

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципальное образование гора Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 79»

Методическая разработка

«Дидактическая игра «Собираем урожай» для детей дошкольного
возраста (5-6 лет)»

Учителя-логопеды:
Каблучкова А.В., Порожнякова Е.С.

Краснодар
2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Дидактическая игра «Собираем урожай»	6

Пояснительная записка

Логопед как специалист, работающий с детьми, у которых имеются нарушение речевого аппарата и интеллектуального развития, как специалист, который занимается развитием мышления, памяти и восприятия окружающего мира, должен привлекать в ходе своих занятий (терапии) различные методики для эффективного достижения результата в решении проблемы, с которой обращаются родители ребенка к логопеду, а также для выстраивания многообразного процесса обучения, который сможет не только подойти к решению проблемы ребенка с разных сторон, но и вызовет интерес и вовлеченность обучающегося в ход занятий, что является немаловажным моментом в достижении эффективного обучения с положительным результатом.

Дидактическая игра (в логопедии) – это разновидность игры с правилами, специально создаваемых в целях решения конкретных задач, обучения детей и их развития. Дидактическая игра является одним из главных средств, к которому обращается каждый логопед в своей работе с детьми, поскольку представленный вид учебной деятельности позволяет наглядно усвоить и легче закрепить материал, который преподносит логопед ребенку, а также помогает развить у него интерес к определенному учебному предмету, который он познает в конкретный момент процесса обучения – что и сохраняет актуальность в приведенной методике, ее использовании, разработке и развитии. Именно поэтому мы, специализированные логопеды Каблучкова Анна Васильевна и Порожнякова Елена Сергеевна, и разработали для проведения эффективных занятий и результативного усвоения учебного материала дидактическую игру.

Наша дидактическая игра носит название «Собираем урожай», она предназначена для детей, которые достигли возраста 5-6 лет, и ее время проведения составляет около 15 минут. Перед представленной нами дидактической игрой было поставлено 5 целей, которые мы хотим достигнуть в ходе ее осуществления:

- 1) расширение словарного запаса обучающегося по теме «Овощи» и его кругозора;
- 2) привитие навыка в определении предметов по конкретным признакам и их особенностям;
- 3) развитие мышления, воображения, памяти, внимания и усидчивости ребенка;
- 4) развитие мелкой моторики;
- 5) активизация речи ребенка.

С помощью правил дидактической игры (с которыми можно ознакомиться в пункте «ход игры») и подготовленного нами материала для ее осуществления, а именно: игровое поле с изображением огорода, которое поделено на 10 равных прямоугольников, в пределах которых представлены 10 загадок на тему «Овощи»; 10 прямоугольных карточек с изображением разных красочных овощей (ответы на загадки), – все перечисленные выше задачи хорошо выполняются в ходе ее проведения. Так, через призму разных представленных на игровом поле загадок по теме «Овощи» ребенок в ходе их разгадывания развивает свое мышление, воображения, внимания, усидчивости и также навык в определении предметов по конкретным признакам и их особенностям с помощью разных характеристик, подсказок, который встречаются в тексте загадок, которые и позволяют выстроить понимания, представления, о каком предмете они повествуют. Также ребенок в ходе игры увеличивает свой словарный запас в направлении темы «Овощи». Слова, которые обучающий точно будет знать по окончании игры и закрепит в своем лексиконе: огурец, помидор, картофель, тыква, свекла, капуста, лук, чеснок, горох, морковь. Кроме того, при нахождении нужного ответа для каждой загадки (в виде карточки с изображением определенного овоща) и перемещения в нужное поле с соблюдением его границ (то есть карточка должна лежать точно в рамках поля, где представлена загадка) ребенок развивает свою мелкую моторику. И, наконец, при озвучивании ответов на

загадки обучающийся приводит свою речь в активизацию, что позволяет ему усвоить слова, их понимание, а также использовать их в своей речи.

Таким образом, разработанная нами дидактическая игра «Собираем урожай» может стать хорошей составляющей в ходе проведения занятия логопеда с ребенком. Ведь по окончании игры обучающийся достигнет следующих результатов:

- расширит/закрепит словарный запас по теме «Овощи» (а именно будет знать слова: огурец, помидор, картофель, тыква, свекла, капуста, лук, чеснок, горох, морковь);
- обретет навык в определении предметов по конкретным признакам и их особенностям;
- обогатит свое мышление, память и воображение;
- разовьет/укрепит свою усидчивость (так как игра длится около 15 минут);
- приведет в работу и разовьет свою мелкую моторику;
- усвоит в разговорной речи слова по теме «Овощи» и сможет в дальнейшем использовать/употреблять их в своей речи.

Дидактическая игра «Собираем урожай»

Цель игры: расширение словарного запаса обучающегося по теме «Овощи» и его кругозора; привитие навыка в определении предметов по конкретным признакам и их особенностям; развитие мышления, воображения, памяти, внимания и усидчивости ребенка; развитие мелкой моторики; активизация речи ребенка.

Оборудование: игровое поле с изображением огорода, которое поделено на 10 равных прямоугольников, в пределах которых представлены 10 загадок на тему «Овощи»; 10 прямоугольных карточек с изображением разных красочных овощей (ответы на загадки).

Время проведения игры: 15 минут

Возраст детей: 5-6 лет

Ход игры: логопед кладет перед ребенком игровое поле с изображением огорода и раскладывает возле него 10 карточек, на которых представлены различные яркие овощи.

