

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида №79»

**Методическая разработка**

Фесенко Татьяны Константиновны,  
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 79»

**Тема опыта:** «Цикл конспектов организованной образовательной деятельности по социально коммуникативному развитию «Спешите делать добрые дела» для детей старшего дошкольного возраста»

Краснодар, 2021 год

## Конспект организованной образовательной деятельности №1

### Спешите делать добрые дела

**Программное содержание:** формировать умения детей согласовывать свои действия с другими детьми, предлагать свою помощь. Углублять представление детей о доброте как о ценном неотъемлемом качестве человека - раскрыть сущность понятия «доброта», представления о важности и необходимости этого качества у людей, испытывая в этом внутреннюю потребность. Совершенствовать коммуникативные потребности (умение выслушать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей, навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету, побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей, развивать творческое и логическое мышление, воображение, упражнять в подборе слов-антонимов, развивать наблюдательность и внимание к людям. Формировать положительное доброжелательное и заботливое отношение к другим людям, побуждать делать добрые поступки.

**Предварительная работа:** чтение сказок «Добро и зло», «Просто старушка» В. Осеевой; заучивание стихотворения «Доброта» И. Тулупова. Проведение бесед, взаимодействие с родителями.

**Материалы и оборудование:** клубок ниток, конверт с заданиями, листья с наклеенными на них картинками с разными поступками детей, цветок с цифрами на лепестках с обратной стороны и с вежливыми словами с лицевой стороны, макет «Дерева добра», карточки с лабиринтами, фломастеры, схемы с нарисованными лицами; узкая дорожка, мешочки с песком, иллюстрации с изображением пожилых людей.

#### Ход образовательной деятельности

Педагог предлагает детям поднять друг другу настроение, улыбнувшись, посмотрев друг на друга:

Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий? Оленька (Ванечка) хорошая, Оленька пригожая.	Нам изюм нейдет на ум, Бутерброд не лезет в рот, И халва нехороша Без тебя, моя душа.
--	--

Педагог. Я предлагаю вам поиграть с волшебным клубком.

Дети садятся по-турецки на ковре. Воспитатель передает клубок ниток ребенку, тот наматывает нить на палец, затем передает клубок следующему ребенку и при этом говорит комплимент, игра продолжается, пока не дойдет

очередь до воспитателя. Дети делают комплимент воспитателю. Педагог демонстрирует детям конверт, говоря, что это письмо от жителей планеты Добрячки.

Педагог. С ними произошла невероятная история. Их заколдовала злая волшебница и они забыли, что такое доброта и как надо делать добрые дела. В конверте есть разрезная картинка, ее нужно собрать. Дети собирают и видят изображение грустного лица.

Педагог. Почему стали грустными жители планеты Добрячки?

Выслушиваются предположения детей.

Педагог. Наша с вами задача рассказать им о доброте, добрых делах и помочь выполнить некоторые задания и снова превратить их радостных, добрых людей.

Я предлагаю вам совершить путешествие под девизом: «Спешите делать добрые дела». Но для начала нужно вспомнить, что такое доброта? Зачем нужна доброта? Каких людей называют добрыми?

Доброта - это стремление человека дать полное счастье всем людям, всему человечеству. Доброта - это солнце. Добрый человек любит природу и охраняет ее, а любовь согревает, как солнце. Доброта - это то, без чего мир не сможет существовать. Доброта украшает человека.

Добрым быть совсем-совсем не просто. Не зависит доброта от роста, Не зависит доброта от цвета, Доброта - не пряник, не конфета. Припев: Только надо, надо добрым быть И в беде друг друга не забыть. И завертится земля быстрее, Если будем мы с тобой добрей.	Добрым быть совсем не просто. Не зависит доброта от роста, Доброта приносит людям радость И взамен не требует награды. Доброта с годами не стареет, Доброта от холода согреет. Если доброта, как солнце, светит, Радуются взрослые и дети. (Н. Тулупова)
--	---

### **Обсуждение ситуации.**

Педагог. В жизни мы совершаем разные поступки: хорошие и не очень хорошие. Вчера я наблюдала за двумя мальчиками, которые не просто улыбались, а хохотали, увидев, как старушка поскользнулась и упала. Получается, ребятам в этот момент было хорошо?

Вопросы по ситуации:

- Что вы думаете об этом?
- Что случилось со старушкой?

- Как она себя чувствует?
- . Значит ли такое поведение мальчиков, что они были злые и невоспитанные?
- Чем можно помочь старушке?
- Для вас важнее услышать благодарность, похвалу или просто помочь?
- Могут ли пожилые люди помолодеть?
- А могут ли молодые постареть?
- А может быть, от вашего внимания, чуткости, общения с ними произойдет чудо? Как можно помочь пожилому человеку?

Высказывания детей с использованием различных ситуаций: мальчик переводит бабушку через дорогу, девочка помогает стряпать пирожки, дети несут чай старенькой бабушке, укрывая ее теплым платком, поздравляют ветерана.

Педагог. Чем чаще мы видим добрые улыбки, слышим добрые шутки, тем меньше среди нас остается людей злых, бессердечных.

