

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида №79»

**Методическая разработка**  
**Цикл дидактических игр «Кошки - мышки»**  
для сенсорного развития  
детей младшего дошкольного возраста  
воспитателя

Павлиди Юлии Николаевны

Возраст детей и их возрастные характеристики (психологические особенности возраста): младший дошкольный возраст (3- 4 года). В этом возрасте ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга. Его общение становится внеситуативным.

Главной особенностью игры является ее условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесенность к другим действиям с другими предметами.

Основным содержанием игры являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Продолжительность игры небольшая. Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться.

К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве. Развиваются память и внимание. Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. Дошкольники способны установить некоторые скрытые связи и отношения между предметами. Начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре, когда одни объекты выступают в качестве заместителей других.

**Дидактическая игра «ПОДБЕРИ ПО ЦВЕТУ»**

**Цель игры:** Продолжать знакомить детей с основными цветами. Упражнять в подборе аналогичного цвета. Развивать быстроту реакции, зрительное восприятие, мышление. Воспитывать усидчивость, внимание.

**Содержание игры:** Детям раздается по одному листочку – «*мышиному домику*». У каждого на тарелочках лежат квадраты разных цветов. Чтобы спрятать мышку надо закрыть дверцу – квадратиком того же цвета, что и домик, а то придет кошка увидит открытую дверцу, зайдёт и съест мышку. Педагог достает спрятанную раньше кошку, которая идет «*ловить мышей*».

Обратить внимание, что на тарелочках лежат квадратик разного цвета, а нужно выбрать тот, который такого же цвета, что и домик.

Обучение игровым действиям: Учить выбирать квадрат (дверцу) такой же по цвету.

**Игровое содержание** Выбрать квадратик (дверцу) нужного из четырех цветов (зеленый, желтый, красный, синий). Называть цвет квадратика и закрыть дверцу (спрятать мышку).



Находить квадратик того же цвета, что и домик.

Действия воспитателя:

Раздаётся писк.

- Кто это?

- Как вы догадались? Появляется маленькая игрушечная мышка.

- Да, правильно, это мышка.

Какая она? (Маленькая, пушистенькая, серенькая).

- Погладьте ее.

- А вы знаете, где живет мышка? (В норке).

- Она очень любит играть в прятки. От кого прячется мышка? (От кошки).

- Вот и мы поиграем в игру «Кошки - мышки». Воспитатель показывает свои карточки.

- Вот у меня домик мышки. Какого он цвета? (зелёного)

- А какого цвета квадрат надо подобрать к нему, чтобы спрятать мышку? (зелёного)

- А почему зелёный? (*потому что домик зелёного цвета*).

- Посмотрите, ребята, как я беру зелёный квадрат правой рукой и накладываю его точно, чтобы закрыть дверь, чтобы мышку не было видно.

Точно так же разбираются домики с другими цветами.

- Ну, а теперь, и вы спрячьте своих мышек. Будьте внимательны и аккуратны, не перепутайте цвет.

- Карточки берите правой рукой по одной и раскладываете точно по открытым дверцам так, чтобы мышек не было видно.

Спрашиваю некоторых детей о цветах, закрепляю с теми, кто их ещё путает. Появляется игрушечный котёнок. Он *«мяукает, бежит, ищет мышек»*.

- Вот какие молодцы! Правильно подобрали цвета, хорошо спрятали мышек. Их не было видно и котёнок не нашёл мышек.

- Давайте котёнка угостим молоком.

- Понравилась вам игра? А как она называлась?» Дети отвечают на вопросы воспитателя.

### **«ЗАКРОЙ ДВЕРЦУ ОТ КОШКИ - ПОДБЕРИ ПО ЦВЕТУ И ФОРМЕ»**

**Цель игры:** Продолжать знакомить детей с основными цветами. Упражнять в подборе аналогичного цвета. Развивать умение различать геометрические формы, соотносить вкладыши по форме. Продолжать развивать быстроту реакции, зрительное восприятие, мышление. Воспитывать усидчивость, внимание.

**Содержание игры:** Детям раздается по одному листочку – «мышьиному домику». У каждого на тарелочках лежат разные геометрические фигуры, разных цветов. Чтобы спрятать мышку надо закрыть дверцу – фигурой нужной формы и цвета, что и домик, а то придет кошка увидит где открытая дверца, и съест мышку. Педагог достает спрятанную раньше кошку, которая идет «ловить мышей». Обратить внимание, что на тарелочках лежат фигуры разного цвета и формы, а нужно выбрать тот, который такого же цвета, что и домик и формы - какая у дверцы.