Логопед: Перед нами расстилается большой огород, на котором уже созрели самые разные овощи. Их нам и нужно собрать, разгадывая по порядку загадки, которые можно увидеть на нашем игровом поле. Карточки с изображением овощей, которые расположены рядом с нашим «огородом», являются ответами на загадки (логопед демонстрирует их ребенку). Как только разгадываешь в одной рамке загадку, находишь в виде карточки нужный ответ (т.е. овощ) для нее и ровно, стараясь не выходить за грани, прикладываешь картину в это поле (логопед демонстрирует, как это нужно делать). После отгадывания всех загадок и размещения карточек на поле с огородом, нужно будет перевернуть картины с овощами. Если ответил на все верно, то увидишь, как из карточек соберется большая и красивая корзина с урожаем.

Приступаем к игре и разгадываем первую загадку:

Средь листочков он зеленый

Весь в пупырышках висит.

А зимою он соленым
Аппетитно так хрустит.
И в салаты в свежем виде
Пригодится удалец.
Ты его наверно видел.
Этот овощ...

Ребенок: огурец! [Находит карточку с изображением огурца и аккуратно и ровно прикладывает ее в пределы рамки, соблюдая границы, где расположена загадка].

Логопед: верно, молодец! Следующая загадка:
В огороде он живет,
Овощ это, не зверек.
Круглый, красненький сеньор,
Это спелый ...

Ребенок: помидор! [Находит карточку с изображением помидора и аккуратно и ровно прикладывает ее в пределы рамки, соблюдая границы, где расположена загадка].

Логопед: идем дальше:
Она в коричневом мундире,
Сытнее овоща нет в мире.
На грядке куст ее цветет,
Под ним в земле она растет.

Ребенок: картошка! [Находит карточку с изображением картошки и аккуратно и ровно прикладывает ее в пределы рамки, соблюдая границы, где расположена загадка].

Логопед: верно! Следующая загадка:
Круглый домик без оконцев,
Цветом он похож на солнце.
А на ниточках внутри
Семена живут, смотри!

На бахче он зреет, спеет,
Бок оранжевый там греет...

Ребенок: тыква! [Находит карточку с изображением тыквы, аккуратно и ровно прикладывает ее в пределы рамки, соблюдая границы, где расположена загадка].

Логопед: а следующую сможешь разгадать?

Ее зеленая голова,
Во сто листов одета.
Их очень много, нет конца.
Растет на грядке летом.
Нарежем ее в щи, в кастрюле не будет пусто,
А что это за овощ, конечно же...

Ребенок: капуста! [Находит карточку с изображением капусты, аккуратно и ровно прикладывает ее в пределы рамки, соблюдая границы, где расположена загадка].

Логопед: верно! Уже половину загадок разгадали, молодец! И скоро весь урожай соберем! Движемся дальше:

Над землей зеленый хвост,
Под землею красный нос.
Зайчик уплетает ловко...
Как зовут ее?

Ребенок: морковка! [Находит карточку с изображением морковки, аккуратно и ровно прикладывает ее в пределы рамки, соблюдая границы, где расположена загадка].

Логопед: правильно, морковка! Следующая загадка:

Носит он по сто одежек,
Правда, нет на них застежек.
Если будешь их снимать,
Слезы станешь проливать.
Лечит от семи недугов

Этот горький лекарь...

Ребенок: лук! [Находит карточку с изображением лука, аккуратно и ровно прикладывает ее в пределы рамки, соблюдая границы, где расположена загадка].

Логопед: верно, молодец? А какой ответ у этой загадки?

Кто лука брат и тоже злой,
Полезный летом и зимой?
Хоть жгучий, правда, словно перец,
Зато в болезнях кто умелец?..
Что бережет иммунитет,
Тем, кто поест его в обед?
И, поднимая аппетит,
Микробов злобных не щадит?
Дает целебный людям сок ...
Что, подскажите мне?

Ребенок: чеснок! [Находит карточку с изображением чеснока, аккуратно и ровно прикладывает ее в пределы рамки, соблюдая границы, где расположена загадка].

Логопед: точно, чеснок! А здесь какой спрятался овощ?

В длинном домике зеленом
Много кругленьких ребят,
Меж собой они знакомы
И все рядышком сидят.

Ребенок: горох! [Находит карточку с изображением гороха, аккуратно и ровно прикладывает ее в пределы рамки, соблюдая границы, где расположена загадка].

Логопед: правильный ответ! И последняя загадка, сможешь ли ты угадать?

Ты кругла, вкусна, красива!
Ты сочна, ну просто диво!

Борщ, свекольник, винегрет...

Без тебя уж не обед!

Ты во всем нам помогла,

А зовут тебя...

Ребенок: свекла! [Находит карточку с изображением свеклы, аккуратно и ровно прикладывает ее в пределы рамки, соблюдая границы, где расположена загадка].

Логопед: молодец, все загадки отгадал! А теперь пришел момент наши карточки перевернуть.

Ребенок: [поочередно переворачивает все 10 карточек с изображением овощей]

Все ответы на загадки верны – из карточек складывается картинка, на которой проиллюстрирована корзина с урожаем овощей.

Логопед: вот и большая корзина, полная урожая, который ты смог собрать, благодаря тому, что разгадал все, все загадки. Умница!

Конец игры.