?»

Продуктивная деятельность

Рисование: «Хлебобулочные изделия»

Аппликация: «Спелые колоски»(оригами), «Золотая нива» (коллективная работа)

Лепка: «Самые вкусные пироги»

Конструирование из конструктора Lego - «Мельница»

Взаимодействие с родителями: осенние посиделки «Испекла бабушка пирог!»

Викторина «Как быть вежливым?» Игра по сказке «Колобок».

Работа с родителями:

1. Анкетирование на тему: «Хлеба к обеду в меру бери...».
 2. Консультация для родителей: «Семейные рецепты - важно ли иметь семейные традиции». Памятка «Убираем хлеб»
 3. Беседа «Значение хлеба в жизни человека».
 4. Папка-передвижка «Хлеб всему голова!»
 5. Выпуск газеты «Хлеб - наше богатство».
 6. Совместная экскурсия детей и родителей на пекарню «Любимов».
 7. Предложить детям вместе с родителями найти и выучить стихи, пословицы и поговорки о хлебе.
 8. Замешивание теста и выпечка хлеба в домашних условиях (хлебопечка).
- Чаепитие с родителями (с хлебобулочными изделиями).
9. Кулинарная книга «Рецепты бабушек и мам».
 10. Создание видеоролика: «Хлебобулочные изделия печём дома».

3 этап – заключительный.

1. Подведение итогов проекта, оформление паспорта проекта.
2. Анализ достижения поставленной цели и полученных результатов.
3. Фотоотчёт и видеозапись мероприятия.
4. Чаепитие с родителями.

5. Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.
6. Представление результатов проекта на педагогическом часе. Показ презентации.

Продукты проектной деятельности:

1. Инсценировка сказки «Колосок» для детей младшей группы с привлечением учащихся МУ ДО ДШИ № 4 МО г. Краснодар.
2. Изготовление изделий из теста для сюжетно-ролевой игры «Магазин» совместно с учащимися 1 «Б» класса МБОУ СОШ № 57 г. Краснодар.
3. Совместная экскурсия детей и родителей на пекарню «Любимов».
4. Создание видеоролика: «Хлебобулочные изделия».

Отчет по проекту

«Цените хлеб!»

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 79»

Разработчик проекта: Лысова Лариса Ивановна, воспитатель.

Основные исполнители проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников, посещающих ДОО, учащиеся 1 «Б» класса МБОУ

СОШ № 57 г. Краснодар, учащиеся МУ ДО ДШИ №4 МО г. Краснодар, 4, рабочие пекарни «Любимов».

Результаты проекта представлены на семинаре-практикуме 18.12.2019 г.

Изменяется жизнь, переоцениваются ценности, а хлеб-батюшка, хлеб кормилец остается самой большой ценностью. С хлебом провожали на фронт. С хлебом встречали вернувшихся с войны. Хлебом поминали тех, кто уже никогда не вернется. Каждый по-своему помнит, воспринимает и ценит его. Но есть для всех без исключения одно общее: хлеб - это жизнь.

Цель проекта: сформировать у детей целостное представление о процессе производства хлеба, о ценности хлеба. Привить уважение к хлебу и людям, вырастившим его.

В ходе реализации проекта ребята старшей группы и с учащимися 1 «Б» класса МБОУ СОШ № 57 г. Краснодар изготовили своими руками хлебобулочные изделия из теста для сюжетно – ролевой игры «Магазин». Это было совместное творчество детей.

Одним из продуктов проекта была инсценировка сказки «Колосок» для детей младшей группы. С воспитанниками группы и учащимися МУ ДО ДШИ № 4 МО г. Краснодар было подготовлено красочное театрализованное представление. Малыши эмоционально переживали за героев.

В выходной день воспитателями проведена экскурсия совместно с родителями и детьми на пекарню «Любимов».

Рабочие пекарни поделились секретом изготовления хлеба. Это послужила стимулом, чтобы испечь в домашних условиях различные хлебобулочные изделия и записать видеоролик «Хлебобулочные изделия печём дома». В тёплой обстановке за чаепитием все вместе дружно просматривали видеоролик и угощались булочками.

В процессе работы над проектом все участники получили положительные эмоции от совместной работы, у детей сформировались представления о ценности и пользе хлеба, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда.

Воспитатель:
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 79»

Л.И. Лысова
Е.В. Жиганова