**Обучение игровым действиям:** Учить выбирать ту геометрическую фигуру, которая подходит по форме и цвету для домика.

Дверцы в домиках разной формы (*круглые, квадратные, треугольные*). Крышки для дверей - фигуры той же формы, и цвета, что и домики. Таких домиков и дверей должно быть по одному набору для каждого ребенка.

Педагог предлагает детям помочь мышке спрятаться от кошки.

**Действия воспитателя:**

Воспитатель показывает детям, в каких домиках поселились мышки.

Дверцы у всех разные: круглые, квадратные, треугольные.

- Двери мышки закрывают только ночью, когда ложатся спать или когда увидят поблизости кошку. Представьте, что наступила ночь, и мышкам нужно закрыть двери. Закройте дверцы так, чтобы форма двери совпала с формой геометрической фигуры, а также совпало с цветом домика. *(Педагог помогает, если дети испытывают трудность)*

Педагог спрашивает детей о выборе той или иной фигуры и цвета, причину выбора.

- Хорошо, теперь наступило утро, дверцы нужно открыть.

-Вдруг, посмотрите, кто появился (воспитатель достает игрушечную кошку! Нужно быстро спрятать бедных мышек, чтобы кошка их не съела!

- Кошка ушла, потому что не нашла ни одной мышки. Можно открыть дверцы домиков, пусть мышки поиграют. Но вот снова наступает ночь, мышки ложатся спать, нужно закрыть дверцы.

- Молодцы, ребята! Все были очень внимательными и ловкими. Все мышата в своих домиках, кошка никого не поймала! Дети слушают и следят за действием воспитателя.

Дети рассматривают и называют геометрические фигуры, повторяют и называют цвета.

Использование игрового материала в самостоятельной деятельности:

Игра размещается на видном месте в группе.



## ИГРА « ПОДБЕРИ ДВЕРЦУ ПО ВЕЛИЧИНЕ»

**Цель игры:** Продолжать знакомить детей с основными цветами. Упражнять в подборе аналогичного цвета. Развивать умение различать геометрические формы, соотносить вкладыши по форме и размеру. Продолжать развивать быстроту реакции, зрительное восприятие, мышление. Воспитывать усидчивость, внимание.

**Материал:** Геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, круги и т.д.) двух размеров - большие и маленькие.

**Содержание игры:** Детям раздается по одному листочку – «*мышинному домику*». У каждого на тарелочках лежат геометрические фигуры (разного цвета, формы и размера(большие и маленькие).

Чтобы спрятать мышку надо закрыть дверцу – фигурой того же размера, что и дверца домика, а то придет кошка увидит где окошко, откроет его и съест мышку. Педагог достает спрятанную раньше кошку, которая идет «*ловить мышей*». Обратить внимание, что на тарелочках лежат геометрические фигуры разного размера, а нужно выбрать тот, который такого же размера, что и дверца домика.

Обучение игровым действиям: Учить выбирать геометрическую фигуру (*дверцу*) такой же величины.

Игровое содержание

Выбрать нужную геометрическую фигуру (*дверцу*) нужного из четырех цветов (*зеленый, желтый, красный, синий*) и нужного размера. Закрыть дверцу(спрятать мышку).

Действия воспитателя:

Раздаётся писк.

- Кто это?

- Как вы догадались? Появляется маленькая игрушечная мышка.

- Да, правильно, это мышка.

Какая она? (*Маленькая, пушистенькая, серенькая*).

- Погладьте ее.

- А вы знаете, где живет мышка? (*В норке*).

- Она очень любит играть в прятки. От кого прячется мышка? (*От кошки*).

- Вот и мы поиграем в игру «Кошки - мышки». Воспитатель показывает свои карточки.

- Вот у меня домик мышки. Какого он цвета? (*зелёного*)

- А какого цвета надо подобрать к нему дверцу, чтобы спрятать мышку? (*зелёного*)



- А какой формы дверца в домике? (*треугольная*)

- А какого размера дверца в домике? (*маленькая*)

- Ну, а теперь вы спрячьте своих мышек. Будьте внимательны и аккуратны, не перепутайте цвет, форму и размер.

- Карточки берите правой рукой по одной и раскладывайте точно по открытым дверцам так, чтобы мышек не было видно.

Появляется игрушечный котёнок. Он «*мяукает, бежит, ищет мышек*».

- Вот какие молодцы! Правильно подобрали дверцы, хорошо спрятали мышек. Их не было видно и котёнок не нашёл мышек. - Давайте котёнка угостим молоком.

- Понравилась вам игра? А как она называлась?» Дети отвечают на вопросы воспитателя.