### **Игра с мячом**

«Скажи наоборот»

Разорвать книгу - клеить книгу

Толкнуть - обнять

Ударить - приласкать

Намусорить - убрать

Поломать - починить

Нагрубить - извиниться

Промолчать при встрече - поздороваться

Бросить камнем в птицу - сделать кормушку и покормить птиц

**Педагог.** Ребята, надеюсь, мы с вами продолжим делать добрые дела и будем говорить друг другу только добрые слова, которые всем приятно слышать.

## **Конспект организованной образовательной деятельности №2**

### **Спешите делать добрые дела**

**Программное содержание:** Углублять представление детей о доброте как о ценном неотъемлемом качестве человека - раскрыть сущность понятия «доброта», представления о важности и необходимости этого качества у людей, испытывая в этом внутреннюю потребность. Формировать положительное доброжелательное и заботливое отношение к другим людям, побуждать делать добрые поступки.

**Материалы и оборудование:** клубок ниток, конверт с заданиями, листья с наклеенными на них картинками с разными поступками детей, цветок с цифрами на лепестках с обратной стороны и с вежливыми словами с лицевой стороны, макет «Дерева добра», карточки с лабиринтами, фломастеры, схемы с нарисованными лицами; узкая дорожка, мешочки с песком, иллюстрации с изображением пожилых людей.

### **Ход образовательной деятельности**

Педагог предлагает детям поднять друг другу настроение, улыбнувшись, посмотрев друг на друга:

Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий? Оленька (Ванечка) хорошая, Оленька пригожая.	Нам изюм нейдет на ум, Бутерброд не лезет в рот, И халва нехороша Без тебя, моя душа.
--	--

Педагог. Я предлагаю вам поиграть.

### **Обыгрывание ситуаций «А как бы ты поступил?»**

Ситуация 1. Один ест яблоко, а другой - смотрит. ' - Вот если бы у меня было яблоко, то я бы тебя угостил. - Как жаль, что у тебя нет яблока.

Ситуация 2. По улице шла женщина с покупками. И вдруг у нее упал сверток. Что сделаешь ты?

- пройдешь мимо
- поднимешь сверток и отдашь его женщине
- скажешь женщине: «У вас упал сверток» и пойдешь дальше...

Ситуация 3. Зима. Холодно. Девочка потеряла варежку, у нее замерзли руки. Подошел мальчик и протянул ей варежки. А сам остался без варежек. Педагог предлагает детям послушать сказку М. Дружковой «Добро и зло».

Жили-были Добро и Зло. Добро всегда людям помогало, а Зло - мешало. Они всегда ходили друг за другом. Добро имело белый цвет, а Зло – чёрный. Шел по дорожке старик. Идет, на трость опирается. Устал путник, путь его длинный, долгий. Идет, пот со лба вытирает, еле ноги передвигает.

Увидело его Добро, стало ему жалко старика, обернулось Добро Добрым молодцем на коне и предлагает старику довезти его до ближайшей рощицы. Старик с радостью согласился. А по пути рассказал Добру молодцу, куда путь держит. Оказалось, что у старика больна дочь, ходить после болезни не может уже 10 лет. А старик услышал от добрых людей, что есть за горами, плесами чудо-дерево, листья на нем белые, обладают большой целебной силой. Вот и отправился старик это дерево искать.

Добрый молодец сказал, что готов помочь старику. Обрадовался старик, за разговором и не заметили, как добрались до рожицы, присели отдохнуть в тени деревьев.

Старик говорит: - Устал я, попить бы сейчас. Вдруг, откуда ни возьмись кувшин с водой. Обрадовался старик и напился поды вдоволь. И невдомек ему, что это Добрый молодец глазом моргнул, вот вот вода и появилась.

Поехали дальше на коне Добрый молодец и старик.

Вдруг откуда ни возьмись - болото перед ними. Да такое, что и глазом его ширину и длину не объять. Опечалился старик, Он и не догадывался, что это Зло им путь преградило.

А Добрый молодец успокоил его:

-Ничего, сейчас что-нибудь придумаем.

Моргнул он раз, другой, и у коня его крылья выросли. Сели они со стариком на коня и перелетели через болото. Только они перелетели на другой берег, как болото исчезло, обернулось черным вороном и полетело за ними вслед. Обогнал ворон коня крылатого, и на пути их гору сделал.

Гора была такой высоты, что ее и на коне не перелететь. Остановились наши путники, а старик опять заплакал.

- Не плачь, сейчас что-нибудь придумаем, - говорит старику Добрый молодец.

Сказал Добрый молодец про себя волшебные слова и обернулся Богатырем невиданной силы. Стукнул Богатырь кулаком по горе, и рассыпалась она на камешки. Обрадовался старик, а Зло все не унимается.

Сели Богатырь со стариком на верного коня и поехали дальше, а Зло вперед них полетело.

Обернулось Зло океаном необъятной длины и ширины. Остановились наши путники перед ним и не знают, что делать.

- Я придумал, - сказал Богатырь.

Хлопнул три раза в ладоши и перед ними появилась тьма - тьмущая лошадей. Стали они пить воду, пили-пили да и выпили почти всю.

Сели Богатырь со стариком на коня да и поехали дальше. Зло опять черным вороном обернулось и полетело вперед их.

Скакали-скакали наши путники на лошади, наконец доехали до того места, где роща с чудо-деревом должна быть. Смотрят, а вокруг лишь пепел один, нет ни деревьев, ни трав, ни кустарников. Сел старик и расплакался.

