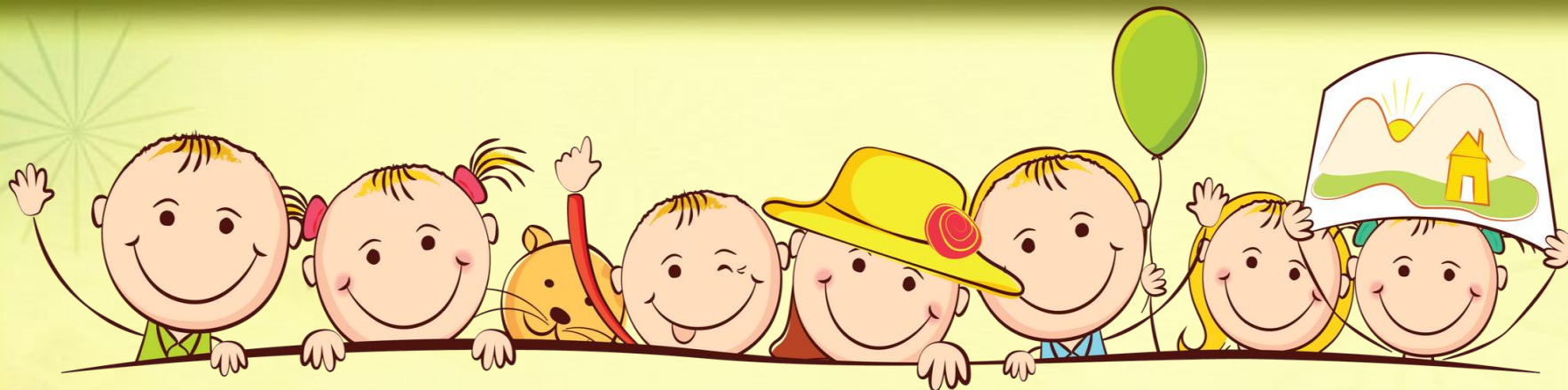


**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар
"Детский сад комбинированного вида №79»**

**Развивающая
предметно-пространственная среда
2-младшей группы №3,17**



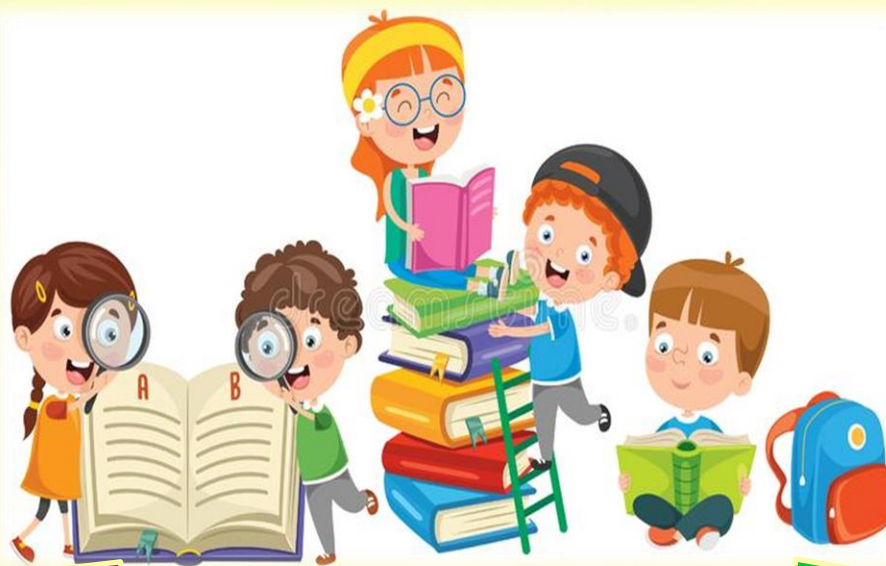
**Подготовили:
воспитатели группы №3,17,
Крымова Ю.Е
Пинчук Л.П.**



Важнейшими условиями является соответствие объектов среды возрастным особенностям, потребностям детей и содержанию образовательной программы. Образовательное пространство в группе создано таким образом, что дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Помещение разделено на центры активности, в каждом из которых содержится игры, достаточное количество материалов и пособий для исследования.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Социально-
коммуникативное



