

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №79»

«В ДЕТСКИЙ САД - С РАДОСТЬЮ!»

**СБОРНИК
МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ
ДЛЯ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ
К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА**

АДАПТАЦИЯ К ДЕТСКОМУ САДУ



Автор - воспитатель: Павлиди Юлия Николаевна



Пояснительная записка

Актуальность проблемы адаптации детей к ДОО занимает в дошкольной педагогике ведущее место. Это связано с тем, что детский сад – новый период в жизни ребенка и поступление в него сопряжено с тяжелыми переживаниями, сопровождается изменением поведенческих реакций ребенка.

Поэтому необходимо помочь ребенку адаптироваться, привыкнуть к новым условиям существования.


В помощь воспитателям, с целью обеспечения успешной адаптации детей к дошкольной организации, был составлен данный сборник методических рекомендаций для воспитателей ДОО и родителей «В детский сад – с радостью!».

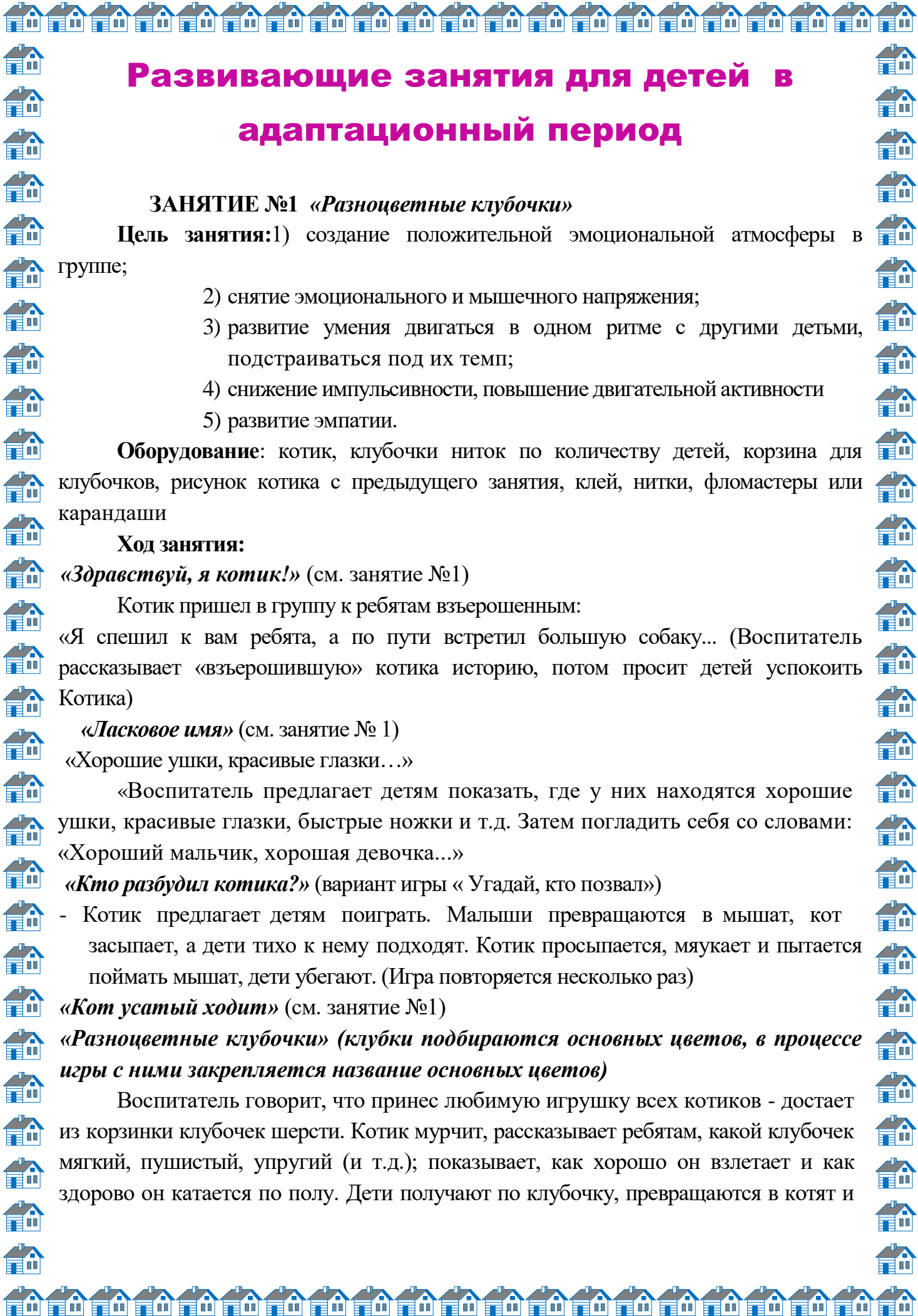
Методические рекомендации помогут воспитателям в сотрудничестве с родителями обеспечить положительное эмоциональное состояние каждого ребенка, создать положительный эмоциональный настрой в группе, наладить доверительные отношения с каждым ребенком, снять эмоциональное и мышечное напряжение у детей, вызвать у детей положительное отношение к детскому саду.