Опечалился и Богатырь. Приложил руку ко лбу, огляделся вокруг, смотрит, а далеко за рекой стоит еще одно чудо-дерево. Свет от него идет

белый-белый. Сказал об этом Богатырь старику и сели они на коня и поскакали на этот свет.

Перелетели через реку, стали рвать листья с чудо-дерева. А Зло не унимается. Превратилось оно в тучи черные, грозные. Пошло грозой страшной на путников.

А путники нарвали листьев, сели на коня и полетели. Они впереди - тучи позади. Дунул Богатырь что есть мочи на тучи. Расстояние между ними все больше и больше. Наконец улетели они от Зла и оно их не догнало. Вошли старик с Богатырем в избушку, где у старика больная дочь лежала. Съела дочь несколько листьев от чудо-дерева и встала с кровати. Обняла старика и заплакала.

Старик говорит ей:

- Трудную дорогу я прошел, а помогал мне в пути вот этот Добрый молодец.

Обернулся старик, а в избе нет никого.

- Ушел, - сказал старик. - Спасибо ему, если бы не Добрый молодец, не добыл я чудо-листья.

И тогда смекнул старик, что Добрый молодец - это Добро было, а все преграды на пути им чинило Зло.

- Если бы не Добро, - сказал старик дочери, - не одолеть мне в одиночку Зла.

Вопросы к сказке:

- Куда шел старик?
- Кто ему повстречался на пути?
- Как Добро помогло старику?
- Как Зло мешало Добру делать добрые дела?
- Что произошло с дочерью старика?
- Как вы думаете, почему победило Добро?

Педагог читает стихотворение И. Тулуповой «Доброта».

Нам с добротой не бывает тесно, В любой семье с ней вместе жить чудесно. Она нужна и маленьким, и взрослым, И даже тем, кто лишь с мизинец ростом. Она на кухне бабушке поможет, И дедушке с ремонтом в гараже. Она любое дело сделать может, Когда храним ее в своей душе. Она сестренке сказку прочитает,	Щенка накормит, кошку приласкает, У доброты расписан каждый час. Она помирят тех, кто в долгой ссоре, Обиды все и шалости простит, Придет на помощь в безутешном горе И в жарком споре быстро победит. Скорей сердца откроем ей навстречу, Откроем окна, двери распахнем, И только с нею Добрый день начнем, И вместе с нею встретим Добрый
---	--

Она научит улыбаться нас,	вечер.
---------------------------	--------

### **Динамическая пауза «Гимн доброте»**

Дети становятся в круг и берутся за руки, произнося хором строки стихотворения.

Как без весеннего тепла не могут жить цветы,

Поднимают руки, вращают ладонями.

Так человек не может жить, мой друг, без доброты.

Поднимают указательный палец правой руки, машут перед собой.

От доброты, от доброты становится светлей.

Поднимают руки ладошками внутрь.

Всем, кто в беде не пожалей тепла души своей. От доброты, от доброты становится светлей:

Всем, кто в беде, не пожалей тепла души своей.

Прижимают ладони к груди.

(А. Зайцева)

### **Игровое упражнение «Собери цветок вежливых слов»**

На планете Добрячки девочка выращивала цветы, каждый из лепестков которых напоминал жителям этой планеты, какие вежливые слова должны они сказать другу дружке в тех или иных ситуациях.

Но злая волшебница перепутала все лепестки. Можете вы помочь добрячкам?

Слова закодированы под цифрами. Если правильно разложить цифры, то на обратной стороне можно увидеть эти вежливые слова.

Педагог. Нас ждет еще одно задание. Помогите маме Козе выбрать дорогу, которая приведет ее к дому с козлятами.

Дети находят дорожку в лабиринте и проводят карандашом линию в середине дорожки.

Педагог. А теперь нам нужно пройти по мостику к макету «Дерева добра» Дети идут по ограниченной плоскости с мешочком на голове. Дети выбирают на столе листья с добрыми поступками детей и помещают на «Дерево добра».

Педагог. Орех, когда зреет, он твердеет. Вишенка спеет. Персик становится мягким. Груша розовеет. Помидор краснеет. А человек? Хорошо, когда воля его твердеет, а душа становится мягче, и тогда он может дарить свое сердечное тепло! Кому? Всем, кто в этом нуждается.

## Конспект организованной образовательной деятельности № 3

### Нравственность и доброта

**Программное содержание:** раскрыть детям понятия «доброта» и «нравственность», помочь вспомнить положительные и отрицательные нравственные качества; обсудить ситуации, выявить правильные и неправильные поступки.

**Материалы и оборудование:** сердечки, вырезанные из картона по количеству детей; мультимедийное оборудование; лист ватмана на мольберте; фломастеры.

#### Ход образовательной деятельности

Педагог. Ребята, есть такое слово «нравственность». Как вы понимаете значение этого слова? Нравственность - что это?

Дети размышляют, высказывают свои версии.

Как важно быть добрей немного, Дарить души своей тепло, Избрать своей судьбы дорогу, Пройти её, смертям назло. Как важно чувствовать и верить, Что людям ты необходим, Открыть души золотые двери И смыть слезами старый грим.	Как важно знать, что где-то рядом, Есть тот, кто до конца поймёт, Как жизни вечная награда, Как сказочный души полёт. Как важно счастье видеть всюду, Смотря в глаза, как в зеркала. И просто сохранить как чудо, Ту душу, что всегда светла.
---	--

(Л. Сопина)

Нравственность, ребята, это качества личности, которые определяют поведение человека. Качества личности бывают положительными, т.е. хорошими, а бывают отрицательными, т.е. плохими.