Познавательное

Физическое

Художественно-
эстетическое

Речевое

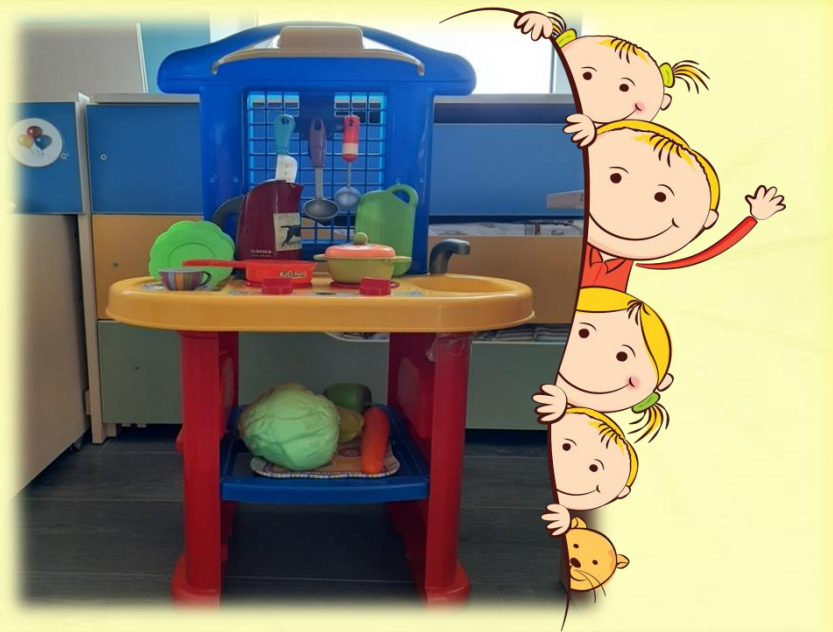
Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие».

Игровой центр

Основной целью является социализация детей, приобщение их к социо-культурным нормам, традициям семьи, общества. Используются разные виды игр: дидактические, сюжетно-ролевые, настольно-печатные. Оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко пользоваться им. Игровой материал находится в игровых модулях и в коробках, дети по своему желанию могут выбирать и развернуть сюжет игры. Подбран и изготовлен материал для таких игр как «Магазин», «Салон красоты», «Больница», «Семья», «День рождения».







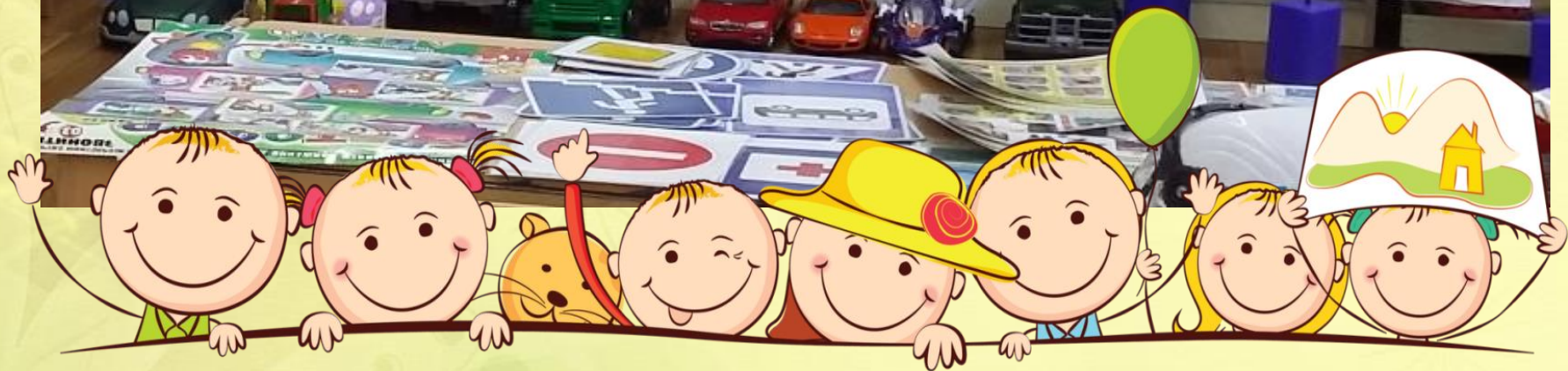


**Образовательная область
«Социально- коммуникативное развитие».**

Центр ПДД и пожарная безопасность.