В сборник собраны: игры с детьми в период адаптации, развивающие занятия, мини-библиотека консультаций по адаптации, сказки. Собранный методический материал поможет воспитателям завладеть вниманием ребёнка, позабавить, а главное, отвлечёт ребёнка от переживаний, вызовет положительные эмоции, повысит его настроение. Ребёнку будет легче привыкнуть к новой обстановке

Учитывая вышесказанное, сборник методических рекомендаций для воспитателей ДОО и родителей «В детский сад – с радостью!» может быть рекомендован к использованию в практической деятельности педагогов ДОО и родителей.

Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №79»
Павлиди Юлия Николаевна





Развивающие занятия для детей в адаптационный период

ЗАНЯТИЕ №1 «Разноцветные клубочки»

Цель занятия: 1) создание положительной эмоциональной атмосферы в группе;

- 2) снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- 3) развитие умения двигаться в одном ритме с другими детьми, подстраиваться под их темп;
- 4) снижение импульсивности, повышение двигательной активности
- 5) развитие эмпатии.

Оборудование: котик, клубочки ниток по количеству детей, корзина для клубочков, рисунок котика с предыдущего занятия, клей, нитки, фломастеры или карандаши

Ход занятия:

«Здравствуй, я котик!» (см. занятие №1)

Котик пришел в группу к ребятам взъерошенным:

«Я спешил к вам ребята, а по пути встретил большую собаку... (Воспитатель рассказывает «взъерошившую» котика историю, потом просит детей успокоить Котика)

«Ласковое имя» (см. занятие № 1)

«Хорошие ушки, красивые глазки...»

«Воспитатель предлагает детям показать, где у них находятся хорошие ушки, красивые глазки, быстрые ножки и т.д. Затем погладить себя со словами: «Хороший мальчик, хорошая девочка...»

«Кто разбудил котика?» (вариант игры « Угадай, кто позвал»)



- Котик предлагает детям поиграть. Малыши превращаются в мышат, кот засыпает, а дети тихо к нему подходят. Котик просыпается, мяукает и пытается поймать мышат, дети убегают. (Игра повторяется несколько раз)

«Кот усатый ходит» (см. занятие №1)

«Разноцветные клубочки» (клубки подбираются основных цветов, в процессе игры с ними закрепляется название основных цветов)


Воспитатель говорит, что принес любимую игрушку всех котиков - достает из корзинки клубочек шерсти. Котик мурчит, рассказывает ребятам, какой клубочек мягкий, пушистый, упругий (и т.д.); показывает, как хорошо он взлетает и как здорово он катается по полу. Дети получают по клубочку, превращаются в котят и




 играют с клубочками (подбрасывают клубочек, катают по полу, переключают из ручки в ручку) 



 *Раз, два, три, четыре, пять* 



 *Будем мы в клубки играть!* 



 *Вверх, вниз- 2 раза* 

 *Эй, ребята, не ленись!* 

 **Рисование** 

 Детям раздаются спутанные нитки и листы бумаги с изображением котиков с прошлого занятия. 



 -Котята играли с нитками и запутали их. Приклеим своим котяткам запутанные нитки. Дети по очереди подходят к воспитателю, мажут клеем нитки и прикладывают к листу. (Учитывая возраст и возможности детей, данное задание можно заменить рисованием клубочков карандашом или фломастером. Еще можно предложить детям приклеить около котика разноцветные клубочки, которые заранее подготовил воспитатель.) 

 Дети и взрослые вспоминают, в какие игры они играли с котиком. Воспитатель говорит: «Котику очень у нас понравилось, но пришла пора прощаться». Дети гладят котика и прощаются с ним. 



 **ЗАНЯТИЕ № 2 «Курочка Ряба»** 



 **Цель занятия:** 1) снятие эмоционального и мышечного напряжения; 

 2) развитие умения согласовывать свои движения с ритмом музыки и текста, с движениями других детей; 

 3) развитие умения действовать соответственно правилам игры; 



 4) снижение импульсивности и излишней двигательной активности; 



 5) развитие координации движений, мелкой моторики, ориентации в собственном теле. 

 **Оборудование:** котик, чудесный мешочек, курочка, яичко, мышка, домик, дед, бабка, слоеное тесто для лепки или пластилин. 



 

 **Ход занятия** 

 **«Здравствуй, я котик!»** 

 Котик приходит в группу, здоровается с ребятами. 

 **«Ласковое имя»** 

 Воспитатель в роли котенка по очереди ласкает каждого ребенка (лапками гладит их по головке) со словами «Хорошая Оленька...» и т.д. 

 **«Чудесный мешочек»** 

 Котик показывает детям «чудесный мешочек»: 