Педагог. Какие положительные качества личности или человека вы можете назвать?

Дети. Доброта, трудолюбие, храбрость, правдивость, заботливость, дружелюбие, ответственность, вежливость, благодарность, бескорыстие, любознательность, мудрость, скромность, сострадание...

Педагог. А есть качества личности (человека), противоположные этим качествам, т.е. отрицательные. Назовите их.

Дети. Жадность, упрямство, злость, лень, грубость, глупость, безответственность, трусость, лживость, неблагодарность, скупость, хвастливость.

Педагог. Посмотрите на себя со стороны. Как вы считаете, какие качества преобладают в вас? Дети размышляют.

Педагог. Я желаю, чтобы у каждого из вас преобладали положительные качества вашего характера. Развивайте их в себе с малых лет, работайте над собой. От этого зависит ваша жизнь, какой она будет - успешной или

неудачной. Скажите, какими вы хотите быть в жизни - успешными или неудачниками?

Дети. Успешными, удачливыми, счастливыми.

Педагог. Чтобы стать такими, с малых лет вы должны развивать в себе положительные качества характера, совершать добрые поступки.

### Игра «Что такое доброта?»

Дети становятся в круг. У каждого в руках сердечко. Почему сердечко? Потому что доброта исходит от нашего сердца. Дети хором читают стихотворение «Что такое доброта?»

<p>Отчего, скажи скорей, Мир становится добрей? Оттого, что кто-то счастлив, От простого слова «Здравствуй!». И от смеха малышей, И от солнечных лучей, От подснежников в лесу, Что я маме принесу. От березки под окном,</p>	<p>Что стучится веткой в дом. От прохлады ручейка, От цветного мотылька, И от радуги над речкой, И от дров, трещащих в печке, Оттого, что рядом друг И от бабушкиных рук. От снежинок на ресницах,</p>	<p>И от сказки, что нам снится. И от запаха сирени, И от соловьиной трели. Мир загадочный, огромный, Посмотри, какой он добрый. Так давай и я, и ты Ему добавим доброты. (И. Богомаз, Д. Сажнева)</p>
---	--	---

- Ира, я дарю тебе свое сердечко, желаю тебе здоровья, счастья удачи и добра!

- Сережа, я дарю тебе свое сердечко. Пусть сбудутся все твои мечты.

- Оля, я дарю тебе свое сердечко. Я желаю тебе всего того, что ты желаешь себе сама. Будь умной девочкой, слушайся маму.

Затем педагог предлагает детям вспомнить пословицы и поговорки о нравственности и доброте:

- Добрые дела дороже денег.
- Изменить мир не так уж сложно, начни с себя.
- Доброе слово человеку, что дождь в засуху.
- Худое слово и сладким мёдом не запьешь.
- Вежливости открываются все двери.

Затем педагог предлагает детям послушать стихотворение З.Поляковой «Осколки доброты».

<p>В погожий день свой выходной Семья на пляже проводила. Кружили чайки над волной И солнце ласково светило. Играли дети на песке, А папа маме пел на ушко. Вдруг показалась вдалеке Всем надоевшая старушка.</p>	<p>Он, как и все, предпочитал Держаться дальше от старушки. Она поближе подошла И с наслаждением разогнулась. Детей увидев, расцвела, И ртом беззубым улыбнулась. Улыбки не было в ответ. Привет души остался с нею.</p>
---	--

<p>Седые волосы её  Трепал нещадно вольный ветер.  Одета в грязное тряпьё,  Но взгляд неимоверно светел.  Брела старушка по песку  И очень часто нагибалась.  И в сумку тощую свою  Похоже, что-то собирала.  Отец детей своих позвал,  Заставил их собрать игрушки:  Он, как и все, предпочитал  Держаться дальше от старушки.  Она поближе подошла</p>	<p>Недобрый взгляд был послан вслед  Той, что покой смутить посмела.  А несколько недель спустя  Под рубрикою «Ангел сущий»  Была журнальная статья  О пляжной маленькой старушке.  На пляжи с самого утра  Спешила старая в тревоге  Собрать осколки из стекла,  Чтоб не поранить детям ноги.  Что знаем мы о Красоте?!  Она не в вычурном наряде,  А скромно прячется в Душе  И в любящем и светлом взгляде.</p>
--	--

Вопросы по тексту:

- Какое у вас ощущение, что вы чувствуете после прочтения рассказа?
- Как вы думаете, если бы люди узнали, чем на самом деле занималась старушка, что бы они сделали?
- Случалось ли так, что вам сначала не нравился какой-либо человек, потому что он был не похож на других, а позже вы узнавали что-то хорошее об этом человеке?
- Что произошло бы с миром, если бы в нем не стало доброты?
- Скажите, доброта каких людей окружает вас? Назовите людей, которых вы считаете добрыми.

Педагог. О чем мы поговорили сегодня с вами? Дети. О нравственности и доброте.

Педагог. Что вы узнали для себя? Стоит ли быть добрым в жизни? Размышления детей.

Педагог.

Нам желают доброго пути?

Будет легче ехать и идти,

Приведет, конечно, добрый путь

Тоже к доброму чему-нибудь.