Оснащен необходимыми дидактическими играми, иллюстрациями, атрибутами, что помогает детям в ознакомлении с правилами и нормами безопасного поведения.





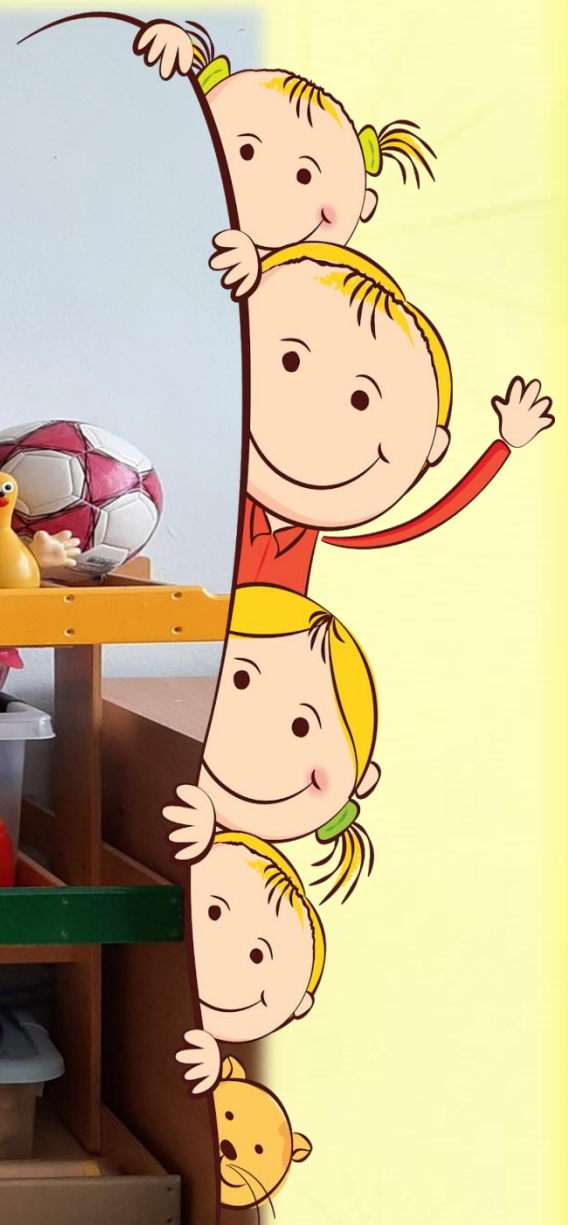


Образовательная область «Физическое развитие»

Двигательный центр

Создавая условия для реализации задач в этой области, основное внимание уделили охране жизни и укрепления физического и психического здоровья детей. Для этого подобрали пособия для выполнения утренних гимнастик, атрибуты для подвижных игр, оборудования для профилактики плоскостопия, для самомассажа, пальчиковая и дыхательная гимнастика. Имеется наглядный материал по видам спорта, спортивный инвентарь для развития двигательной активности детей.







Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Театрализованный центр

Целью этого центра является развитие творческих способностей у детей, развитие воображения, умения импровизировать. В группе для этого есть ширма напольная и настольная. Все атрибуты располагаются так, чтобы детям было удобно их брать и пользоваться ими. В центре находятся различные виды театра: пальчиковый, настольный, плоскостной, би-ба-бо, маски для разыгрывания сценок.



Театрализованный центр





НАБОР ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕТСКОГО ПРАЗДНИКА "РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ"

с масками героев и сценариями сказок

КУРОЧКА РЯБА
МУЖИК И МЕДВЕДЬ
ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ

ИЗДАТЕЛЬСТВО "АСТ" - АСТ - АСТ
Москва, Голубинский проезд
Б/к №10, 4-й этаж
Тел. (495) 723-81-83
www.ast.ru
© 2007 г.

