

## СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

«К истокам национальной культуры посредством кубанских народных подвижных игр».

Воспитатель: Андрищук Анастасия Алексеевна

Актуальность.

Мир детства – мир игры, это незыблемая формула испокон веков. Дети играли везде и всегда, независимо от возраста, достатка, сословия. На протяжении веков существовал «механизм передачи таинства детской игры», позволяющей игре «жить и развиваться».

На протяжении трехсот лет на Кубани в среде казачества формировались самобытные народные игры, которые развивались, передавались от поколения к поколению.

Доказано, что в период дошкольного детства у ребенка закладываются основы для физического развития, долголетия всесторонней двигательной подготовленности и гармонического физического развития. В этот период необходимо сформировать у воспитанников не только знания, умения и навыки по здоровому образу жизни и научить их использовать в повседневной жизни, но и воспитывать любовь к малой Родине, её традициям и обычаям, расширять коммуникативные способности детей.

Старший дошкольный возраст - благоприятный период для развития двигательных способностей, воспитания физических и нравственно-волевых качеств, укрепления физического и психического здоровья ребёнка. Подвижная игра – является естественным спутником жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Поэтому кубанские народные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У детей формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к малой Родине; ее культуре и наследию.

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Наименование проекта         | К истокам национальной культуры посредством кубанских народных подвижных игр.   |
| Цель проекта:                | Создать условия для развития двигательной активности у детей старшего дошкольного возраста посредством кубанских народных подвижных игр.  |
| Задачи проекта:<br>Для детей | <p><i>Образовательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование и систематизация знаний и представлений детей о культуре, традициях и обычаях кубанского народа через казачью игру</li> <li>– Знакомство с правилами кубанских народных игр;</li> <li>– Обучение старших дошкольников к народным играм, считалкам, другим жанрам устного народного творчества;</li> </ul> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Развивать физические качества: ловкость, координацию движений, гибкость, быстроту, силу, равновесие, крупную и мелкую моторику обеих рук;</li> <li>– Развивать личностные качества воспитанников: смелость, физическую активность, упорства в достижении цели, дружелюбие;</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать интерес и потребность к повседневному применению кубанских подвижных игр;</li> <li>– Формировать у детей интерес к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>– Воспитание любви к малой Родине, ее традициям и обычаям;</li> </ul> |
| Вид проекта                  | Социально-значимый, педагогический, спортивно – оздоровительный.  |
| Участники проекта:           | Дети старшей группы; родители воспитанников посещающих ДОО; дети из секции «Юный спортсмен» МБОУ ДО СШ №1 МО г. Краснодар, дети посещающие центр общего и дополнительного образования «Перспектива» г. Краснодар  |
| Сроки реализации проекта:    | С 17.01.2022г по 28.03.2022г  |
| Для детей:                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Развить физические качества (скоростные, силовые, гибкости, выносливости и координации);</li> <li>– Обогадить двигательный опыт детей (овладению основными движениями на основе использования кубанских народных игр);</li> <li>– Повысить потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.</li> </ul>  |
| Для родителей                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение кубанских народных подвижных игр.</li> <li>– Опрос родителей, дедушек, бабушек;</li> <li>– Папка-передвижка «Кубанские народные подвижные игры»</li> <li>– Мастер-класс «Кубанская народная игра, как прием развития физических качеств дошкольников»</li> <li>– Создание с детьми совместной проектной работы (сюжет сказки)</li> <li>– Участие в изготовлении атрибутов к играм и развлечениям.</li> </ul>   |
| Для педагогов:               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Повысить уровень знаний педагогов о роли кубанской народной игры в физическом развитии ребенка;</li> <li>– Составить план проекта и осуществить его реализацию в разных видах детской деятельности;</li> <li>– Оказывать детям помощь в выявление проблемы, в поиске ее решения;</li> <li>– Развитие творческих способностей детей.</li> <li>– Вовлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс ДОО.</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
| Условия реализации проекта   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наличие материально-технического обеспечения</li> <li>– Систематичность работы по изучению правил игр</li> <li>– Регулярное применение игр в ООД и прогулках</li> </ul>   |
| 1 этап - Подготовительный  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подбор методической литературы;</li> <li>– Подбор кубанских подвижных игр с учетом физической подготовки, возрастных особенностей и желаний воспитанников;</li> <li>– Разработка тематических мероприятий с применением кубанских подвижных игр.</li> </ul>   |
| 2 этап – основной  | <p>«Речевое развитие»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассказ об истории кубанских подвижных игр.</li> <li>– Заучивание считалок, скороговорок, закличек, пословиц;</li> <li>– Включение кубанских подвижных игр в организационную образовательную деятельность соответствующей тематики.</li> </ul> <p>«Физическое развитие»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация и проведение кубанских подвижных игр, сохраняющих и укрепляющих физическое здоровье воспитанников.</li> <li>– Включение народных подвижных игр в организационную образовательную деятельность.</li> </ul> <p>«Художественно-эстетическое развитие»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изготовление атрибутов к кубанским играм</li> <li>– Подбор музыкального репертуара для использования в развлечениях и образовательной деятельности.</li> </ul> |
| 3 этап: Заключительный   | Продукт проекта  |
| Для детей из секции «Юный спортсмен» МБОУ ДО СШ №1 МО г. Краснодар                         | Проведение досуга «Мы играем в кубанские народные игры»  |
| Для детей посещающие центр общего и дополнительного образования «Перспектива» г. Краснодар | Мастер – класс «Тряпичные мячи»  |
| Родители воспитанников посещающих ДОО №79 г. Краснодар                                     | Папка – передвижка «Кубанская народная игра, как прием развития физических качеств дошкольников»   |
| Участники проекта:   | Дети старшей группы; родители воспитанников посещающих ДОО; дети из секции «Юный спортсмен» МБОУ ДО СШ №1 МО г. Краснодар, дети посещающие центр общего и дополнительного образования «Перспектива» г. Краснодар   |
| Форма проведения   | Физкультурно – оздоровительные мероприятия в режиме дня, физкультурные досуги совместно с родителями, беседы, мастер - классы, конкурсы, викторины, ИКТ.   |
| Место проведения:  | МБДОУ МО г. Краснодар №79  |