(А. Кондратьева)

А сейчас я предлагаю вам нарисовать плакат доброты. На нем вы оставите свои улыбки, наилучшие пожелания своим друзьям, свои сердечки. Дети рисуют фломастерами.

**Конспект организованной образовательной деятельности № 4**

**Пусть добро навеки побеждает зло**

**Программное содержание:** раскрыть сущность полярных понятий «добро» и «зло», эмоций, которые им соответствуют; учить детей активно защищать свою нравственную позицию; учить достойно признавать свою неправоту в суждениях и поступках; закреплять умение облекать свое внутреннее состояние в словесную форму; продолжать формирование представления о том, что доброта, вежливость и есть проявление красоты души учить выбирать цветовую гамму для отображения понятий «добро» и «зло»' расширять словарный запас, подвести детей к пониманию доброты как основы взаимоотношений между людьми.

**Предварительная работа:** игра «Добро и зло», игра «Два волшебника» рисование на тему «Добрый и злой», игра «Наше настроение», упражнение «Расскажи о своем настроении», тренинг «Злюка».

**Материалы и оборудование:** дорожки - зеленая, красная, синяя, цветик-семицветик, золотые и серебряные фишки, куклы в костюмах нищенки- матери и мальчика-звезды; картонные сердечки, иллюстрации сказочных героев, фломастеры, запись песни В. Шаинского «В мире много сказок».

#### **Ход образовательной деятельности**

Педагог обращает внимание детей на то, что где-то рядом слышна песня. В гости к детям приходит мальчик Антоша и поет отрывок из песни старухи Шапокляк:

Кто людям помогает, Тот тратит время зря. Хорошими делами Прославиться нельзя. Поэтому я всем и каждому советую Все делать точно так, Как делает старуха Как делает старуха	По кличке Шапокляк' Кто людям помогает, Тот тратит время зря. Хорошими делами Прославиться нельзя, Прославиться нельзя, Прославиться нельзя. По кличке Шапокляк. (Э. Успенский)
--	---

Педагог. Здравствуй, Антоша! Поздоровайся с ребятами. А что за песню ты сейчас пел?

Антошка. А разве вы ее не знаете? Это моя любимая песенка из мультфильма. А из какого, пусть ответят дети!

Дети узнают мультфильм «Чебурашка и крокодил Гена»

Педагог. Ребята, а чью песенку спел Антошка? (Старуха Шапокляк)

Почему с ней никто не хотел дружить? ( Потому что она была злой, вредной, всех обижала и обманывала.)

Антошка. А разве можно вести себя по-другому?

Педагог предлагает Антошке и всем ребятам отправиться в Страну добрых дел, чтобы научиться делать добрые дела. Дойти в страну можно по цветным

дорожкам, дети выбирают цвет дорожки из волшебного мешочка. Дети идут по одной из цветных дорожек. На красной дорожке вырос необычный цветок.

### **Игра «Цветик-семицветик»**

Для игры понадобится цветик – семицветик, а также золотые и серебряные фишки. Каждый ребёнок срывает лепесток, загадывает самое заветное желание. Рассказать о нём другим можно только тогда, когда лепесток «облетит весь свет». Дети кружатся с лепестками, проговаривая слова: «Лети, лети, лепесток, через Запад на Восток, через Север, через Юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснёшься ты земли, быть по – моему вели!»

Дети по очереди рассказывают о своих желаниях. Если загаданное желание связано с удовлетворением личных потребностей, он получает серебряную фишку, а если оно имеет общественное значение – золотую.

В конце игры педагог подводит итог: какие желания были только для себя, а какие для других. Таким образом педагог подводит детей к умению сострадать, сопереживать. Затем на пути детей встречаются куклы Звёздный мальчик и Нищенка.

Педагог предлагает детям послушать притчу Оскара Уайльда «Мальчик – звезда».

Вопросы к тексту:

- Где лесорубы нашли Мальчика-звезду?
- Кто приютил Мальчика-звезду?
- Каким вырос Мальчик-звезда? (Злым, жестоким, высокомерным.)
- Что он решил сделать, чтобы вымолить прощение?

Педагог предлагает детям после беседы по содержанию сказки подарить свои сердечки понравившемуся герою.

Педагог. Почему вы все свои сердечки отдали нищенке? Дети объясняют.

Педагог. Чем закончилась эта сказка?

Дети. Мальчик-звезда три года искал свою мать. Много лишений и испытаний выпало на его долю, пока он опять не стал красивым. Он встретил нищенку и повинился перед ней. Вдруг нищенка превратилась в королеву. А вскоре Мальчик-звезда стал властелином народа. Он стал добрым и справедливым.

Педагог. А теперь выполните последнее задание: вам нужно из имеющегося набора красок подобрать цвета к сказочным персонажам.

Дети выполняют задание, объясняют свой выбор.

холода, но они считали своим долгом придерживаться романтического взгляда

НЭ Рездор' - проворчал Волк. - Говорю вам, что во всем виновато правительство если вы мне не верите, я вас съем. - Волк обладал очень трезвым взглядом на вещи и в споре никогда не лез за словом в карман.

Ну что касается меня, - сказал Дятел, который был прирожденным фило-софом - я не нуждаюсь в физических законах для объяснения явления. Если Тешь такова сама по себе, то она сама по себе такова, а сейчас адски холодно.