Иллюстрация: А. С. Савельев

ISBN 5-17-011811-1

9 785170 118111

НАБОР ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕТСКОГО ПРАЗДНИКА "СКАЗКИ"

с масками героев и сценариями сказок

ФИНИСТ-ЯСНЫЙ СОКОЛ
ЦАРЕВНА-ЛЯГУШКА
ИВАН-КРЕСТЬЯНСКИЙ СЫН

Представлен Ваш любимый иллюстрированный сюжет сказочный герой набор для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Каждый ребенок найдет здесь знакомые, интересные, удивительные и добрые сказки и сможет превратиться в сказочного героя. В наборе вошли театральные, музыкальные и танцевальные сказки. Каждый комплект содержит интересную, веселую и познавательную информацию. Подходит для коллективного использования.

ИЗДАТЕЛЬСТВО "АСТ" - АСТ - АСТ
Москва, Голубинский проезд
Б/к №10, 4-й этаж
Тел. (495) 723-81-83
www.ast.ru
© 2007 г.

Иллюстрация: А. С. Савельев

ISBN 5-17-011811-1

9 785170 118111

**Образовательная область
«Художественно-эстетическое
развитие»
Музыкальный центр.**

Музыкальное развитие ребенка сводится не только к занятиям с педагогом. Ребенку необходимо предоставить возможность самостоятельно закреплять полученные умения и навыки с помощью музыкальных игр, пособий и атрибутов. В нашем музыкальном центре имеются разнообразные шумовые инструменты, музыкальные игрушки, иллюстрации с музыкальными инструментами. Дидактические игры такие как: «Угадай песенку», «Угадай на чем играют».



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Изобразительный центр.

Целью этого центра является развитие творческих способностей и стремление к самовыражению в различных видах художественной деятельности. Здесь имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изодетельности, формированию эстетического восприятия, воображения, развития творческих способностей, самостоятельности: разнообразный демонстрационный материал, краски, кисточки разной величины, мелки, карандаши, трафареты, фломастеры, раскраски, бумага цветная, пластилин, дощечки.



Изобразительный центр.



Изобразительный центр.



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Центр творчества

В оформлении раздевалки всегда найдётся место для работ детей, их творчества. Очень красочно оформлена выставка, где мы размещаем рисунки и аппликации детей. В центре творчества постоянно что-то меняется в зависимости от тем, и осваиваемых техник.



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Центр конструирования.

Целью конструктивной деятельности является развитие конструктивных способностей детей. В дошкольном возрасте конструктивная деятельность имеет ряд особенностей: дети осваивают способы обследования предметов и способы создания конструкций; познают конструктивные свойства деталей и материалов. Центр занимает немного пространства, он мобилен. В группе имеется различные виды конструктора от пластмассового до деревянного.



Центр конструирования.



Образовательная область «Познавательная развитие»

Центр математического и сенсорного развития.

Центр организован для развития познавательной активности, логического мышления. В центре расположены дидактические игры: «Скажи где?», «Найди форму в предмете», «Величина», развивающие игры, позволяющие составлять ряды по убыванию, возрастанию, высоте, цвету, шашки, лото-бочки, головоломки. Объемные формы, которые необходимы для осязательно-двигательного обследования, часы. Книги «Цвета и формы».



Центр математического и сенсорного развития.





Образовательная область «Познавательная развитие»

Центр патриотического воспитания

Целью центра является знакомство и привитие любви к большой и малой Родине. В нем находится материал по ознакомлению детей с страной, краем, городом.



