

**Консультация-практикум  
для родителей  
«Дидактические игры по познавательному развитию  
для детей раннего возраста».**

**1. «Красное и жёлтое»**

Материал: красного цвета-помидор, карандаш, мяч, зонт, яблоко, чашка; желтого цвета - кубик, пирамидка, лимон, яблоко, ручка, зелёного цвета-яблоко, груша; голубая чашка. Инструкция: Мишка любит красный цвет, Мишутка жёлтый, жёлтые вещи. На Мишке красная майка, а на Мишутке жёлтая. Ход игры: сначала нужно выбрать все красные вещи для Мишки, а затем для Мишутки подобрать все вещи желтого цвета. Постепенно вводятся новые цвета.

**2. «Петушок- золотой гребешок»**

Задачи: учить детей различать и называть основные цвета; повторять простые и относительно сложные фразы; подобрать правильное перышко.

Ход игры: перед ребенком на столе родители кладут вырезанного петушка без хвоста. Рядом на столе лежат перья для хвоста четырех основных цветов: красное, зеленое, синее, желтое. Родитель показывает ребенку изображение петуха с ярким пышным хвостом. Родитель поясняет, что первый петушок тоже хочет иметь красивый хвост и просит ребенка подарить ему перышки: красное, зеленое, желтое, синее (показывают)

- Вначале перышко подарю я, - говорит родитель.

- Петушок, какое перышко тебе подарить?

- Красное, - отвечает петушок. Родитель находит красное перышко. А потом ребенок выбирает перышко. Если ребенок ошибается, петушок кукарекает: - Ку-ка-ре-ку! Хочу перо зеленое!

В заключении ребенок с родителем любуются красивым петушиным хвостом. - Какой красивый у меня хвост! – радуется петушок

- Очень-очень красивый! – подтверждают родитель и ребенок

- Петушок доволен, - говорит родитель, - послушай про него потешку:

Идет петушок,

Красный гребешок,

Хвост с узорами,

Сапоги со шпорами,

Двойная бородка,

Частая походка,

Рано утром он встает,

Песенки поет.

**3. «Кто кричит?»**

Задачи: развивать умение определять животное по аудиозаписи (по звукам); закреплять названия животных; развивать внимание, память, речь. Ход игры: родитель включает диск с записями голосов животных, предлагают ребенку по голосу угадать животных и выложить картинку с его изображением.

#### **4. «Разрезные картинки»**

Задачи: развивать зрительную память и восприятие детей. Материал: две картинки; одна картинка целая, другая - разрезанная по линиям на части.

Ход игры: родитель предлагает ребенку собрать картинку, используя образец. (Затем образец необходимо убрать и ребенку предложить собрать картинку по памяти.)

Усложнение: картинка разрезается на большее количество частей...

#### **5. «Пирамидка»**

Задачи: закрепить значение слов «большой» и «маленький»; развивать тонкую моторику пальцев рук, координацию движений. Ход игры: родитель предлагает ребенку разобрать и собрать пирамидку из 3-4 колец, правильно располагая их по размеру. При сборе взрослый берет одновременно берет большое и маленькое кольцо и просит ребенка нанизать на стержень большое кольцо.

Родитель обращается к ребенку: - Какое это кольцо?

Ребенок: - Большое.

Так же игровое упражнение повторяется с маленьким кольцом. Затем родитель предлагает снять со стержня большое или маленькое кольцо и отдать взрослому.

Касаткина Е.И. «Дидактические игры для детей раннего возраста.  
Методическое пособие для реализации комплексной  
образовательной программы «Теремок»»

Старший воспитатель Скорикова А.А.

Педагог-психолог Резникова Н.В.

Воспитатель Боровик С.Ю.