Холод в самом деле был адский. Маленькие Белочки, жившие в дупле высокой ели, все время терли друг другу носы. ^^^^ а Кролики съжились в комочек в своих норках и не смели выглянуть наружу. И только большие рогатые Совы - одни среди всех живых существ - быт не видимому, довольны. Их перья так обледенели, что стали совершенно твердыми, но это несколько не тревожило Сов; они таращили свои огромные желтые глаза и перекликались друг с другом через весь лес: - V-wi Y-vv' y-w> Y-VV! Какая нынче восхитительная погода: А двое Лесорубов все шли и шли через бор, ожесточенно дую на замерзшие пальши и топя гю обледеневшему снегу тяжелыми, подбитыми железом сапогами. Один раз они провалились в глубокий, занесенный снегом овраг и вылезли оттуда белые, как мукомолы, когда те стоят у крутящихся жерновов; а в другой азони поскользнулись на твердом гладком льду g

хвоооста рассыпались, и пришлось им собирать их и заново увязывать, а еще как то им почудилось, что они заблудились, и на них напал великий страх ибо им было известно, что Снежная Дева беспощадна к тем, кто ^JQ.

Но они возложили свои надежды на заступничество Святого\*картина гато обий благоприятствует всем путешественникам, и вернулись немного обратно. Своим слТдам а дальше шли с большей осмотрительностью и в конце концов вышли на опушку и увидели далеко внизу в долине огни своего селения. Они оч^нь обрадовались, что выбрались наконец из леса, громко рассмеялись а Полина показалась им серебряным цветком, и Луна над ней - цветком золотым^ Но, посм^шшись, они снова стали печальны, потому что вспомнили про свою бедность, и один из них сказал другому:

свою оедность м развеселилиСь? Ведь жизнь хороша только для бога^тых а не ^ таких как мы с тобой. Лучше бы нам замерзнуть в бору или стать добычей дтих зверей^ \_ Q4eHb много, а другим \_ совсем мало. В мире царит несправедливость, и благами она одаряет лишь немногих а вот горе отмеряет щедрой рукой. ,,,",,,",,,"

Но пока они сетовали так на свою горькую долю, ПРОИЗ^Тс неба Она тельное и странное. Прекрасная и необычайно яркая звезда упала с нэба. Она покатила по небосводу между других звезд, и когда проводили ее взглядом, им показалось, что она упала за старыми ветлами возле

небольшой овчарни, неподалеку от того мест^лГ^ "ыс7ать> - разом за- -  
Слушай! Да ведь это же кусок золота, надо его разыскать, разом за-  
кончали оба и тут же припустились бежать - такая жажда золота их обуяла.

Р Но один и^них бежал быстрее другого, перегнал своего ^арища^ про-  
боался между ветлами. ..и что же он увидел? На белом снегу и вправду лежало  
что-то, сверкающее, как золото. Лесоруб подбежал, наклонился, поднял этот  
предмет с земли и увидел, что он держит в руках плащ из золотой ткани,  
причудливо расшитый звездами и ниспадающий пышными складками. И он  
крикнул своему товарищу, что нашел сокровище, упавшее с неба, и тот  
поспешил к нему и они опустили на снег и расправили складки плаща, чтобы  
достать оттуда золото и разделить его между собой. Но увы! В складках плаща  
они не обнаружили ни золота, ни серебра, ни других сокровищ, а увидели  
только спящее дитя. И один Лесоруб сказал другому:

- Все наши надежды пошли прахом, нет нам с тобой удачи! Ну какая  
польза

человеку от ребенка ? Давай оставим его здесь и пойдем своим путем, ведь мы  
люди бедные, у нас и своих детей хватает, и мы не можем отнимать у них хлеб,  
чтобы отдавать его другим.

Но другой Лесоруб отвечал так:

- Нет нельзя совершить такое злое дело - оставить это дитя замерзнуть тут  
на снегу, и хоть я не богаче тебя, и у меня еще больше ртов просят хлеба, а в  
горшках тоже не густо, все равно я отнесу этого ребенка к себе домой, и  
моя жена позаботится о нем.

И он осторожно поднял ребенка, завернул его в плащ, чтобы защитить от  
жгучего мороза, и зашагал вниз с холма к своему селению, а его товарищ очень  
подивился про себя такой его глупости и мягкосердечию.

А когда они пришли в свое селение, его товарищ сказал ему:

- Ты взял себе ребенка, так отдай мне плащ, ты же должен поделиться со  
мною находкой.

Но тот отвечал ему:

- Нет, не отдам, потому что этот плащ не твой и не мой, а принадлежит  
только ребенку, - и, пожелав ему доброго здоровья, подошел к своему дому  
и постучал в дверь.

Когда жена отворила дверь и увидела, что это ее муженек возвратился домой  
целый и невредимый, она обвила руками его шею, и поцеловала его, и сняла с  
его спины вязанку хвороста, и отряхнула снег с его сапог, и пригласила его  
войти в дом.

Но Лесоруб сказал жене:

- Я нашел кое-что в лесу и принес тебе, чтобы ты позаботилась о нем. - и

он не переступил порога.

- Что же это такое? - воскликнула жена. - Покажи скорее, ведь у нас в доме пусто, и мы очень во многом нуждаемся. - И тогда он распахнул плащ и показал ей спящее дитя.