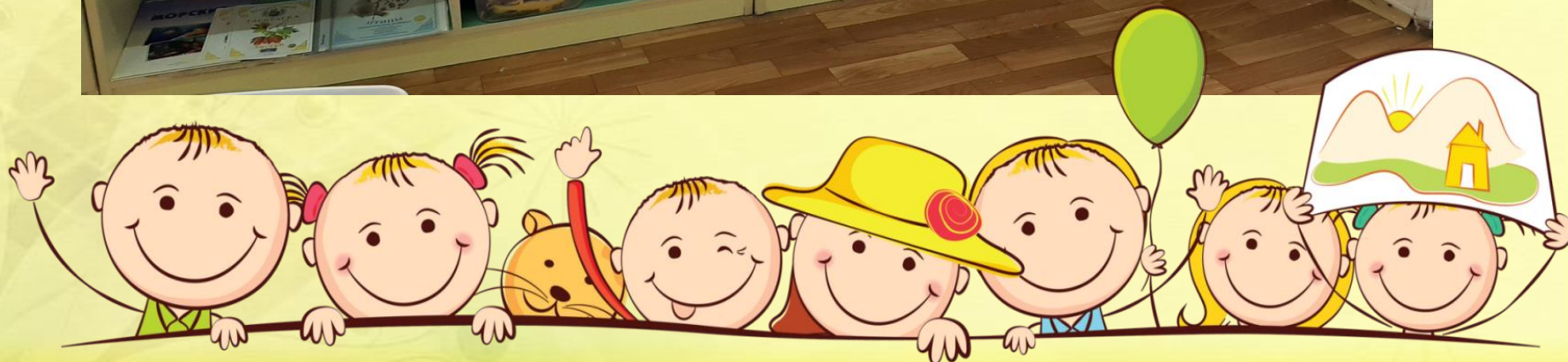
Образовательная область «Познавательная развитие»

Центр природы и экспериментирования.

Здесь созданы условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней, а также приобщения детей к уходу за растениями, формирования начал экологической культуры.

Представлены различные наборы иллюстраций такие как «Времена года», «Комнатные растения», «Домашние животные», «Дикие животные», «Насекомые», «Грибы», «Животные Арктики», различные дидактические игры. Для работы в уголке: фартуки, леечки, тряпочки, палочки для рыхления земли. Центр экспериментирования представлен многообразием материала (крупы, семена, минералы, песок, земля). Материалы для опытов: лупы, мерные стаканчики, лейки, песочные часы.

Центр природы и экспериментирования.



Образовательная область «Речевое развитие»

Центр речевого развития

Этот центр предполагает развитие
свободного общения ребенка со
взрослыми и детьми, развитие всех
компонентов устной речи в различных
формах и видах детской деятельности.





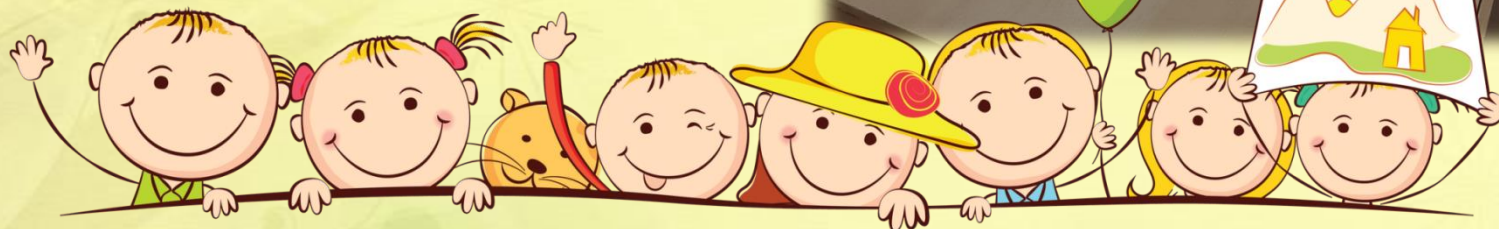
Образовательная область «Речевое развитие»

Центр книги.

Здесь представлены разнообразные издания: авторские книги, книги о временах года, произведения устного народного творчества (загадки, пословицы, скороговорки, русские народные сказки и сказки народов мира). Так же представлены портреты авторов (поэтов и писателей) с творчеством, которого дети знакомятся; книжки-самodelки, состоящие из сказок, рассказов записанных и нарисованных взрослыми вместе с детьми; любимые книжки детей.



Рабочая зона расположена таким образом, чтобы свет попадал с левой стороны. Столы для организованной совместной деятельности расположены в соответствии с нормами СанПина. Каждый стол и стул промаркирован в соответствии с ростом детей. Игрушки соответствуют педагогическим, эстетическим, техническим, санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности.





Свободное пространство в игровой зоне дает возможность сооружать постройки, развернуть разные сюжеты детских игр. Столы и стулья переставляются в зависимости от задуманной деятельности. Игры, пособия, мебель полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**