- Увы мне! - горестно прошептала жена. - Разве у нас нет собственных детей? Что это тебе, хозяин, понадобилось сажать к нашему очагу подкидыша? А может, он принесет нам несчастье? И кто его знает, как надо за ним ухаживать? - И она очень рассердилась на мужа.

- Да ты послушай, ведь это Дитя-звезда, - отвечал муж и рассказал жене всю удивительную историю о том, как он нашел этого ребенка.

Но это ее не успокоило, и она начала насмехаться над ним и бранить его и закричала:

- Наши дети сидят без хлеба, а мы будем кормить чужого ребенка! А кто позаботится о нас? Кто нам даст поесть?

- Но ведь господь заботится даже о воробьях и дает им пропитание, - отвечал муж.

- А мало воробьев погибает от голода зимой? - спросила жена. - И разве сейчас не зима?

На это муж ничего не ответил ей, но и не переступил порога.

И тут злой ветер, прилетев из леса, ворвался в распахнутую дверь, и жена вздрогнула, поежилась и сказала мужу:

- Почему ты не затворишь дверь? Смотри, какой студеный ветер, я совсем замерзла.

- В доме, где живут люди с каменными сердцами, всегда будет стужа, - сказал муж.

И жена не ответила ему ничего, только ближе пододвинулась к огню.

Но прошло еще немного времени, и она обернулась к мужу и поглядела на него, и ее глаза были полны слез. И тогда он быстро вошел в дом и положил ребенка ей на колени. А она, поцеловав ребенка, опустила его в колыбельку рядом с младшим из своих детей. А на другое утро Лесоруб взял необыкновенный плащ из золота и спрятал его в большой сундук, а его жена сняла с шеи ребенка янтарное ожерелье и тоже спрятала его в сундук.

Итак, Дитя-звезда стал расти вместе с детьми Лесоруба, и ел за одним с ними столом, и играл с ними. И с каждым годом он становился все красивее и красивее, и жители селения дивились его красоте, ибо все они были смуглые и черноволосые, а у него лицо было белое и нежное, словно выточенное из слоновой кости, и золотые кудри его были как лепестки нарцисса, а губы - как лепестки алой розы, и глаза - как фиалки, отраженные в прозрачной воде ручья. И он был строен, как цветок, выросший в густой траве, где не ступала нога косца.

Но красота его принесла ему только зло, ибо он вырос себялюбивым, гордым и жестоким. На детей Лесоруба, да и на всех прочих детей в селении, он смотрел сверху вниз, потому что, говорил он, все они низкого происхождения, в то время как он - знатного рода, ибо происходит от Звезды. И он помыкал детьми и называл их своими слугами. Он не испытывал сострадания к беднякам или к слепым, недужным и увечным, но швырял в них камнями и прогонял их из селения на проезжую дорогу и кричал им, чтобы они шли побираться в другое место, после чего ни один из нищих, кроме каких-нибудь самых отчаявшихся, не осмеливался вторично прийти в это селение за милостыней. И он был точно околдован своей красотой и высмеивал всех, кто был жалок и безобразен, и выставлял их на посмешище. Себя же он очень любил, и летом в безветренную погоду часто лежал у водоема во фруктовом саду священника и глядел на свое дивное отражение, и смеялся от радости, любуясь своей красотой.

Лесоруб и его жена не раз бранили его, говоря:

- Мы-то ведь не так поступили с тобой, как поступаешь ты с этими несчастными, обездоленными судьбой, у которых нет ни одной близкой души на свете. Почему ты так жесток к тем, кто нуждается в участии?

И старик священник не раз посылал за ним и пытался научить его любви ко всем божьим тварям, говоря:

- Мотылек - твой брат, не причиняй ему вреда. Птицы, что летают по лесу, - свободные создания. Не расставляй им силки для своей забавы. Бог создал земляного червя и крота и определил каждому из них его место. Кто ты такой, что осмеливаешься приносить страдания в сотворенный богом мир? Ведь даже скот, пасущийся в лугах, прославляет его имя.

ZL

Но Мальчик-звезда не внимал ничьим словам, только хмурился и усмехался презрительно, а потом бежал к своим сверстникам и помыкал ими как хотел. И его сверстники слушались его, потому что он был красив, быстроноги умел плясать, и петь, и наигрывать на свирели. И куда бы Мальчик-звезда ни повел их, они следовали за ним, и что бы он ни приказал им сделать, они ему повиновались. И когда он проткнул острой тростинкой подслеповатые глаза крота, они смеялись, и когда он швырял камнями в прокаженного, они смеялись тоже. Всегда и во всем он был их вожаком, и они стали столь же жестокосердными как и он.

И ВОТ как-то раз через селение проходила одна несчастная нищенка. Одежда ее была в лохмотьях, босые ноги, израненные об острые камни дороги, все в крови - словом, была она в самом бедственном состоянии. Изнемогая от усталости, она присела отдохнуть под каштаном.

Но тут увидел ее Мальчик-звезда и сказал своим товарищам- тм ~ ге/  
"Рекрасным зеленолистым деревом сидит отвратительная грязная нищенка.  
Пойдем прогоним ее, потому что она противна и безобразна

И с этими словами он подошел к ней поближе и начал швырять в нее камнями  
и насмеяться над ней, а она поглядела на него, и в глазах ее отразился ""f не  
могла отвести отнего ^гляда. Но тут Лесоруб, который стругал сТаТероZZZIZ^  
ЧТ° ДеЛЭет Нальчик-звезда, подбежал к н7му и  
-В°истинУУтебякамен"°е сердце, и жалость тебе неведома. Что сделала тебе эта  
бедная женщина, почему ты гонишь ее отсюда ?

Тогда Мальчик-звезда покраснел от злости, топнул ногой и сказал ■

\_ ~ Л кто ты < тмкои, чтобы спрашивать меня, почему я так поступаю ? Я тебе не  
сын и не обязан тебя слушаться.

« л ~,ЭГО ВерНО, ~ отвечал Лесоруб, - однако я пожалел тебя, когда нашел

И когда нищая услышала эти слова, она громко вскрикнула и упала без чувств.  
Тогда Лесоруб поднял ее и отнес к себе в дом, а его жена принялась f ней' и  
ког\*а женщина очнулась, Лесоруб и его жена поставили перед ней еду и питье  
и сказали, что они рады предоставить ей кров

но женщина не хотела ни есть, ни пить и сказала Лесорубу

десять7еИт°нГтакли?аЛ' ЧТОНаШеЛЭТОГОмальчикавле°Утм с того дня  
минуло

И Лесоруб ответил:

-Да, так оно и было, я нашел его в лесу, и с того дня минуло уже десять лет  
~нашелли Ты1 вместе с ним еще чего-нибудь?- воскликнулаженщи-  
было ли У иего на шее янтарного ожерелья? И не был ли он закутан в золотой  
плащ, расшитый звездами? у

- Все верно, - отвечал Лесоруб. И он вынул плащ и янтарное ожерелье из  
XLn^'n' В котором они хранились, и показал их женщине. И когда женщина  
увидела эти вещи, она расплакалась от радости и сказала •

т Этот Ребенок - мой маленький сын, которого я потеряла в лесу. Прошу тебя,  
пошли за ним скорее, ведь в поисках его я обошла весь мир У  
залиему ° ВЪШШ "З Д°М\* " СТаШ Звать Мал^ика-звезду и ска-

- Войди в дом, там ты найдешь свою мать, которая ждет тебя. И Мальчик-  
звезда, исполненный радости и изумления, вбежал в дом. Но когда он увидел  
ту, что ждала его там, он презрительно рассмеялся и сказал ■

-Ну, а где же моя мать? Я не вижу здесь никого, кроме этой противной  
нищенки.

И женщина ответила ему:

-Я - твоя мать.

па ~ОБ'ДОЛЖНО БЫТЬ■ лилась рассудка, - гневно вскричал Мальчик-звезда. - Янетвоисын, ведь ты же нищенка, ты уродлива и одета в лохмотья. Ну-ка убирайся отсюда, чтобы я не видел твоего мерзкого лица.

- Но ведь ты же в самом деле мой маленький сынок, которого я родила В лесу, - вскричала женщина и, упав перед ним на колени, простерла к нему руки. - Разбойники украли тебя и оставили погибать в лесу. - плача проговорила она. - Но я сразу узнала тебя, как только увидела, и узнала вещи по которым тебя можно опознать, - золотой плащ и янтарное ожерелье И я молю тебя, пойдём со мной, ведь, разыскивая тебя, я обошла весь свет. Пойдем со мной, мой сын, потому что я нуждаюсь в твоей любви

Но Мальчик-звезда не шевельнулся; он наглухо затворил свое сердце чтобы ее жалобы не могли туда проникнуть, и в наступившей тишине слышны были только стенания женщины, рыдавшей от горя.

Наконец он заговорил, и его голос звучал холодно и презрительно

- Если это правда, что ты моя мать, - сказал он, - лучше бы тебе не приходило сюда и не позорить меня, ведь я думал, что моей матерью была Звезда а не какая-то нищенка, как это ты говоришь мне. Поэтому убирайся отсюда чтобы я никогда тебя больше не видел. '

- Увы, сын мой! - вскричала женщина. - Неужели ты не поцелуешь меня на прощание? Ведь я столько претерпела мук, чтобы найти тебя

- Нет, - сказал Мальчик-звезда, - ты слишком омерзительна, и мне легче поцеловать гадюку или жабу, чем тебя.

Тогда женщина встала и, горько рыдая, скрылась в лесу, а Мальчик-звездотоварищами™ °Че"Ъ обРа^овался и побежал играть со своими

Но те, поглядев на него, начали смеяться над ним и сказали:

- Да ведь ты мерзок, как жаба, и отвратителен, как гадюка. Убирайся отсюда, мы не хотим, чтобы ты играл с нами. - И они выгнали его из сада  
Тогда

Мальчик-звезда задумался и сказал себе:

- Что такое они говорят? Я пойду к водоему и погляжусь в него, и он скажет мне, что я красив.

И он пошел к водоему и поглядел в него, но что же он увидел! Лицом он стал похож на жабу, а тело его покрылось чешуей, как у гадюки. И он бросился ничком на траву и заплакал и сказал:

- Не иначе, как это мне наказание за мой грех. Ведь я отрекся от моей матери и прогнал ее, я возгордился перед ней и был с ней жесток. Теперь я должен отправиться на поиски и обойти весь свет, пока не найду ее А до тех пор я не буду знать ни отдыха, ни покоя.